

SEMESTERPROGRAMM ZUM PEPE-PORTFOLIO WINTERSEMESTER 2022-2023

Beratung, Workshops, PePe-Peer-Learning und Coaching

Begleitangebote des Zentrums für Lehrerbildung zum PePe-Portfolio

PePe-Portfolio: Bildung durch Reflexion.

DAS PEPE-PORTFOLIO

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM PEPE-ANGEBOT DES ZFL IM ÜBERBLICK

Das PePe-Portfolio der WWU wurde für Sie als Lehramtsstudierende/n entwickelt. Der Aufbau des Portfolios orientiert sich an den Praxisphasen der Lehramtsstudiengänge und **verknüpft theoretische Perspektiven mit Praxiserfahrungen**. Im PePe-Portfolio dokumentieren und reflektieren Sie Ihre Praxiserfahrungen. Das Portfolio als Reflexionsinstrument unterstützt Sie in Ihrem Lern- und Professionalisierungsprozess. Sie bearbeiten das PePe-Portfolio **selbstverantwortlich** und haben so die Möglichkeit, Ihre professionelle Entwicklung und Ihre erworbenen Qualifikationen für sich und für andere **sichtbar** zu machen. Indem Sie das PePe-Portfolio führen, tragen Sie der Vorgabe für die Lehrer*innenausbildung in NRW Rechnung, der zufolge „alle Praxiselemente [...] in einem Portfolio dokumentiert“ werden müssen (LABG i.d.F. 2016 §12).

ANGEBOTS-ÜBERBLICK

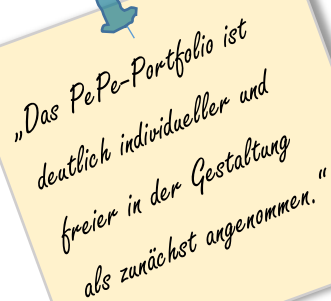
Das Zentrum für Lehrerbildung möchte Sie in Ihrer Arbeit mit dem PePe-Portfolio bestmöglich beraten und unterstützen. Deswegen bieten wir verschiedene Begleitangebote zum PePe-Portfolio an und entwickeln diese kontinuierlich weiter, damit Sie dieses Format jederzeit **auf Ihre Bedarfe** hin angepasst nutzen können. Im Folgenden finden Sie einen Überblick über die PePe-Portfolio-Angebote für das Wintersemester 2022-2023:

Beratung

Die PePe-Sprechstunde ist offen für alle Fragestellungen rund um das PePe-Portfolio. Wir bieten Ihnen Orientierung und erarbeiten mit Ihnen gemeinsam individuelle Möglichkeiten für die Portfolioarbeit.

Workshops

Wir bieten Workshop-Formate an, in denen Sie unterschiedliche Kompetenzen auf Grundlagen-Niveau erwerben können. Ziel der Workshops ist es, Sie mit der Arbeit des Portfolios **vertraut zu machen** und Ihnen Perspektiven aufzuzeigen, wie das Instrument Sie bei der Entwicklung Ihrer Lehrerpersönlichkeit unterstützen kann. Sie lernen **Techniken und Übungen** kennen, die beim Portfolio-Schreiben förderlich sind und die darüber hinaus das Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (TPR, Seminararbeiten etc.) erleichtern.



„Das PePe-Portfolio ist deutlich individueller und freier in der Gestaltung als zunächst angenommen.“

