

Talks / Vortragsverzeichnis

Prof. Dr. Carola Grunschel

03. März 2023

CONFERENCE PRESENTATIONS / KONFERENZBEITRÄGE

2023

Gadosey, C. K., Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & Grunschel, C. (2023, März). *Wer prokrastiniert am meisten – die Ängstlichen oder die Hoffnungsvollen? Latente Emotionsprofile Studierender und ihre Zusammenhänge mit akademischer Prokrastination*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Kegel, L. S., Turhan, D., & Grunschel, C. (2023, März). *Motivationale Kosten im MINT-Studium reduzieren – Das Blended Learning-Programm UniProfi*. Vortrag gehalten auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2023, März). *Studienmotivation und Studienerfolg – Zusammenhänge zwischen Erwartung, Wert und motivationalen Kosten mit Studienleistungen und Studienabbruchintentionen*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2023, März). *Längsschnittliche Entwicklung von Burnout-Symptomen bei Studierenden und der Zusammenhang mit Studienmotivation aus Perspektive der Erwartung-Wert-Kosten Theorie*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Wloch, L., Schnettler, T., von der Mülbe, S., Bäulke, L., Dresel, M. & Grunschel, C. (2023, März). *Studienmotivation – Validierung und Normierung eines Fragebogens aus Perspektive der Erwartungs-Wert Theorie*. Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

2022

Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2022, September). *Untersuchung reziproker Zusammenhänge zwischen Prokrastination und lernbezogener Angst sowie lernbezogener Hoffnung im Semesterverlauf*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Grunschel, C. & Sparfeldt, J. R. (2022, September). „Morgen, morgen, nur nicht heute ...“ – Bedingungen und Auswirkungen akademischer Prokrastination. Symposium auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Kegel, L. S., Schnettler, T., & Grunschel, C. (2022, September). *Komponenten der Studienmotivation und ihre Verbindungen zu verschiedenen Studienerfolgsindikatoren*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., & Grunschel, C. (2022, September). Wechselseitige Zusammenhänge zwischen Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchintentionen – Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Semesterverlauf. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2022, September). *Burnout-Symptome und Prokrastination bei Studierenden – Untersuchung des reziproken Zusammenhangs im Semesterverlauf*. Symposiums-Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Deutschland.

Kegel, L. S., & Grunschel, C. (2022, August). *One for all? The predictive role of academic self-concept for multiple domains of academic success*. Oral presentation at the International Conference on Motivation, Dresden, Deutschland.

Grunschel, C. (2022, Mai). „Heute hat die Lehrveranstaltung richtig Spaß gemacht.“ – Möglichkeiten zur motivationsförderlichen Gestaltung von Lehre in der Psychologie. Keynote auf der 14. Tagung für Psychologiedidaktik und Evaluation des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP), Universität Münster.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Kegel, L. S., Bobe, J., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2022, April). *Student Motivation in Higher Education: Components, Structure, and Relations with Performance and Dropout Intentions*. Oral presentation at the Annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, USA.

Grunschel, C. (2022, März), Diskussion des Symposiums „Zu viel gewollt? Motivationale Konflikte von Lernenden und Lehrenden“. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Kegel, L. S., Gadosey, C. K., Schnettler, T., Turhan, D., Thomas, L., Buhlmann, U., Bäulke, L., Scheunemann, A., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2022, März). *Entwicklung von Studienzufriedenheit in der COVID-19 Pandemie: Personale und kontextuelle Bedingungsfaktoren*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D., Dresel., M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2022, März). *Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen den Subfacetten von Studienzufriedenheit, Prokrastination und Studienabbruchintentionen*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

Turhan, D., Schnettler, T., Scheunemann, A., Gadosey, C. K., Kegel, L. S., Bäulke, L., Thies, D. O., Thomas, L., Buhlmann, U., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2022, März). *Burnout im Studium: Sozidemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen*. Symposiums-Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online.

2021

Grunschel, C. (2021, September). „*Morgen ist auch noch ein Tag!*“ – Ursachen und Auswirkungen von Prokrastination im Hochschulkontext. Vortrag gehalten auf dem 7. Münsterschen Bildungskongress mit LemaS-Jahrestagung, Universität Münster, online.

Kegel, L. S., Schnettler, T., Scheunemann, A., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J. & Grunschel, C. (2021, September). *Studienerfolg differenziert betrachtet: Eine Analyse latenter Profile verschiedener Erfolgskriterien*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.

