

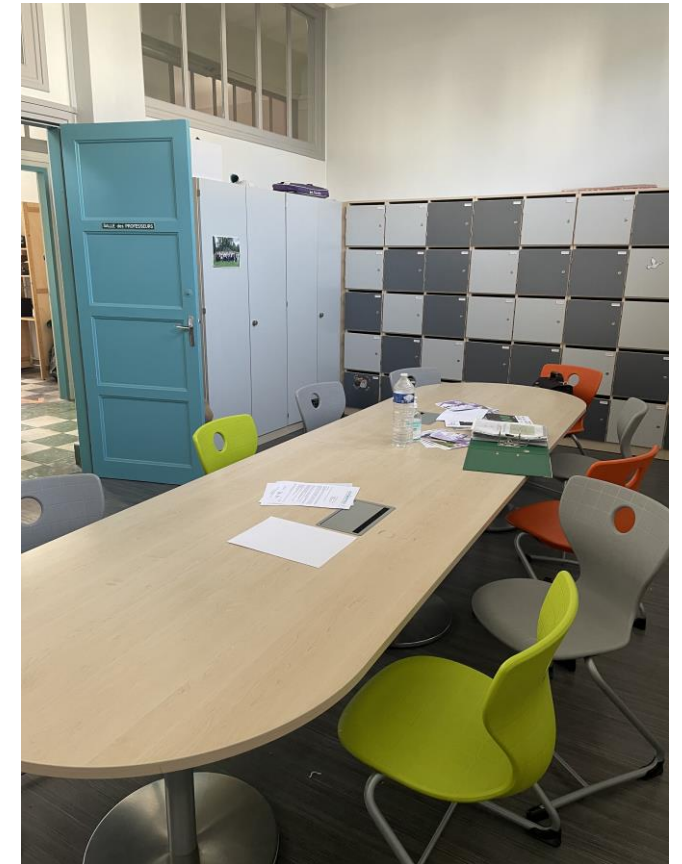
# Praktikum am Collège Haffreingue

---

**04.09.2023 bis zum 15.12.2023**

**Naya (ZFB Französisch & Geografie)**

# Die Schule



# Meine Aufgaben



Bei der Unterrichtsvorbereitung und Durchführung helfen

→ Arbeitsblätter gestalten

→ Präsentationen vorbereiten

→ mit kleinen Gruppen im Nebenraum arbeiten

→ Fragen der Schüler beantworten

→ Audiodateien erstellen



→ Tafelanschriften übernehmen



# Besondere Tage

## Journée de liaison CM2/6ème


An diesem Tag haben die Grundschüler einen Tag am Collège verbracht und mit den 6ème zusammen Unterricht gemacht. Wir haben eine Unterrichtsstunde zum Thema Sankt Martin vorbereitet, damit die Schüler diese beliebte deutsche Tradition kennenlernen. Die Kinder haben gelernt sich vorzustellen, wie die Farben auf Deutsch heißen und warum die deutschen Kinder am Sankt Martins Tag mit Laternen durch die Straßen ziehen.

 **Journée de liaison CM2-6ème (20/10/2023)** 



**11. November in Deutschland: Ein Fest für Kinder**  
**11 novembre en Allemagne : une fête pour les enfants**

1) Faisons connaissance.

1 Ich bin \_\_\_\_\_  
2 Ich wohne in \_\_\_\_\_  
3 Ich bin neun / zehn / elf Jahre alt.  
4 Ich mag \_\_\_\_\_  
5 Ich spiele \_\_\_\_\_



**Hallo!** Wie geht's?  
Guten Tag! Tschüss!  
Auf Wiedersehen! Wie heißt du?


2) Découvre la tradition à travers la vidéo.  
<https://youtu.be/pzCJvjqrtI>  der Weckmann 

3) Complète les informations.

En Allemagne, les enfants célèbrent la \_\_\_\_\_. Elle a lieu le \_\_\_\_ novembre. Ils fabriquent des \_\_\_\_\_ et défilent dans les rues. Ils chantent la chanson de la „\_\_\_\_\_“. Le défilé se termine généralement autour d'un \_\_\_\_\_. Là, l'histoire de Martin est rejouée pendant que les enfants chantent la chanson "Saint Martin". Ensuite, les enfants boivent un punch et les adultes un vin chaud. Le biscuit typique de cette fête s'appelle : \_\_\_\_\_.

Une autre tradition : Les enfants vont sonner aux portes et chanter afin de recevoir des bonbons.


