

Die Integration fachdidaktischer Theorie und reflektierter Schulpraxis stellt eine wichtige Grundlage für die Lehrerbildung dar. Der Lehrstuhl für englische Fachdidaktik der WWU Münster greift dieses Anliegen mit einem innovativen Projekt auf:



CELT ist ein phasenübergreifendes Projekt, das

- Studium, Referendariat und Fortbildung verbindet,
- Kontakte zwischen universitärer und schulischer Lehrerbildung herstellt,
- inhaltliche Schnittstellen aktueller fachdidaktischer Themen aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet.

Der Lehrstuhl für englische Fachdidaktik lädt im Rahmen des CELT-Projektes schulformübergreifend zum zweiten Fachdidaktiktag im Englischen Seminar der Universität Münster ein. Der **TEFL Day** richtet sich an

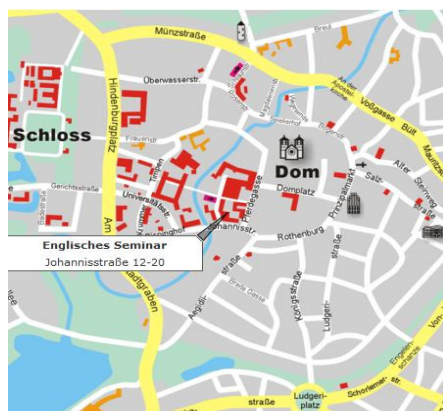
- Studierende,
- Referendarinnen und Referendare,
- Lehrkräfte aus Schulen der Region,
- Fachseminarleiterinnen und Fachseminarleiter an den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung,
- Fachexperten aus den Schulbehörden,
- alle weiteren Interessierten.

Im Fokus der zweiten Tagung stehen Aspekte der Mündlichkeit und des Sprechens im Englischunterricht. Ein Plenarvortrag, sechs Workshops sowie eine abschließende Podiumsdiskussion widmen sich unterschiedlichen Bereichen dieser aktuellen Thematik.

ANMELDUNG

Die Teilnahme am **TEFL Day** 2013 ist kostenfrei. Melden Sie sich bitte bis zum **31.01.2013** verbindlich unter CELT@uni-muenster.de an. Teilen Sie uns bitte Ihre Erst- und Zweitwahl der Workshops mit. Im Anschluss an den **TEFL Day** erhalten Sie ein Teilnahmezertifikat.

TAGUNGORT



KONTAKT

WWU Münster / Englisches Seminar
Lehrstuhl Fachdidaktik
Prof. Dr. Christiane Lütge
Johannisstraße 12-20
48143 Münster
Tel. +49 251 83-25636 (Sekretariat)
www.anglistik.uni-muenster.de/TEFL

TEFL DAY
FACHDIDAKTIKTAG
ENGLISCH

07. FEBRUAR 2013

„MÜNDLICHKEIT UND SPRECHEN IM ENGLISCHUNTERRICHT“

ENGLISCHES SEMINAR

Bildquelle: WWU - Peter Grever

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG

celt CONNECTING ENGLISH LANGUAGE TEACHERS

ab 13:00	ANMELDUNG
14:00 - 15:00	GRÜßWORT PROREKTORIN DR. MARIANNE RAVENSTEIN PLENARVORTRAG PROF. DR. JÜRGEN KURTZ Justus-Liebig-Universität Gießen Entwicklung von Mündlichkeit im Englischunterricht Empirische Studien zur mündlichen Interaktion im Englischunterricht deuten darauf hin, dass den Lernenden nach wie vor zu wenige Gelegenheiten zur freieren, spontansprachlichen Äußerung in der jeweiligen Zielsprache eingeräumt werden. Die Alltagspraxis des Englischunterrichts ist weiterhin geprägt durch stark lehrergesteuerte sprechsprachliche Interaktionsroutinen, auch wenn hier und da (bzw. in Teilen systematisch) Möglichkeiten für freiere, kreativere und flexiblere Schüleräußerungen geschaffen werden. Hiervon ausgehend befasst sich der Vortrag mit der Frage, wie sich Mündlichkeit im Englischunterricht (auch und vor allem unter dem gegenwärtigen Regime der Kompetenz-, Standard- und Outcome-Orientierung; Backwash-Effekt der mündlichen Kommunikationsprüfung im Abitur?) systematisch und nachhaltig fördern lässt.
15:00 - 15:30	KAFFEEPAUSE

15:30 - 17:00	PARALLELE WORKSHOPS 1. DR. DES. JANICE BLAND Universität Paderborn The success of stories: Exploiting primary children's natural learning style to develop oral competence (1.-4. Klasse) 2. DR. CLAUDIA BÖRGER Landesinstitut für Schule, Bremen Der enthemmte Englischunterricht: Freudvolles Sprechen fördern 3. ROSWITHA HENSELER ZfsL Köln Schüler zum Sprechen bringen - Stärkung mündlicher Kompetenz im Englischunterricht 4. NILGÜL KARABULUT ZfsL Aachen Teaching and testing speaking skills – Mündlichkeit in der Sekundarstufe II 5. RALF KERSTGENS ZfsL Münster Mündliche Prüfungen statt Klassenarbeiten: Erfahrungen und Perspektiven 6. GRIT ALTER UND THORSTEN MERSE Universität Münster Breaking the silence: Taboo(ed) topics in the EFL classroom
---------------	---

17:00 - 17:15	KAFFEEPAUSE
17:15 - 18:00	PODIUMSDISKUSSION Let's Talk: Zur Rolle des Mündlichen im Englischunterricht Mit Vertreterinnen und Vertretern aus Schulpraxis, Lehrerbildung und Forschung
ab 18:00	SEKTEMPFANG

MIT FREUNDLICHER UNTERSTÜTZUNG VON