Kryshko, O., Fleischer, J., Grunschel, C. & Leutner, D. (2021, September). *Motivationale Selbstregulation und Studienzufriedenheit: Inter- und intraindividuelle Zusammenhänge*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2021, September). *Prokrastination, Studienzufriedenheit & Studienabbruchintention: Zusammenhänge im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der 18.

Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.

Turhan, D., Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D. O., Dresel, M., Fries, S., Leutner, L., Wirth, J. & Grunschel, C. (2021, September). *Burnout im Studium: Soziodemographische Unterschiede und Zusammenhänge mit Studienabbruchintentionen*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PaePsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online.

Gadosey, C. K., Schnettler, T., Scheunemann, A., Fries, S. & Grunschel, C. (2021, Juli). *Procrastination during exam preparation: The influence of academic emotions*. Oral presentation at the 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), Zürich, Switzerland [online session].

Kryshko, O., Fleischer, J., Grunschel, C. & Leutner, D. (2021, Juli). *Self-Efficacy in Motivational Regulation, Student Motivation, and Satisfaction with Academic Studies*. Oral presentation at the 32nd International Congress of Psychology (ICP), Prague, Czech Republic (Online Conference)

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S., & Grunschel, C. (2021, Juli). *It's a sham! Effects of academic procrastination on mood during leisure activities*. Oral presentation at the 8th Conference of the Society for Ambulatory Assessment (SAA), Zürich, Switzerland [online session].

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bäulke, L., Thies, D., Dresel, M., Fries, S., Leutner, D., Wirth, J., & Grunschel, C. (2021, Mai). *Academic procrastination, study satisfaction, and dropout intentions: A longitudinal study of between- and within-effects*. Paper presentation at the 19th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 16, online.

2020

Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., Capelle, J. D., Steuer, G., Fries, S., Wieland, L. M., Ebner-Priemer, U. W. & Grunschel, C. (2020, März). *Situationsspezifische Selbstregulation – Transfer von Erkenntnissen aus der Forschung in die Hochschulpraxis*. Vortrag digital gehalten auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd).

Wieland, L. M., Seithe, A., Ebner-Priemer, U. W., Capelle, J. D., Fries, S., Rottweiler, A.-L., Nett, U. E., & Grunschel, C. (2020, März). *Videogestützter Transfer von Forschungsergebnissen in die Hochschulpraxis*. Poster digital präsentiert auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd).

2019

Capelle, J. D., Grunschel, C., Bachmann, O., & Fries, S. (2019, September). *How do motivational conflicts develop as exams approach?*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Grunschel, C. & Dresel, M. (2019, September). „*Morgen ist auch noch ein Tag*“: Personale und kontextuelle Faktoren im Zusammenhang mit Prokrastination im Studium. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S. & Grunschel, C. (2019, September). *Aufgeschoben, unzufrieden, abgebrochen: Eine längsschnittliche Analyse zum Zusammenhang von Prokrastination, Studienzufriedenheit und Studienabbruchsintention*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Schnettler, T., Bäulke, L., Grunschel, C., Fries, S. & Dresel, M. (2019, September). *Was die Motivation aufrecht hält: der Einfluss der Motivationsregulation im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Leipzig, Deutschland.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S. & Grunschel, C. (2019, August). *Is it still worth it? Predicting temporal change in dropout intention by change in study motivation*. Oral presentation at the 18th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.

Scheunemann, A., Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S. & Grunschel, C. (2019, Juli). *The dysfunctional two: The role of low conscientiousness and high procrastination in students' intention to drop out from university*. Oral presentation at the 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.

Schnettler, T., Scheunemann, A., Bobe, J., Fries, S. & Grunschel, C. (2019, Juli). „*Giving in to feel...good?“: The costs of academic procrastination in leisure activities*. Oral presentation at the 11th Biennial Conference on Procrastination, Sheffield, UK.

Neugebauer, M., Grunschel, C. & Dresel, M. (2019, Februar). *Studienerfolg und Studienabbruch*. Eingeladenes Symposium auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.

Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S. & Grunschel. C. (2019, Februar). *Der Einfluss der Studienmotivation auf die Studienabbruchsintention im Semesterverlauf*. Vortrag gehalten auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.

