

Universität
Münster

Promotionsfeier

des Fachbereichs Mathematik & Informatik

5. Februar 2024



Musik

Joseph Haydn (1732-1809)

Sonata Nr. 60 (C-dur, Hob. XVI:50), Allegro

Maki Iisaka

Anzahl der Promotionen in den Jahren 2006 – 2024

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Summe	11	22	11	18	17	20	14	25	20	18
(mit Dr. paed.)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Summe	22	21	22	26	13	30	21	32	14	

Anzahl der Promovenden*innen









Mathematik	8
Informatik	3
Dr. phil.	0
Dr. paed.	3
Promovendinnen	8
Promovenden	6












Promovendeninnen/Promoventen aus folgenden Ländern ab 2002



-  Ägypten
-  Albanien
-  Dänemark
-  Deutschland
-  Brasilien
-  Bulgarien
-  China
-  Frankreich
-  Großbritannien
-  Griechenland
-  Mexiko

-  Georgien
-  Honduras
-  Indien
-  Iran
-  Irak
-  Israel
-  Italien

-  Kamerun
-  Kanada
-  Kroatien
-  Kasachstan
-  Kirgisistan
-  Kolumbien
-  Libyen
-  Marokko

-  Niederlande
-  Österreich
-  Polen
-  Russland
-  Saudi Arabien
-  Schweiz
-  Spanien
-  Südkorea
-  Thailand
-  Ungarn
-  Vietnam

Gelöbnis

Sie haben in einem ordnungsgemäßen Promotions-verfahren die für die Promotion zum Doktor der Naturwissenschaften oder zum Doktor der Pädagogik geforderten Leistungen erfüllt und Ihre wissenschaftliche Befähigung nachgewiesen.

Ich promoviere Sie zum Doktor der Naturwissenschaften oder zum Doktor der Pädagogik und nehme Ihnen das Gelöbnis ab,

dass Sie jederzeit bestrebt sein wollen, den Ihnen verliehenen Doktorgrad vor jedem Makel zu bewahren,

die besondere gesellschaftliche Verantwortung des Doktorgrades anzuerkennen,

sich in Ihrer wissenschaftlichen Arbeit dieses Titels würdig zu erweisen

und jederzeit nach bestem Wissen und Gewissen die Wahrheit zu suchen und zu bekennen.

In accordance with the regulations for a doctoral degree in Natural Sciences (Dr. rer. nat.) or in Pedagogy (Dr. paed.), you have met the stipulated requirements and demonstrated your scholarly competence.

Therefore, I award to you a doctoral degree in Natural Sciences or in Pedagogy and ask you to solemnly promise

that you will strive, at all times, to protect the doctoral title awarded to you from any blemish,

that you acknowledge the special social responsibility of your doctoral title,

that you will demonstrate in your academic work that you are worthy of your doctoral title

and that you will, according to the best of your knowledge and belief, search for and state the truth at all times.

Right-angled buildings and locally compact Groups



Lara Ingrid Hedwig Beßmann

Mathematisches Institut

Betreuer:

Prof. Dr. L. Kramer

Two Γ -limits in Materials Science and Material Design



Chiara D'Onofrio

Institut für Analysis und Numerik

Betreuer:

Prof. Dr. B. Wirth

Interactive Visual Parameter-Space and Correlation Analysis of Spatio-Temporal Simulation Ensembles



Marina Evers

Institut für Informatik,
TU München, Lehrstuhl für Grafik und Visualisierung

Betreuer:

Prof. Dr. L. Linsen

Prof. Dr. R. Westermann

Non-regular trianguline representations



Martina Fruttidoro

Mathematisches Institut

Betreuer:

Prof. Dr. E. Hellmann

Mathematisch begabte Kinder im Übergang „Grundschule – weiterführende Schule“ Diagnostische Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I



Philipp Guillaume Girard

Institut für grundlegende und
inklusive mathematische Bildung,
Bergische Universität Wuppertal

Betreuer:

Prof. Dr. F. Käpnick

Prof. Dr. R. Benölken

General Purpose In-Field Animal Tracking and Mapping of Natural Environments



Lars Haalck

Institut für Geoinformatik

Betreuer:

