

Leistungsübersicht M. Sc. Psychologie (PO23)

› Schwerpunkt Lernen - Entwicklung – Beratung

Sem.	Module						ECTS	SWS			
1.	Modul A: Psychologische Diagnostik <i>Vorlesung</i> (5 ECTS / 2 SWS)	Modul B: Statistik für Fortgeschrittene <i>Vorlesung I & Seminar I</i> (5 ECTS / 3 SWS)	Modul C: Forschungsansätze & Perspektiven <i>Vorlesung I</i> (5 ECTS / 2 SWS)	Modul F: Lernen und Entwicklung <i>Vorlesung: Entwicklung und Entwicklungskontexte</i> (5 ECTS / 2 SWS)	Modul G: Entwicklung und Beratung <i>Seminar: Gestaltung und Evaluation von Beratungsszenarien</i> <i>Seminar: Praktische Durchführung im Bereich fröher Kindlicher Entwicklung</i> (8 ECTS / 4 SWS)		28	13			
2.	Modul A: Psychologische Diagnostik <i>Seminar: Test- und Fragebogenkonstruktion oder Gutachtenerstellung</i> (5 ECTS / 2 SWS)	Modul B: Statistik für Fortgeschrittene <i>Vorlesung II & Seminar II</i> (5 ECTS / 3 SWS)	Modul C: Forschungsansätze & Perspektiven <i>Vorlesung II + Seminar</i> (9 ECTS / 4 SWS)	Modul F: Lernen und Entwicklung <i>Vorlesung: Bildung, Lernen und die Gestaltung von Lernumwelten</i> (5 ECTS / 2 SWS)	Modul G: Entwicklung und Beratung <i>Seminar: Kultur, Entwicklung und Beratung</i> (4 ECTS / 2 SWS)	Modul H: Beratung im Lehr-Lernkontext <i>Seminar: Lernen und Lehren: Theorien, Empirie und Förderung</i> (4 ECTS / 2 SWS)	32	15			
3.	Modul D: Masterarbeit & Wissenschaftskommunikation <i>Masterarbeit</i> (6 ECTS)	Modul E: Berufspraktikum* (16 ECTS)				Modul H: Beratung im Lehr-Lernkontext <i>Seminar: Konzeption von Beratung im Lehr-Lernkontext</i> <i>Seminar: Praktische Durchführung und Evaluation von Beratung im Lehr-Lernkontext</i> (8 ECTS / 4 SWS)	30	4			
4.	Modul D: Masterarbeit & Wissenschaftskommunikation <i>Vorlesung & Masterarbeit & Kolloquium</i> (30 ECTS / 4 SWS)						30	4			
							Summe	120			
							36				

Allgemeine Module

- Psychologische Diagnostik (10 ECTS)
- Statistik für Fortgeschrittene (10 ECTS)
- Forschungsansätze & Perspektiven (14 ECTS)
- Masterarbeit & Wissenschaftskommunikation (36 ECTS)

Schwerpunktspezifische Module

- Lernen und Entwicklung (10 ECTS)
- Entwicklung und Beratung (12 ECTS)
- Beratung im Lehr-Lernkontext (12 ECTS)

*Berufspraktikum (16 ECTS): Die 480 Stunden Berufspraktikum können zusammenhängend bei einem Arbeitgeber absolviert oder in bis zu drei hinreichend verschiedene Einzelpraktika aufgeteilt werden. Dabei darf keines der Teilpraktika den Umfang von 140 Stunden unterschreiten. Das Praktikum kann bzw. die Teilpraktika können entweder studienbegleitend oder während der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden. Forschungspraktika an einer universitären Einrichtung sind in vollem Umfang möglich. Im Idealfall liegt das Praktikum im 2. und 3. Semester, der Zeitpunkt für das Praktikum ist aber frei wählbar.

Leistungsübersicht M. Sc. Psychologie (PO23)