Coaching

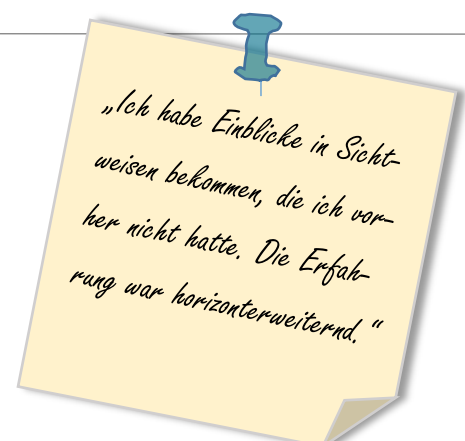
Ergänzend zu unseren Workshops und Sprechstunden bieten wir für Lehramtsstudierende individuelle Einzel-Coachings zur Arbeit mit dem Portfolio an. In den Coaching-Gesprächen bearbeiten Sie **gemeinsam mit einer/einem Berater*in** eigene Fragestellungen, die sich aus der Arbeit mit dem Portfolio ergeben. Wir schauen darauf, **was Sie selbst** zur Lösung des Anliegens bereits mitbringen, arbeiten aber auch gemeinsam mit Ihnen neue **Perspektiven** vor dem Hintergrund der Fragestellung heraus. Die Vorgehensweise ist zwar lösungsorientiert, aber ergebnisoffen. Das Coaching soll Sie dabei unterstützen, fundierte und gleichzeitig selbstbestimmte Entscheidungen im Studium zu treffen, und kann somit zu Ihrem Studienerfolg beitragen.

Nähere Informationen zum Angebot sowie zur Anmeldung finden Sie in den Detailinformationen zum Coaching.

PePe-Peer-Learning-Programm

Wenn Sie sich dafür interessieren, gemeinsam mit anderen an Ihrem PePe-Portfolio zu arbeiten, dann ist das PePe-Peer-Learning Programm das Richtige für Sie. Hier wird in Peer-Groups mit maximal 8 Teilnehmer*innen die aktive Arbeit im eigenen PePe-Portfolio durch den **kollegialen Austausch** mit anderen Kommiliton*innen unterstützt. Denn neben dem individuellen Schreiben und Verdichten von Themen in eigenen Texten fördert auch der Austausch über individuell bedeutsame Fragen in der Peer-Group die Klärung von studien- und berufsrelevanten Fragen. So können Sie sich inhaltlich und fachlich gut auf die Anliegen fokussieren, die in den Praxisphasen und den Begleitseminaren aufgeworfen und diskutiert werden. **Schreiben Sie uns einfach eine E-Mail!**

Als Lehramtsstudierende haben Sie außerdem die Möglichkeit, im Rahmen des PePe-Peer-Learning-Programms Ihr **Berufsfeldpraktikum** zu absolvieren. Näheres hierzu finden Sie in den Detailinformationen zum **PePe-Peer-Learning-Programm**.



BERATUNG

DAS PEPE-ANGEBOT DES ZFL – DETAIL-INFO MATIONEN MIT TERMINEN FÜR DAS WINTERSEMESTER 2022-2023

Beratung

„... Ich hatte an meiner anderen Uni so etwas Ähnliches wie das Portfolio. Muss ich das PePe-Portfolio bei meinem Wechsel zur WWU jetzt trotzdem machen?“

„... Welche Bereiche im Portfolio sind nur für mich zugänglich, welche können später auch offengelegt werden?“

„... Wie kann ich die teilweise sehr komplexen Fragen reflexiv beantworten?“

Um Sie bei der Arbeit mit dem PePe-Portfolio in grundsätzlichen Fragestellungen zu unterstützen, bieten wir in unserer PePe-AG wöchentlich eine offene Sprechstunde an.

PePe-Sprechstunde: jeden Dienstag von 14:00-15:00 Uhr sowie weitere Termine unter

<https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/portfolio/beratung.html>

Melden Sie sich bitte zur angegebenen Zeit beim **FrontOffice** des ZfL.

WORKSHOP-FORMATE

Workshops

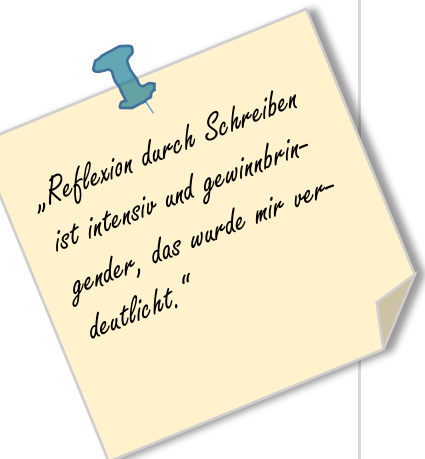
„... Reflexionsimpulse schreibend erarbeiten – wie geht das?“

