

Vortragsverzeichnis – Prof. Dr. Carola Grunschel

(Stand: 14.09.2025)

Konferenzbeiträge

2025

1. Kegel, L. S., Kulp, M., & **Grunschel, C.** (2025, September). Akademisches Selbstkonzept und Zugehörigkeitsgefühl: Wie ihr Level und ihre Variabilität mit Studienerfolg zusammenhängen. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie. Jena, Deutschland.
2. Wolch, L., Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2025, September). Zusammenhänge von prüfungsbezogener Erfolgserwartung und subjektivem Aufgabenwert mit Prokrastination und Klausurleistung. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie. Jena, Deutschland.
3. Zimmermann, J., & **Grunschel, C.** (2025, September). Symposium: Indikatoren des Studienerfolgs und ihre sozialen und motivationalen Bedingungsfaktoren. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie. Jena, Deutschland.
4. Kulp, M., Scheunemann, A., Wenker, T., Bäumle, L., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2025, September). Akademisches Selbstkonzept und akademische Prokrastination von Studierenden: Ihr inter- und intraindividuell wechselseitiger Zusammenhang im Studienverlauf. 20. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie. Jena, Deutschland.
5. Kegel, L. S., Wolch, L., & **Grunschel, C.** (2025, September). Höhe und Variabilität von Befindlichkeit bei der Klausurvorbereitung: Zusammenhänge mit Persönlichkeitseigenschaften und akademischem Selbstkonzept. 18. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik. Kassel, Deutschland.
6. Kegel, L. S., Kulp, M., & **Grunschel, C.** (2025, September). Academic and Social Integration of Freshmen in Psychology. ESPLAT, Münster, Germany.
7. Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2025, July). Motivation and academic procrastination: Expectancy and task values differentially relate to behavioral and emotional components of academic procrastination. Oral presentation at the 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.
8. Kulp, M., Scheunemann, A., Wenker, T., Bäumle, L., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2025, July). Delaying study-related tasks and experiencing discomfort: Relations with university students' academic self-concept. Oral presentation at the 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.
9. Wloch, L., Khatami, R., Förster, S., Brustat, R., Strob, J., Buhlmann, U., & **Grunschel, C.** (2025, July). Reliability and validity of the behavioral and emotional procrastination scale. Poster presented at the 12th International Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.
10. Kegel, L. S., Wloch, L., & **Grunschel, C.** (2025, Februar). *Eine Experience-Sampling Studie zum akademischen Selbstkonzept von Studierenden.* Vortrag auf der 12. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim, Deutschland.

2024

11. Kegel, L. S., Knauer, J., Rickert, P., & **Grunschel, C.** (2024, September). *Supporting students' personal growth: Evaluating an intervention on writing about life goals*. Oral presentation at the EARLI SIG 4: Higher Education. Utrecht, Netherlands.
12. Kegel, L. S., Wloch, L., & **Grunschel, C.** (2024, August). *Between-person differences and within-person variability of momentary academic self-concept*. Oral presentation at the International Conference on Motivation (ICM). Bern, Schweiz.
13. von der Mülbe, S., Stockinger, K., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fleischer, J., Leutner, D., Wirth, J., **Grunschel, C.**, & Dresel, M. (2024, August). *Motivated and feeling good? Effects of motivational regulation on student well-being and motivation*. Oral presentation at the International Conference on Motivation (ICM). Bern, Schweiz.
14. Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2024, June). *Profiles and predictors of achievement, study satisfaction, and dropout intention within students*. Oral presentation at the 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.
15. Kegel, L. S., Scheunemann, A., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, June). *Promoting study motivation and time management: A digital prevention program for STEM-students*. Oral presentation at the 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.
16. Scheunemann, A., Wenker, T., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, June). *Intra-individual reciprocal relations between facets of study satisfaction and dropout intentions*. Oral presentation at the 28th JURE Conference, Sevilla, Spain.
17. **Grunschel, C.** & Neugebauer, M. (2024, März). *Studienabbruch und Studienerfolg*. Symposium auf der 11. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung. Potsdam, Deutschland.
18. Scheunemann, A., Kegel, L. S., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2024, März). *Mit Motivation und guter Zeitplanung erfolgreich studieren – Unterstützung durch ein digitales Präventionsprogramm*. Vortrag auf der 11. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
19. Wloch, L., von der Mülbe, S., Daumiller, M., Gadosey, C., Bäumle, L., Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2024, September). *Validierung und Normierung eines ökonomischen Fragebogens zur Erfassung akademischer Prokrastination*. Vortrag auf dem 53. Deutsche Gesellschaft für Psychologie Kongress (DGPs-Kongress), Universität Wien, Österreich.
20. Wloch, L., von der Mülbe, S., Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2024, August). *Behavioral and emotional academic procrastination scale: Validity and relations to academic outcomes*. Oral presentation at the International Conference on Motivation (ICM). Bern, Schweiz.
21. Wloch, L., von der Mülbe, S., Daumiller, M., Gadosey, C. K., Chwastek, S., Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2024, März). *Prokrastination im Studium: Validierung und Normierung der „Behavioral and Emotional Procrastination Scale“*. Vortrag auf der 11. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.