› Schwerpunkt Lernen - Entwicklung – Beratung

Modul			Semester	ECTS	SWS	Voraussetzung	Studienleistung	Prüfungsleistung	✓
A	Psychologische Diagnostik Testen, Urteilen und Entscheiden (V) Test- und Fragebogenkonstruktion (S) <i>oder</i> Gutachtenerstellung (S)			1. und 2. 1. 2.	10 5 5	4 2 2	keine	Test- und Fragebogenkonstruktion: Bericht (10-12 Seiten); Gutachtenerstellung: Probegutachten (20-40 Seiten)	Nach Wahl der Prüfenden entweder Klausur (90min) oder schriftlicher Bericht (ca. 10-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30min)
B	Statistik für Fortgeschrittene Statistik für Fortgeschrittene I (V) Statistik für Fortgeschrittene I (S) Statistik für Fortgeschrittene II (V) Statistik für Fortgeschrittene II (S)			1. und 2. 1. 1. 2. 2.	10 3 2 3 2	6 2 1 2 1	Vorlesung und Seminar zeitgleich	Pro Seminar Bearbeitung wöchentlicher Übungsaufgaben (90min pro Woche)	Pro Vorlesung eine Klausur (90min). Gewichtung für Modulnote jeweils 50 %
C	Forschungsansätze und Perspektiven Forschungsansätze und Perspektiven I (V) Forschungsansätze und Perspektiven II (V) Projektseminar (S)			1. und 2. 1. 2. 1. oder 2.	14 5 5 4	6 2 2 2	*Veranstaltung darf nicht zum eigenen Schwerpunkt gehören.	s.u.	s.u.
Wahl der Vorlesungen:									
Theorie und Empirie sozialer Dynamiken (PASD)							keine		
Statistische Analyse sozialer Dynamiken (PASD)							Pro Vorlesung nach Wahl der Prüfenden Klausur (90min) oder schriftlicher Bericht (ca. 10-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30min). Gewichtung für Modulnote jeweils 50 %		
Personal- und Wirtschaftspsychologie (PWP)									
Markt-, Werbe- & Finanzpsychologie (PWP)									
Neurokognition I (IKON)									
Neurokognition II (IKON)									
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie I (KLIPPT)									
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie II (KLIPPT)									
Wahl des Projektseminars:									
Dynamiken im Interaktionsverhalten (PASD)							Pro Seminar eine oder mehrere Präsentationen (max. 45min) und/oder ein schriftlicher Bericht und/oder ein Arbeitsprodukt inkl. schriftlicher Dokumentation (max. 25 Seiten). Bei Kombination reduziert sich die Dauer bzw. der Umfang der Einzelleistungen entweder um 50% oder um 66%.		
Dynamiken in sozialer Kognition und Kommunikation (PASD)									
Dynamiken im Alltagserleben (PASD)									
Strategisches Gesundheitsmanagement (PWP)									
Flexible Arbeitsgestaltung und Arbeitssicherheit (PWP)									
Verhandlung und Konfliktmanagement (PWP)									
Kognitive Elektrophysiologie (IKON)									
Funktionelle Magnetresonanztomographie (IKON)									

Leistungsübersicht M. Sc. Psychologie (PO23)

› Schwerpunkt Lernen - Entwicklung – Beratung

	Kognition und Verhalten (IKON)	-	4	2	*			
	Sonstige Vertiefungsveranstaltung	-	4	2	*			
D	Masterarbeit und Wissenschaftskommunikation Wissenschaftspraxis und Wissenschafts-kommunikation (V) Kolloquium zur eigenen Masterarbeit (S) Masterarbeit	3. + 4. 4. 4. 28	36 4 4 -	4 2 2 -	Modul B & 30 ECTS (ohne Praktikum)	Vorlesung: Präsentation (max. 30min) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten); Kolloquium: Präsentation (max. 45min)	Masterarbeit: 40-80 Seiten	
E	Berufspraktikum Praktikum (480 Stunden)	beliebig	16	-	keine	Pro (Teil-)Praktikum ein Eintrag in die Praktikumsdatenbank. Die Berichte werden nicht benotet.	keine	
F	Lernen und Entwicklung Entwicklung und Entwicklungskontexte (V) Bildung, Lernen und die Gestaltung von Lernumwelten (V)	1. und 2. 1. 2.	10 5 5	4 2 2	Schwerpunkt LEB		Pro Vorlesung nach Wahl der Prüfenden entweder Klausur (90min) oder schriftlicher Bericht (ca. 10-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30min). Gewichtung für die Modulnote jeweils 50 %	
G	Entwicklung und Beratung Gestaltung und Evaluation von Beratungsszenarien (S) Praktische Durchführung im Bereich frühkindlicher Entwicklung (S) Kultur, Entwicklung und Beratung (S)	1. und 2. 1. 1. 2.	12 4 4 4	6 2 2 2	Schwerpunkt LEB	Pro Seminar eine oder mehrere Präsentationen (max. 45min) und/oder ein schriftlicher Bericht und/oder ein Arbeitsprodukt inkl. schriftlicher Dokumentation (max. 25 Seiten). Bei Kombination reduziert sich die Dauer bzw. der Umfang der Einzelleistungen entweder um 50% oder um 66%.	Nach Wahl der Prüfenden entweder Klausur (90min) oder schriftlicher Bericht (ca. 10-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30min).	
H	Beratung im Lehr-Lernkontext Lernen und Lehren: Theorien, Empirie und Förderung (S) Konzeption von Beratung im Lehr-Lernkontext (S) Praktische Durchführung und Eval. von Beratung im Lehr-Lernkontext (S)	2. und 3. 2. 3. 3.	12 4 4 4	6 2 2 2	Schwerpunkt LEB			

Berechnung der Master-Note aus den Modulnoten = $(\text{Modul A} + \text{Modul B} + \text{Modul C} + 2 \times \text{Modul D} + \text{Modul F} + \text{Modul G} + \text{Modul H}) / 8$