

Wie können Sie uns erreichen?

Wenden Sie sich gerne an uns:
bei weiterem Informationsbedarf zum Projekt, zum Anmelden Ihres Kindes oder Ihrer Schule, zur Voruntersuchung oder bei sonstigen Fragen.

Projektleitung:

Dr. Jörg-Tobias Kuhn
Tel.: 0251-83 34127



M.Sc. Julia Raddatz
Tel.: 0251 - 83 34320



B.Sc. Christin Schwenk
Tel.: 0251 - 83 34319



Institut für Psychologie
Fliednerstraße 21
48149 Münster
cody@uni-muenster.de

CODY

Computergestütztes
Dyskalkulietestverfahren
und -training



für die Klassen 2 - 4



www.uni-muenster.de/cody

Was ist Dyskalkulie?

Kinder mit Dyskalkulie oder Rechenschwäche haben **Schwierigkeiten im Umgang mit Zahlen, Mengen und den Grundrechenarten**. Im Durchschnitt sind 1 - 2 Kinder pro Klasse von Dyskalkulie betroffen. Diese Kinder schneiden in Mathematiktests stark unterdurchschnittlich ab. Ihre Defizite können aber ganz unterschiedlich sein.

Was ist mehr?



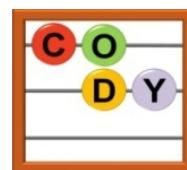
oder

Für Kinder mit Dyskalkulie sind Probleme u.a. bei folgenden Aufgaben typisch:

- **Zählen**
- Lösen von **Rechenaufgaben** ohne Abzählen an den Fingern
- Vergleich von **Mengen**
- Aufbau von **Wissen über Zahlen** (z.B. Merken des kleinen Einmaleins)
- Entwickeln von **Rechenstrategien** (z. B. „ $8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$ “)
- Umgang mit dem **Zahlenstrahl** (z.B. „Wo liegt die 76?“)
- **Umwandeln von Zahlenformen** (z. B. „Achtunddreißig“ → 38)

Was ist CODY?

CODY („Computergestütztes Dyskalkulietestverfahren und -training“) wurde auf Grundlage **neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse** für Kinder der **Klassen 2 - 4** entwickelt.



Der **CODY-Test** dient der Früherkennung von Dyskalkulie. Das **CODY-Training** hat zum Ziel, spielerisch grundlegende mathematische Fähigkeiten aufzubauen.

Die Schwierigkeit der Trainingsaufgaben passt sich jedem Kind automatisch an, was Motivation und Lernerfolg erhöht. Das Training hat sich als **wirksam** erwiesen.

Auch im **schulischen Alltag** können die Vorteile von CODY genutzt werden. Das CODY-Training bietet hier die Möglichkeit, **Kindern aller Leistungsstufen gerecht zu werden**. Begleitend eingesetzte **Lernverlaufstests** geben Lehrkräften Rückmeldung über die schülerspezifische Leistungsentwicklung.



Was bieten wir an?

Für Eltern:

- **CODY-Test** und weitere psychologische Testungen (z. B. Lesefertigkeit)
- 12 Wochen **CODY-Training** am eigenen Computer zu Hause (30 Min./Tag)
- **ausführliche Ergebnisrückmeldung**

Für Schulen:

- **CODY-Training** für Kinder mit Schwierigkeiten in Mathematik (30 Min./Tag)
- **Intensivförderung** für Kinder mit Dyskalkulie durch Projektmitarbeiter (wöchentlich in Kleingruppen)
- kurze, regelmäßige **Lernverlaufstests** mit schülerspezifischer Rückmeldung

Die Teilnahme am Projekt ist kostenfrei.

„Auf welcher Seite ist mehr?“



„Wo liegt die Zahl?“