2023

22. Chwastek, S., Becker, H., Harding, J., Salle, A. & **Grunschel, C.** (2024, März): Grundvorstellungen zu Sinus und Kosinus in der 10. Klassenstufe: Erstes Messinstrument und Zusammenhänge mit motivationalen Variablen. Poster auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
23. Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, J., & **Grunschel, C.** (2023, September). *Mehr erlebte negative Emotionen, mehr*

- Prokrastination? Zusammenhänge zwischen dem intraindividuellen Zusammenspiel mehrerer lernbezogener Emotionen und Prokrastinationstendenzen.* Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel, Deutschland.
24. **Grunschel, C.**, Kegel, L. S., Scheunemann, A., von der Mülbe, S., Fleischer, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J. (2023, September). *Motivation und Zeitplanung im Hochschulstudium stärken – Evaluation eines digitalen Präventionsprogramms für Studierende.* Poster auf der 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel, Deutschland.
 25. **Grunschel, C.** & Klingsieck, K. (2023, September). *Die Rolle negativer Emotionen in der intrapsychischen Dynamik von akademischer Prokrastination.* Symposium auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS). Kiel, Deutschland.
 26. **Grunschel, C.** & Wloch, L. (2023, September). *Motivation und Motivationsregulation im Studium.* Symposium auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS). Kiel, Deutschland.
 27. Kegel, L. S., & **Grunschel C.** (2023, September). *Studiennoten, Studienzufriedenheit und Studienabbruch – Eine latent transition-Analyse ihrer Konstellationen und zeitlichen Entwicklung.* Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel, Deutschland.
 28. Kegel, L. S. & **Grunschel, C.** (2023, September). *Wohlbefinden, Leistung und Verbleib im Studium: Studienerfolg und seine zeitliche Entwicklung vorhersagen und erklären.* Symposium auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kiel, Deutschland.
 29. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, September). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge von Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen im Verlauf von zwei Semestern.* Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel, Deutschland.
 30. Schnettler, T., Galla, B. M., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fries, S., Janke, S., & **Grunschel C.** (2023, September). *(Un)motiviert durch die Prüfungsphase: Auftretensbedingungen und Auswirkungen situativer motivationaler Profile während des Lernens.* Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel, Deutschland.
 31. Wloch, L., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S. & **Grunschel C.** (2023, September). *Eine Latent-State-Trait Analyse der prüfungsbezogenen Motivation bei Studierenden während der Klausurvorbereitung.* Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Kiel, Deutschland.
 32. Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (2023, August). *Reducing motivational costs of STEM students – a blended learning program in higher education.* Oral presentation at the 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
 33. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, August). *Reciprocal relations between facets of study satisfaction, procrastination, and dropout intentions.* Oral presentation at the 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.