„... Schreiben schön und gut – aber wie komme ich ins Schreiben?“

„... einen Text erstellen und überarbeiten – wie bringe ich eine Struktur hinein?“

„... Begriffsverständnis entwickeln und kontextualisieren – wie gehe ich vor?“

Schreibend mit dem Portfolio zu reflektieren bedeutet den selbstbestimmten Umgang mit vielerlei Fragestellungen rund um die Praxisphasen zu lernen und das reflektierende Schreiben an sich zu entdecken. Unsere Workshop-Formate sind auf die Arbeit mit dem PePe-Portfolio zugeschnitten. Wir bieten Ihnen Workshops sowohl zum Einstieg in die reflexive Schreibarbeit als auch zu spezifischen Arbeitsbereichen im PePe-Portfolio an.



„Reflexion durch Schreiben ist intensiv und gewinnbringender, das wurde mir verdeutlicht.“

Workshop I: Arbeiten mit dem PePe-Portfolio

Wie arbeite ich am besten mit dem Portfolio? Wie funktioniert das mit dem Schreiben und Reflektieren? Was ist ein Modellierungsbereich? Diese und weitere Fragen zu den Zielen und dem Aufbau des PePe-Portfolios werden im Workshop behandelt, so dass Sie einen guten Einstieg in Ihre Portfolio-Arbeit finden können.

Der Workshop richtet sich an alle Lehramtsstudierende. Besonders denjenigen, die sich am Studienstart befinden, dient er als gute Möglichkeit, sich direkt mit dem Konzept des PePe-Portfolios vertraut zu machen. So sind Sie perfekt vorbereitet für Ihre Schreib- und Reflexions-Laufbahn mit dem PePe-Portfolio während Ihres Lehramtsstudiums.

Geeignet für Studierende ohne Vorkenntnisse

Dauer: 90 Minuten

Termine: Do, **20.10.2022, 10:15-11:45 Uhr** oder Di, **25.10.2022, 14:15-15:45 Uhr** oder Fr, **28.10.2022, 14:15-15:45 Uhr** (jeweils s.t.)

Ort: ZfL, Raum 107

Anmeldung: [Termin 1](#) [Termin 2](#) [Termin 3](#)

Workshop II: Schreibend reflektieren mit dem PePe-Portfolio

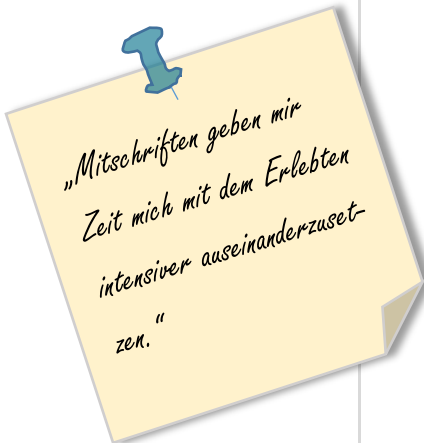
Wie geht „Schreibdenken“? Und was genau ist eigentlich Reflexion? Einfach Fragen im Portfolio beantworten und Textfelder ausfüllen? Oder gehört mehr doch dazu? Das PePe-Portfolio der WWU basiert auf der Methode der schreibgestützten Reflexion, des sogenannten „Schreibdenkens“ (U. Scheuermann: *Schreibdenken*, 2009). Reflexives Schreiben bedeutet Nachdenken über eigene Tätigkeiten und gesammelte Erfahrungen, es beinhaltet das Entwerfen von Szenarien und Entwicklungszielen. Für den beruflichen Professionalisierungsprozess angehender Lehrer*innen ist dies besonders wichtig. In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie sich einer zielgerichteten Reflexion schreibend annähern und dabei Ihre Reflexionskompetenz entwickeln können.