4) Colorie les lampions selon l'indication. Aide-toi d'une autre langue que tu connais.



gelb blau grün rot rosa schwarz weiß braun grau orange lila bunt

5) Et maintenant on peut faire un petit jeu type „Obstsalat“.  
Wir malen die Laterne (grün, rot, blau, ...).


6) Tu vas être prêt pour le 11 novembre en Allemagne. 🍷

[https://youtu.be/6cV1a\\_igWY](https://youtu.be/6cV1a_igWY) 

**Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne**

1. Laterne, Laterne,  
Sonne, Mond und Sterne.  
Brenne auf mein Licht,  
Brenne auf mein Licht,  
Aber nur meine liebe Laterne nicht.

*Lampion, lampion,  
Le soleil, la lune et les étoiles.  
Brûle ma lumière,  
Brûle ma lumière,  
Mais pas mon petit lampion.*



# Schüleraustausch mit Trier (22.11-29.11)

Ende November durfte ich dann den Schüleraustausch nach Trier begleiten. Wir sind mit einigen Schülern der 4ème mit dem Zug nach Trier gereist. Dort wurden wir dann von den Austauschpartnern und den Lehrern empfangen. Die Schüler hatten eine tolle Woche in Deutschland und auch ich habe sehr von dem Aufenthalt in Trier profitiert. Ich konnte mal einen Austausch aus Lehrersicht erleben.



# Klassenfahrt nach Köln (6.12-8.12)

Wir sind mit den Schülern der 6ème für 3 Tage mit dem Bus nach Köln gefahren. Die Kinder haben in Form einer Stadtrallye die Weihnachtsmärkte, den Kölner Dom und die Einkaufsstraßen erkundet. So konnten sie vieles über die deutsche Kultur lernen. Wir haben in einer Jugendherberge übernachtet. Die Klassenfahrt war zwar anstrengend, aber auch sehr schön. Ich habe in den 3 Tagen sehr viel mit den Schülern auf Französisch geredet.



# Wie hoch ist die Konkurrenz von anderen Fremdsprachen?



Mit Englisch beginnen alle Schüler in der 6ème.

Danach müssen sich die Schüler zwischen Deutsch und Spanisch entscheiden. Deutsch können die Schüler in der 6ème oder erst in der 5ème beginnen. Spanisch beginnt immer erst in der 5ème.

Am Collège Haffreingue gibt es zwei Spanischlehrerinnen und nur eine Deutschlehrerin.

Leider entscheiden sich deutlich mehr Schüler für Spanisch. (Ungefähr doppelt so viele Kinder lernen Spanisch.) Man merkt, dass das Fach Deutsch an Beliebtheit verliert.

Die Deutschlehrerin versucht alles, um das Fach Deutsch so attraktiv wie möglich zu machen. In jedem Schuljahr verreist sie mit allen Jahrgängen. Das heißt sie macht pro Schuljahr 4 Klassenfahrten. Außerdem bemüht sich die Lehrerin Assistenten / Assistentinnen aus Deutschland im Unterricht zu integrieren, damit die Schüler Kontakt zu Muttersprachlern haben. Ihr Unterricht ist zudem sehr vielseitig!



# Unterkunft



Ich hatte die Möglichkeit bei mehreren Gastfamilien unterzukommen:

- 2 Wochen lang habe ich bei der Lehrerin (Christine Mulliez) gewohnt
- 2 Wochen bei einer Gastfamilie in Boulogne
- 2 Wochen bei einer Gastfamilie in Wimereux

→ So hatte ich die Möglichkeit den Alltag mehrerer französischer Familien kennenzulernen! Das war wirklich sehr interessant.

Die restlichen 9 Wochen habe ich in einer kleinen Wohnung in der Nähe der Schule gewohnt.

# Boulogne-sur-Mer



# Fazit



Ich habe die 15 Wochen in Boulogne / am Collège Haffreingue wirklich sehr genossen. Es war eine schöne Zeit, in der ich das französische Schulsystem kennenlernen, Berufserfahrung sammeln und mein Französisch verbessern konnte. Ich habe sehr viel von Christine, der Deutschlehrerin, lernen können. Sie hat mir immer Feedback und Tipps gegeben. Die Schüler sind auch total lieb und freuen sich immer über Assistenten / Assistentinnen. Ich bin wirklich dankbar diese Erfahrung gemacht haben zu können und bedanke mich natürlich bei Christine, aber auch beim ZfL. Ich kann wirklich jedem einen Aufenthalt in Boulogne empfehlen. Christine ist eine sehr aufgeschlossene, sympathische und gastfreundliche Frau. Sie hat sich selbst in der Zeit als meine „Ersatz-Mami“ bezeichnet.