34. Schnettler, T., Galla, B. M., Scheunemann, A., Kegel, L. S., Fries, S., Janke, S., & **Grunschel, C.** (2023, August). *Determinants of motivational constellations during university students' exam preparation*. Oral presentation at the 20th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.
35. Gadosey, C. K., Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bülke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Wer prokrastiniert am meisten – die Ängstlichen oder die Hoffnungsvollen? Latente Emotionsprofile Studierender und ihre Zusammenhänge mit akademischer Prokrastination*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
36. Kegel, L. S., Turhan, D., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Motivationale Kosten im MINT-Studium reduzieren – Das Blended Learning-Programm UniProfi*. Vortrag gehalten auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
37. Schnettler, T., Scheunemann, A., Bülke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Studienmotivation und Studienerfolg – Zusammenhänge zwischen Erwartung, Wert und motivationalen Kosten mit Studienleistungen und Studienabbruchintentionen*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
38. Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bülke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Längsschnittliche Entwicklung von Burnout-Symptomen bei Studierenden und der Zusammenhang mit Studienmotivation aus Perspektive der Erwartung-Wert-Kosten Theorie*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
39. Wloch, L., Schnettler, T., von der Mülbe, S., Bülke, L., Dresel, M., & **Grunschel, C.** (2023, März). *Studienmotivation – Validierung und Normierung eines Fragebogens aus Perspektive der Erwartungs-Wert Theorie*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

2022

40. Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bülke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Untersuchung reziproker Zusammenhänge zwischen Prokrastination und lernbezogener Angst sowie lernbezogener Hoffnung im Semesterverlauf*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
41. **Grunschel, C.** & Sparfeldt, J. R. (2022, September). *„Morgen, morgen, nur nicht heute ...“ – Bedingungen und Auswirkungen akademischer Prokrastination*. Symposium auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
42. Kegel, L. S., Schnettler, T., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Komponenten der Studienmotivation und ihre Verbindungen zu verschiedenen Studienerfolgsindikatoren*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
43. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bülke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Wechselseitige Zusammenhänge zwischen Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen – Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Semesterverlauf*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.
44. Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bülke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, September). *Burnout-Symptome und Prokrastination bei Studierenden – Untersuchung des reziproken Zusammenhangs im*

Semesterverlauf. Symposiums-Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

45. Kegel, L. S., & **Grunschel, C.** (2022, August). *One for all? The predictive role of academic self-concept for multiple domains of academic success*. Oral presentation at the International Conference on Motivation, Dresden, Germany.
46. Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumle, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, April). *Student motivation in higher education: Components, structure, and relations with performance and dropout intentions*. Oral presentation at the Annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, USA.
47. **Grunschel, C.** (2022, März), Diskussion des Symposiums „Zu viel gewollt? Motivationale Konflikte von Lernenden und Lehrenden“ auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
48. Kegel, L. S., Gadosey, C. K., Schnettler, T., Turhan, D., Thomas, L., Buhlmann, U., Bäumle, L., Scheunemann, A., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, März). *Entwicklung von Studienzufriedenheit in der COVID-19 Pandemie: Personale und kontextuelle Bedingungsfaktoren*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
49. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, März). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen den Subfacetten von Studienzufriedenheit, Prokrastination und Studienabbruchintentionen*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.
50. Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Gadosey, C. K., Kegel, L. S., Bäumle, L., Thies, D. O., Thomas, L., Buhlmann, U., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2022, März). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

2021

51. Kegel, L. S., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, September). *Studienerfolg differenziert betrachtet: Eine Analyse latenter Profile verschiedener Erfolgskriterien*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.
52. Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, September). *Motivationale Selbstregulation und Studienzufriedenheit: Inter- und intraindividuelle Zusammenhänge*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.
53. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, September). *Prokrastination, Studienzufriedenheit & Studienabbruchintention: Zusammenhänge im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.
54. Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäumle, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, September). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.

55. Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, Juli). *Procrastination during exam preparation: The influence of academic emotions*. Oral presentation at the 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online.
56. Kryshko, O., Fleischer, J., **Grunschel, C.**, & Leutner, D. (2021, Juli). *Self-efficacy in motivational regulation, student motivation, and satisfaction with academic studies*. Oral presentation at the 32nd International Congress of Psychology (ICP), online.
57. Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2021, Juli). *It's a sham! Effects of academic procrastination on mood during leisure activities*. Oral presentation at the 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), online.
58. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bülke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & **Grunschel, C.** (2021, August). *Academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions: A longitudinal study of between- and within-effects*. Oral presentation at the 19th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 16, online.

2020

59. Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., Capelle, J. D., Steuer, G., Fries, S., Wieland, L. M., Ebner-Priemer, U. W., & **Grunschel, C.** (2020, März). *Situationsspezifische Selbstregulation – Transfer von Erkenntnissen aus der Forschung in die Hochschulpraxis*. Vortrag gehalten auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), online.
60. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S. & **Grunschel, C.** (2020, Juli). *Delayed, dissatisfied, and dropped out? A longitudinal analysis of the relationships between academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions*. Vortrag im Kolloquium des Zentrums für Statistik (ZeST). Universität Bielefeld, Deutschland.
61. Wieland, L. M., Seithe, A., Ebner-Priemer, U. W., Capelle, J. D., Fries, S., Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., & **Grunschel, C.** (2020, März). *Videogestützter Transfer von Forschungsergebnissen in die Hochschulpraxis*. Poster präsentiert auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd), online.

2019

62. Capelle, J. D., **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2019, September). *How do motivational conflicts develop as exams approach?*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
63. **Grunschel, C.** & Dresel, M. (2019, September). *„Morgen ist auch noch ein Tag“: Personale und kontextuelle Faktoren im Zusammenhang mit Prokrastination im Studium*. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
64. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, September). *Aufgeschoben, unzufrieden, abgebrochen: Eine längsschnittliche Analyse zum Zusammenhang von Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchintention*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.
65. Schnettler, T., Bülke, L., **Grunschel, C.**, Fries, S., & Dresel, M. (2019, September). *Was die Motivation aufrecht hält: der Einfluss der Motivationsregulation im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

66. Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, August). *Is it still worth it? Predicting temporal change in dropout intention by change in study motivation*. Oral presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
67. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, Juli). *The dysfunctional two: The role of low conscientiousness and high procrastination in students' intention to drop out from university*. Oral presentation at the 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.
68. Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, Juli). „*Giving in to feel...good?*“: *The costs of academic procrastination in leisure activities*. Oral presentation at the 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.
69. Neugebauer, M., **Grunschel, C.**, & Dresel, M. (2019, Februar). *Studienerfolg und Studienabbruch*. Eingeladenes Symposium auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.
70. Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2019, Februar). *Der Einfluss der Studienmotivation auf die Studienabbruchintention im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.

2018

71. Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2018, September). *Autonome Motivation im Alltag von Studierenden: Differentielle Zusammenhänge von intrinsischer und identifizierter Motivation mit Affekt und leistungsrelevanten Variablen*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
72. Bobe, J., Scheunemann, A., Schnettler, T., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, September). *Wenn das Studium zur Last wird - Der Einfluss von Selbstwirksamkeit, Prokrastination und emotionalen Kosten des Studiums auf Studienzufriedenheit*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
73. **Grunschel, C.** & Dresel, M. (2018, September). *Prokrastination in Alltagssituationen und im Verlauf des Studiums*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
74. Nett, U. E. & **Grunschel, C.** (2018, September). *Erfolgreich studieren - Eine Analyse motivationaler und emotionaler Einflüsse*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
75. Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S., & **Grunschel, C.** (2018, September). *Differentielle Effekte kognitiver und nicht-kognitiver Prädiktoren auf die Intention zum Studienabbruch von Studienanfängern und Studierenden höherer Semester*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
76. Wieland, L. M., **Grunschel, C.**, Limberger, M. F., & Ebner-Priemer, U. W. (2018, September). *E-MAPS: Ein Instrument zur alltagsnahen Erfassung von Prokrastinationsverhalten*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.
77. Reymond, N. C., **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2018, August). *Motivational conflicts in student's daily learning: Analyzing expectancy and value as predictors*. Oral presentation at the 16th International Conference on Motivation (ICM), Aarhus, Denmark.