Ideal für Studierende, die das PePe-Portfolio schon ein wenig kennen.

Dauer: 2,5 Stunden

Termine: Fr, **04.11.2022, 09:15-11:45 Uhr** oder Di, **08.11.2022, 13:15-15:45 Uhr** (jeweils s.t.)

Ort: ZfL, Raum 107



„Mitschriften geben mir
Zeit mich mit dem Erlebten
intensiver auseinanderzusetzen.“

Anmeldung: [Termin 1](#) [Termin 2](#)

Workshop III: Der PePe-Modellierungsbereich – Von der Reflexion zum Text

Sie haben bereits die Reflexionsimpulse des Journalbereichs bearbeitet und wissen jetzt nicht, wie Sie mit den Texten weiterarbeiten sollen?

Vielleicht setzen Sie sich mit immer wiederkehrenden Themen oder Fragen in Ihren Reflexionen auseinander und suchen nun einen strukturierten Zugang „von höherer Warte“, um die Relevanz für sich und Ihre angestrebte Berufswahl zu erkennen? Damit Ihre Reflexionen im PePe-Portfolio oder innerhalb der TPR ihr Potenzial für Ihre individuelle Entwicklung entfalten können, werfen Sie in diesem Workshop einen „zweiten Blick“ auf ihre Texte und „modellieren“ sie zu etwas Neuem. So fügen Sie Ihren ursprünglichen Reflexionen einen zusätzlichen Wert für Ihre professionelle Entwicklung hinzu. Die fertigen Texte geben Auskunft über Ihren Professionalisierungsweg und können so eine solide Grundlage für das Bilanz- und Perspektivgespräch im Praxissemester darstellen.

Alle Teilnehmenden des Workshops bitten wir bereits bearbeitete Reflexionsimpulse aus dem PePe-Portfolio oder TPR-Texte zum Workshop mitzubringen.

Geeignet für Studierende mit Praktikumserfahrung

Dauer: 3 Stunden

Termine: **Mo, 13.02.2023, 13:00-16:00 Uhr** oder **Fr, 03.03.2023, 09:30- 12:30 Uhr (jeweils s.t.)**

Ort: ZfL, Raum 107

Anmeldung: [Termin 1](#) [Termin 2](#)



*„Durch Überarbeiten
des Geschriebenen
tiefere Erfahrungen*



Workshop IV: PePe goes graphic – Reflexion mit Visualisierungen

Im Lehramtsstudium wird viel geschrieben und noch mehr reflektiert. Schreibend zu reflektieren ist die Methode, die sich durch die Arbeit mit dem Praxisphasen-Portfolio zieht, das Sie als Lehramtsstudierende gemäß den gesetzlichen Vorgaben führen müssen.

Aber ist das Schreiben wirklich Ihre Sache?

Würden Sie nicht viel lieber andere Wege des Reflektierens gehen und sich damit viel leichter tun?

In diesem Workshop begegnen Ihnen verschiedene Wege, auf denen Sie mit visuellen Materialien über Ihre schulpraktischen Erfahrungen und Ihre Fragen nachdenken. Erproben Sie gemeinsam alternative Formen der Reflexion mit Bildmaterialien. Nutzen Sie dazu bekannte Motive aus Märchen, Literatur oder Film. Auf diese Weise erweitern Sie die eigenen Handlungsmöglichkeiten.

In diesem Workshop ist Ihre Kreativität gefragt: Zeichnungen, Collagen, eigene Fotos, Postkarten – alles ist möglich, um ihre Gedanken und Erfahrungen sichtbar zu machen, z.B. in einem „Zine“, das Auskunft über Sie und Ihre berufsbezogenen Themen gibt. Danach ist der Weg zum gesprochenen und geschriebenen Wort leichter zu gehen.

Wir werden Buntstifte, Kreiden und Fineliner sowie Papier, Klebstoff und Scheren sowie Zeichenvorlagen vor Ort haben. Bringen Sie aber gerne auch eigene Materialien mit. Und keine Sorge: Sie müssen weder geübt noch versiert dafür sein!