Bachmann, O., Grunschel, C. & Fries, S. (2018, September). *Autonome Motivation im Alltag von Studierenden: Differentielle Zusammenhänge von intrinsischer und identifizierter Motivation mit Affekt und leistungsrelevanten Variablen*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Bobe, J., Scheunemann, A., Schnettler, T., Fries, S. & Grunschel, C. (2018, September). *Wenn das Studium zur Last wird – Der Einfluss von Selbstwirksamkeit, Prokrastination und emotionalen Kosten des Studiums auf Studienzufriedenheit*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Grunschel, C. & Dresel, M. (2018, September). *Prokrastination in Alltagssituationen und im Verlauf des Studiums*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Nett, U. E. & Grunschel, C. (2018, September). *Erfolgreich studieren - Eine Analyse motivationaler und emotionaler Einflüsse*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Schnettler, T., Bobe, J., Fries, S. & Grunschel, C. (2018, September). *Differentielle Effekte kognitiver und nicht-kognitiver Prädiktoren auf die Intention zum Studienabbruch von Studienanfängern und Studierenden höherer Semester*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Wieland, L. M., Grunschel, C., Limberger, M. F. & Ebner-Priemer, U. W. (2018, September). *E-MAPS: Ein Instrument zur alltagsnahen Erfassung von Prokrastinationsverhalten*. Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt, Deutschland.

Reymond, N. C. , Grunschel, C., Bachmann, O. & Fries, S. (2018, August). *Motivational conflicts in student's daily learning: Analyzing expectancy and value as predictors*. Oral presentation at the 16th International Conference on Motivation (ICM), Aarhus, Denmark.

2017

Bachmann, O., Grunschel, C. & Fries, S. (2017, September). *Warum multitasken Studierende? Eine Exploration der motivationalen Hintergründe*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Dresel, M. & Grunschel, C. (2017, September). *Selbstregulation im Studium*. Symposium auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Nett, U. & Grunschel, C. (2017, September). *Selbstregulation in der heißen Lernphase – Experience-Sampling Studien zum Lernverhalten von Studierenden*. Symposium auf der Gemeinsamen

Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Schnettler, T., Grunschel, C., Bobe, J. & Fries, S. (2017, September). *Prokrastination bis zum bitteren Studienende: Wie Motivationsprobleme und Studienabbruch zusammenhängen*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaEpsy), Münster, Deutschland.

Wieland, L. M., Limberger, M. F., Grunschel, C. & Ebner-Priemer, U. W. (2017, Juli). *It is about time: Predicting postponements in real-life by dynamic intra-individual change-processes*. Oral presentation at the 10th Biennial Conference on Procrastination, Chicago, USA.

2016

Grunschel, C., Bachmann, O. & Fries, S. (2016, September). *Lieber etwas anderes tun wollen oder sollen – Konsequenzen von Handlungskonflikten im Alltag von Studierenden*. Vortrag gehalten auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.

Grunschel, C. & Nett, U. (2016, September). *Selbstregulatorische Prozesse im Alltag – Einblicke durch die Experience Sampling Methode*. Symposium auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.

Bachmann, O., Grunschel, C. & Fries, S. (2016, August). *Why do students multitask? Exploring the motivational background*. Oral presentation at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

Grunschel, C., Grund, A. & Fries, S (2016, August). *Functional effects of the regulation of motivation – A field study with university students over the course of a semester*. Oral presentation at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

Grunschel, C. & Nett, U. (2016, August). *Emotional and motivational processes in contexts of self-regulated learning: Experience sampling approaches*. Symposium at the 15th International Conference on Motivation (ICM), Thessaloniki, Greece.

2015

Bachmann, O., Grunschel, C. & Fries, S. (2015, September). *Multitasking im Studierendenalltag*. Vortrag gehalten auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie (EPSY), Frankfurt am Main, Deutschland.

Bachmann, O., Grunschel, C. & Fries, S. (2015, September). *Multitasking und Spaß dabei: Eine Experience Sampling Studie*. Vortrag gehalten auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Grunschel, C. & Löffler, S. N. (2015, September). *Untersuchung und Förderung der Selbstregulation*.