2017

78. Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2017, September). *Warum multitasken Studierende? Eine Exploration der motivationalen Hintergründe*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
79. Dresel, M. & **Grunschel, C.** (2017, September). *Selbstregulation im Studium*. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
80. Nett, U. E. & **Grunschel, C.** (2017, September). *Selbstregulation in der heißen Lernphase – Experience-Sampling Studien zum Lernverhalten von Studierenden*. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
81. Schnettler, T., **Grunschel, C.**, Bobe, J., & Fries, S. (2017, September). *Prokrastination bis zum bitteren Studienende: Wie Motivationsprobleme und Studienabbruch zusammenhängen*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.
82. Wieland, L. M., Limberger, M. F., **Grunschel, C.**, & Ebner-Priemer, U. W. (2017, Juli). *It is about time: Predicting postponements in real-life by dynamic intra-individual change-processes*. Oral presentation at the 10th Biennial Conference on Procrastination, Chicago, USA.

2016

83. **Grunschel, C.**, Bachmann, O., & Fries, S. (2016, September). *Lieber etwas anderes tun wollen oder sollen – Konsequenzen von Handlungskonflikten im Alltag von Studierenden*. Vortrag gehalten auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.
84. **Grunschel, C.** & Nett, U. E. (2016, September). *Selbstregulatorische Prozesse im Alltag – Einblicke durch die Experience Sampling Methode*. Symposium auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.
85. Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2016, August). *Why do students multitask? Exploring the motivational background*. Oral presentation at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.
86. **Grunschel, C.**, Grund, A., & Fries, S. (2016, August). *Functional effects of the regulation of motivation – A field study with university students over the course of a semester*. Oral presentation at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.
87. **Grunschel, C.** & Nett, U. E. (2016, August). *Emotional and motivational processes in contexts of self-regulated learning: Experience sampling approaches*. Symposium at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

2015

88. Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2015, September). *Multitasking im Studierendenalltag*. Vortrag gehalten auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), Frankfurt am Main, Deutschland.
89. Bachmann, O., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2015, September). *Multitasking und Spaß dabei: Eine Experience Sampling Studie*. Vortrag gehalten auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.
90. **Grunschel, C.** & Löffler, S. N. (2015, September). *Untersuchung und Förderung der Selbstregulation*. Symposium auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

91. **Grunschel, C.**, Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, September). *Effekte von Strategien zur Motivationsregulation auf die Leistung und das Wohlbefinden von Studierenden: Prokrastination als Mediator*. Vortrag gehalten auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.
92. Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.**, & Praetorius, S. (2015, September). „Dafür lern' ich morgen...“ – *Prokrastination, Nutzung von Lernstrategien und Kompetenzerwerb im Rahmen einer Lehrveranstaltung*. Poster präsentiert auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.
93. **Grunschel, C.**, Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R., & Fries, S. (2015, Juli). *Effects of motivational regulation strategies on students' performance and well-being: Academic procrastination as a mediator*. Oral presentation at the 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.
94. Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., **Grunschel, C.**, & Praetorius, S. (2015, Juli). *Procrastination, learning strategies, and learning outcomes*. Oral presentation at the 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.