Prof. Dr. B. Risse

Ästhetik mathematisch potenziell begabter sechs- bis achtjähriger Kinder Theoretische Grundlegung und empirische Untersuchungen zur Relevanz und Förderung ästhetischer Bildung im mathematischen Anfangsunterricht



Julia Kaiser

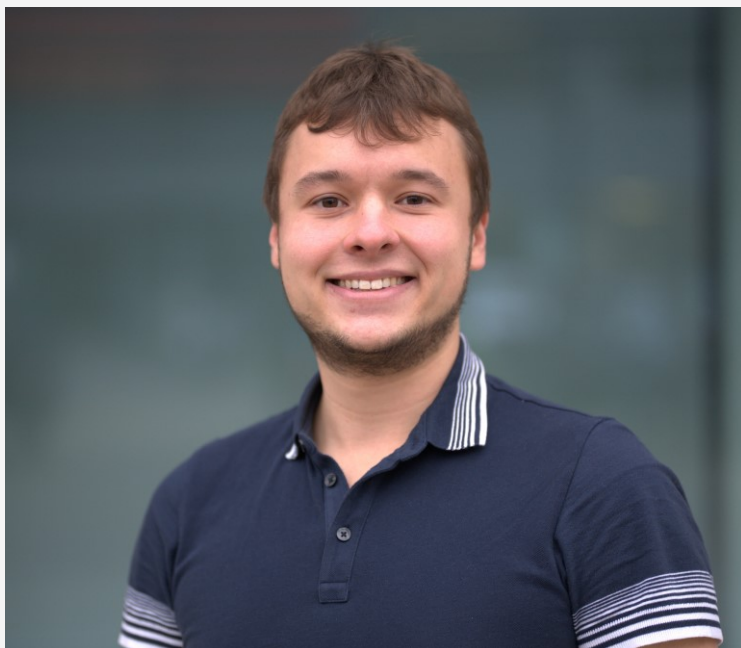
Institut für grundlegende und
inklusive mathematische Bildung,
Bergische Universität Wuppertal

Betreuer:

Prof. Dr. F. Käpnick

Prof. Dr. R. Benölken

Entwicklung und Evaluierung eines Toolkits für das maschinelle Lernen in der organischen Chemie



Marius Kühnemund

Institut für Wirtschaftsinformatik,
Organisch-Chemisches Institut

Betreuer:

Prof. Dr. H. Kuchen

Prof. Dr. F. Glorius

On $R^+(M)$ for spin manifolds with cyclic fundamental group



Agnese Mantione

Mathematisches Institut

Betreuer:

Prof. Dr. J. Ebert

Stability results for advection-diffusion equations with deterministic and random vector fields



Víctor Navarro Fernández

Institut für Analysis und Numerik

Betreuer:

Prof. Dr. Chr. Seis

Mathematical Analysis of Gradient Methods in the Training of Artificial Neural Networks



Adrian Riekert

Institut für Analysis und Numerik

Betreuer:

Prof. Dr. A. Jentzen

Mathematisch begabte Kinder im Übergang von der Kita in die Grundschule

Theoretische Grundlegung und empirische Untersuchungen zur Rekonstruktion von Gelingensbedingungen



Franziska Barbara Strübbe

Institut für grundlegende und
inklusive mathematische Bildung,
Bergische Universität Wuppertal

Betreuer:

Prof. Dr. F. Käpnick

Prof. Dr. R. Benölken

On the Rapoport-Zink space for $GU(2, 4)$ over a ramified prime



Stefania Trentin

Mathematisches Institut

Betreuerin:

Prof. 'in Dr. E. Viehmann

On the Uniqueness of Scalar-flat Kähler Metrics on ALE Kähler Manifolds

Qi Yao

Mathematisches Institut

Betreuer:

Prof. Dr. H.-J. Hein

Musik

Johann Sebastian Bach (1685-1750)

Capriccio sopra la lontananza del fratello diletissimo

(BWV992), 6. Fuga all'imitazione della posta

Maki Iisaka

Gelöbnis