Symposium auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Grunschel, C., Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R. & Fries, S. (2015, September). *Effekte von Strategien zur Motivationsregulation auf die Leistung und das Wohlbefinden von Studierenden: Prokrastination als Mediator*. Vortrag gehalten auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., Grunschel, C. & Praetorius, S. (2015, September). „*Dafür lern' ich morgen...*“ – *Prokrastination, Nutzung von Lernstrategien und Kompetenzerwerb im Rahmen einer Lehrveranstaltung*. Poster präsentiert auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Grunschel, C. Schwinger, M., Klingsieck, K. B., Steinmayr, R. & Fries, S. (2015, Juli). *Effects of motivational regulation strategies on students' performance and well-being: Academic procrastination as a mediator*. Oral presentation at the 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.

Klingsieck, K. B., Müsche, H. S., Grunschel, C. & Praetorius, S. (2015, Juli). *Procrastination, learning strategies, and learning outcomes*. Oral presentation at the 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Germany.

2014

Grund, A., Grunschel, C., Bruhn, D. & Fries, S. (2014, September). *Motivationale Konflikte im Alltag Studierender: Eine Experience-Sampling Studie zu Prävalenz, Bedingungen und Auswirkungen*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J. & Fries, S. (2014, September). *Training gegen das Aufschieben im Studium – Analyse der Veränderungen von Gründen für akademische Prokrastination*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland.

2013

Grunschel, C., Patrzek, J., Klingsieck, K. B. & Fries, S. (2013, August). *Overcoming academic procrastination by fostering self-regulatory processes in a group training*. Oral presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

Klingsieck, K. B., Benölken, K., Grunschel, C. & Fries, S. (2013, August). *Exploring procrastination among school teachers*. Poster presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

Grunschel, C., Patrzek, J., Klingsieck, K. B. & Fries, S. (2013, Juli). "I'll stop procrastinating now." – *Fostering central processes of self-regulated learning to reduce academic procrastination.* Oral presentation at the 8th Biennial Conference on Procrastination, Sherbrooke, Canada.

2012

Baumanns, R., Gorges, J., Grunschel, C. & Schwinger, M. (2012, September). *Wer bin ich? Erfassung selbstbezogener Konstrukte bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen.* Vortrag gehalten auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J. & Fries, S. (2012, September). *Ermittlung einer Typologie bezüglich akademischer Prokrastination auf der Basis einer Analyse latenter Profile.* Vortrag gehalten auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J., Klingsieck, K. B. & Fries, S. (2012, September). *Akademische Prokrastination bewältigen – Evaluation eines Trainings.* Vortrag gehalten auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

2011

Grunschel, C., Schopenhauer, L. & Fries, S. (2011, August). *Analysing students' intention to change based on the Transtheoretical Model.* Oral presentation at the Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.

Patrzek, J., Grunschel, C. & Fries, S. (2011, August). *How do students try to overcome academic procrastination? A qualitative interview-study.* Oral presentation at the Biennial Conference of the European Association for Learning and Instruction (EARLI), Exeter, England.

Grunschel, C., Schopenhauer, L. & Fries, S. (2011, Juli). *Overcoming academic procrastination: Investigating the course of change based on the Transtheoretical Model.* Oral presentation at the 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.

Patrzek, J., Grunschel, C. & Fries, S. (2011, Juli). *Antecedents and consequences of academic procrastination. The perspective of student counselors.* Oral presentation at the 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam, Netherlands.

2010

Grunschel, C., Patrzek, J. & Fries, S. (2010, September). *Gründe und Konsequenzen akademischer Prokrastination – eine qualitative Studie mit Studienberatern.* Vortrag gehalten auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.

Grunschel, C., Patrzek, J., Fries, S. & Sandal, C. (2010, September). *The impact of sampling on reports of reasons and consequences of academic procrastination: A qualitative interview study.* Oral presentation at the 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.

Patrzek, J., Grunschel, C. & Fries, S. (2010, September). *Warum schieben Studierende auf und welche Konsequenzen erleben sie? Eine Interviewstudie zur akademischen Prokrastination.* Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Deutschland.

Patrzek, J., Grunschel, C., Fries, S. & Sandal, C. (2010, September). *What are the reasons and consequences of academic procrastination? An interview-study with student counsellors.* Oral presentation at the 12th International Conference on Motivation (ICM), Porto, Portugal.

2009

Grunschel, C., Timmer, M. & Staufenbiel, T. (2009, September). *Schluss mit dem Aufschieben: Ein Training gegen Prokrastination bei Studierenden.* Vortrag gehalten auf der 12. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Saarbrücken, Deutschland.