2014

95. Grund, A., **Grunschel, C.**, Bruhn, D., & Fries, S. (2014, September). *Motivationale Konflikte im Alltag Studierender: Eine Experience-Sampling Studie zu Prävalenz, Bedingungen und Auswirkungen*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.
96. **Grunschel, C.**, Patrzek, J., & Fries, S. (2014, September). *Training gegen das Aufschieben im Studium – Analyse der Veränderungen von Gründen für akademische Prokrastination*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.

2013

97. **Grunschel, C.**, Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, August). *Overcoming academic procrastination by fostering self-regulatory processes in a group training*. Oral presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
98. Klingsieck, K. B., Benölken, K., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2013, August). *Exploring procrastination among school teachers*. Poster presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
99. **Grunschel, C.**, Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2013, Juli). *"I'll stop procrastinating now." – Fostering central processes of self-regulated learning to reduce academic procrastination*. Oral presentation at the 8th Biennial Conference on Procrastination, Sherbrooke, Canada.

2012

100. Baumanns, R., Gorges, J., **Grunschel, C.**, & Schwinger, M. (2012, September). *Wer bin ich? Erfassung selbstbezogener Konstrukte bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen*. Vortrag gehalten auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.
101. **Grunschel, C.**, Patrzek, J., & Fries, S. (2012, September). *Ermittlung einer Typologie bezüglich akademischer Prokrastination auf der Basis einer Analyse latenter Profile*. Vortrag gehalten auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

102. **Grunschel, C.**, Patrzek, J., Klingsieck, K. B., & Fries, S. (2012, September). *Akademische Prokrastination bewältigen – Evaluation eines Trainings*. Vortrag gehalten auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

2011

103. **Grunschel, C.**, Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, August). *Analysing students' intention to change based on the Transtheoretical Model*. Oral presentation at the Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.
104. Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2011, August). *How do students try to overcome academic procrastination? A qualitative interview-study*. Oral presentation at the Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.
105. **Grunschel, C.**, Schopenhauer, L., & Fries, S. (2011, Juli). *Overcoming academic procrastination: Investigating the course of change based on the Transtheoretical Model*. Oral presentation at the 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.
106. Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2011, Juli). *Antecedents and consequences of academic procrastination. The perspective of student counsellors*. Oral presentation at the 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.

2010

107. **Grunschel, C.**, Patrzek, J., & Fries, S. (2010, September). *Gründe und Konsequenzen akademischer Prokrastination – eine qualitative Studie mit Studienberatern*. Vortrag gehalten auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.
108. **Grunschel, C.**, Patrzek, J., Fries, S., & Sandal, C. (2010, September). *The impact of sampling on reports of reasons and consequences of academic procrastination: A qualitative interview study*. Oral presentation at the 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.
109. Patrzek, J., **Grunschel, C.**, & Fries, S. (2010, September). *Warum schieben Studierende auf und welche Konsequenzen erleben sie? Eine Interviewstudie zur akademischen Prokrastination*. Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.
110. Patrzek, J., **Grunschel, C.**, Fries, S., & Sandal, C. (2010, September). *What are the reasons and consequences of academic procrastination? An interview-study with student counsellors*. Oral presentation at the 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.

2009

111. **Grunschel, C.**, Timmer, M., & Staufenbiel, T. (2009, September). *Schluss mit dem Aufschieben: Ein Training gegen Prokrastination bei Studierenden*. Vortrag gehalten auf der 12. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Saarbrücken, Deutschland.

Eingeladene Vorträge

1. **Grunschel, C.** (2022, Mai). „*Heute hat die Lehrveranstaltung richtig Spaß gemacht.*“ – *Möglichkeiten zur motivationsförderlichen Gestaltung von Lehre in der Psychologie.* Keynote auf der 14. Tagung für Psychologiedidaktik und Evaluation des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP), Universität Münster.
2. **Grunschel, C.** (2021, September). „*Morgen ist auch noch ein Tag!*“ – *Ursachen und Auswirkungen von Prokrastination im Hochschulkontext.* Vortrag gehalten auf dem 7. Münsterschen Bildungskongress mit LemaS-Jahrestagung, Universität Münster, online.
3. **Grunschel, C.** (2021, Juni). *Prokrastination - Wenn das Aufschieben von Aufgaben zum Problem wird.* Vortrag gehalten im Rahmen der WegE Lectures, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, online.
4. Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S. & **Grunschel, C.** (2020, Juli). *Delayed, dissatisfied, and dropped out? A longitudinal analysis of the relationships between academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions.* Vortrag im Kolloquium des Zentrums für Statistik (ZeST), Universität Bielefeld.
5. **Grunschel, C.** (2019, Juli). *Akademische Prokrastination – Wenn das Aufschieben von Aufgaben im Studium zum Problem wird.* Vortrag gehalten im Hochschuldidaktischen Kolloquium, Universität Paderborn.
6. **Grunschel, C.** (2016, Juni). *Verlockende Handlungsalternativen oder andere Verpflichtungen?!* *Handlungskonflikte im Alltag von Studierenden.* Vortrag gehalten im Rahmen des Psychologischen Forschungskolloquiums, Universität Augsburg.
7. **Grunschel, C.** & Patrzek, J. (2013, Mai). *Training gegen das Aufschieben im Studium: Theoretische Hintergründe und Evaluation.* Vortrag gehalten im Rahmen des Forschungskolloquiums des Fachs Psychologie, Universität Paderborn.

VORTRÄGE UND WORKSHOPS FÜR FACHPUBLIKUM IN BILDUNG UND BERATUNG

1. Bromme, R. & **Grunschel, C.** (2025, Juli). *Die Vorlesung „Wissenschaftspraxis und Wissenschaftskommunikation: Wissenschaft und Öffentlichkeit“ im Masterstudium Psychologie an der Universität Münster*. Vortrag gehalten auf der Fachtagung Wissenschaftskommunikation in der Hochschullehre-Educate to Communicate (EduCom), Universität Mainz.
2. **Grunschel, C.**, & Kegel, L. S. (2025, März). *Motivationale Herausforderungen und Prokrastination im Studium*. Workshop durchgeführt im Rahmen der Fachtagung Beratung des Deutschen Studierendenwerks, Berlin.
3. Kegel, L. S., Scheunemann, A., Greefrath, G., Bracht, H., Kovařík, K., Krenner, H., & **Grunschel C.** (2023, November). *Studienerfolg im MINT-Bereich interdisziplinär fördern – Das digitale Präventionsprogramm UniProfi*. Vortrag auf dem Tag der Lehre der Universität Münster.
4. **Grunschel, C.** & Kunert, J. (2022, Februar). *„Morgen fange ich wirklich an“ – Prokrastination verstehen und bewältigen*. Fachtag gehalten für die Ehe-, Lebens- und Familienberatung im Bistum Münster.
5. Capelle, J. D., Wieland, L. M., Rottweiler, A.-L., Ebner-Priemer, U. W., Nett, U.E., **Grunschel, C.** & Fries, S. (2021, September). *Selbstregulation im Alltag von Studierenden - von der Grundlagenforschung in die praktische Anwendung*. Vortrag gehalten auf der Fachtagung der Gesellschaft für Information, Beratung und Therapie an Hochschulen e.V. (GIBeT), Hannover, online.
6. Bäumke, L., Schnettler, T., Fries, S., **Grunschel, C.**, Leutner, D., Wirth, J., Scheunemann, A., Thies, D. O. & Dresel, M. (2021, April). *Eine längsschnittliche Betrachtung von Motivationsregulation und Prokrastinationsverhalten bei Studierenden*. Vortrag gehalten auf der BMBF-Transfertagung „Viele Wege führen zum Erfolg! Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“, online.
7. Schnettler, T., Bäumke, L., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., Scheunemann, A., Thies, D. & **Grunschel, C.** (2021, April). *Motiviert studiert es sich besser: Wie die Motivation für das Studium mit Studienleistungen und Studienabbruch zusammenhängt*. Vortrag gehalten auf der BMBF-Transfertagung „Viele Wege führen zum Erfolg! Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“, online.
8. **Grunschel, C.** (2020, November). *Lernen in eigener Verantwortung – Merkmale, Besonderheiten und Förderung des selbstregulierten Lernens*. Vortrag gehalten auf der Regionalkonferenz der Fachschulen für Sozialpädagogik, Bezirksregierung Düsseldorf, online.
9. **Grunschel, C.** (2018, Dezember). *„Morgen ist auch noch ein Tag!“ – Prokrastination beim Lernen*. Vortrag gehalten im Rahmen des Pädagogischen Tages des Gymnasiums Schloss Neuhaus, Universität Münster.
10. **Grunschel, C.** & Patrzek, J. (2014, März). *Akademische Prokrastination verstehen und bewältigen – Ansätze für Beratung*. Workshop durchgeführt im Rahmen der Fachtagung Beratung des Deutschen Studentenwerks, Karlsruhe.
11. **Grunschel, C.** & Patrzek, J. (2014, März). *Was du heute kannst besorgen, das verschiebe ruhig auf morgen?! Studien zur akademischen Prokrastination*. Vortrag gehalten im Rahmen der Fachtagung Beratung des Deutschen Studentenwerks, Karlsruhe.
12. **Grunschel, C.** & Patrzek, J. (2012, Februar). *Akademische Prokrastination verstehen und bewältigen*. Workshop durchgeführt im Rahmen der Tagung „Mastering the challenges in

Higher Education: Considering the way students learn, cheat and enhance performance”,
Universität Bielefeld.

VORTRÄGE UND WORKSHOPS FÜR INTERESSIERTE ÖFFENTLICHKEIT

1. **Grunschel, C. & Kunert, J.** (2021, November). *Prokrastination - Mach`ich morgen. Warum schieben wir wichtige Aufgaben vor uns her?* Vortrag gehalten in der Akademie Franz Hitze Haus, Münster.
2. **Grunschel, C.** (2020, Januar). *Morgen, morgen, nur nicht heute ... Prokrastination und Prioritätensetzung in Studium und Beruf.* Vortrag gehalten im Rahmen der ProTalent-Stipendienfeier, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
3. **Grunschel, C.** (2019, Oktober). *Das Lernen aufschieben - Prokrastination im Studium.* Vortrag gehalten im Rotary Club Datteln-Lippe, Datteln.
4. **Grunschel, C.** (2015, März). *Strategien zum Umgang mit Aufschieberitis.* Workshop durchgeführt im Rahmen des Rotaract Management Trainings, Bielefeld.
5. **Grunschel, C.** (2014, Februar). *Selbstmanagement in Studium und Beruf.* Workshop durchgeführt im Rahmen des Rotaract Management Trainings, Bielefeld.

PODIUMSDISKUSSIONEN FÜR FACHPUBLIKUM UND INTERESSIERTE ÖFFENTLICHKEIT

1. **Grunschel, C.** (2025, Juli). Beteiligung an Podiumsdiskussion zum Thema *“Societal impact of procrastination”*. Procrastination Research Conference, Utrecht, Netherlands.
2. **Grunschel, C.** (2021, April). Beteiligung an Podiumsdiskussion zum Thema *„Wie gelingt nachhaltiger Transfer der Forschung in die Praxis und umgekehrt?“*, BMBF-Transfertagung *„Viele Wege führen zum Erfolg! Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis über Studienerfolg und Studienabbruch“*, online.
3. **Grunschel, C.** (2019, Juli). Beteiligung an Podiumsdiskussion zum Thema *“Procrastination – what it is, why it’s a problem, and what you can do about it”*. Procrastination Research Conference, Sheffield, UK.