Dauer: 6 Stunden

Termin: **09.12.2022** von 9.30 – 16.30 Uhr inkl. eine Stunde Mittagpause

Ort: ZfL, Raum 107

Anmeldung ab sofort bis zum 30. November 2022 möglich unter

https://www.indico.uni-muenster.de/e/PeP_goes_graphic_WiSe_2022/23

Das-PePe-Peer-Learning-Programm

„... Ich will ja gerne schreiben – aber Raum und Zeit fehlen.“

„... Alleine werde ich mich sowieso nicht an das PePe-Portfolio setzen – wie krieg' ich das Ding dann bearbeitet?“

„... Ich brauche Menschen, mit denen ich mich über Geschriebenes austauschen kann! – Wo finde ich diese?“

„... Der Text steht – und wo bekomme ich Feedback her?“

MEIN Portfolio – **UNSER** Projekt – Unsere **Peer-Group!**

Mit diesem Motto richtet sich das Peer-Learning-Programm des Zentrums für Lehrerbildung an Sie als Lehramtsstudent*innen. Im Peer-Learning-Setting profitieren Sie davon, mit Ihren Kommiliton*innen in kleinen Peer-Groups gemeinsam zu schreiben und zu reflektieren. Sie stellen das PePe-Portfolio als individuelles Schreibprojekt in den kollegialen Austausch und nutzen das Peer-Learning für einen kollaborativen und kontinuierlichen Lernprozess. Nebenbei lernen Sie verschiedene Schreibtechniken und Methoden des Peer-Textfeedback kennen.

Die Gruppen bestehen aus ca. 6-8 Studierenden und treffen sich 14-täglich für jeweils 90 Minuten. Geschulte Tutor*innen moderieren die Gruppe und bieten Ihnen methodische Unterstützung. Jede Gruppe entscheidet individuell über die zu bearbeitenden Themen und Schwerpunkte.

Nutzen Sie die Chance, dass Sie nicht alleine mit dem PePe-Portfolio dastehen – arbeiten Sie gemeinsam in einer Peer-Group. Zusammen schreibt's sich einfacher!

Anmeldung:

Da das Schreiben besonders gut in fest zusammengesetzten Gruppen funktioniert, ist eine Anmeldung erforderlich. Die Terminoptionen können Sie ab Beginn des neuen Semesters auf der ZfL-Homepage unter der Rubrik Peer-Learning einsehen. Bitte mailen Sie uns bei Interesse Ihre Terminwünsche an pepeportfolio@uni-muenster.de.

Wir geben Ihnen dann die Rückmeldung zur Gruppenzusammensetzung.



PePe-Peer-Groups leiten im Berufsfeldpraktikum

Im Rahmen des **Peer-Learning-Programms** stehen **mehrere semesterbegleitende Praktikumsplätze (BFP)** für interessierte und engagierte Lehramtsstudierende als **Gruppenleiter*in** in den PePe-Peer-Groups zur Verfügung. Im Zentrum steht die kollegiale Schreibearbeit in Schreibgruppen mit dem **PePe-Portfolio** als Reflexionsinstrument für die eigene Professionalisierung in Lehramtsstudium und Beruf.

Als **Gruppenleiter*in** in den PePe-Peer-Groups können Sie diverse berufsrelevante Erfahrungen vertiefen. Im Vordergrund der Kleingruppen steht die gemeinsame Bearbeitung von Reflexionsimpulsen aus dem PePe-Portfolio, der kollegiale Austausch und gegenseitiges Feedback. Hierdurch gewinnen Sie durch die Unterstützung bei organisatorischen Abläufen und Konzeptarbeit im Rahmen des PePe-Portfolios einen wertvollen Einblick in den Arbeitsbereich der Erwachsenenbildung.

Kernaufgaben während des Praktikums:

- Teilnahme an vorbereitenden und begleitenden Treffen
- Selbstständige Einarbeitung in die Portfolioarbeit und Schreibtechniken
- Eigenständige Leitung von PePe-Peer-Groups mit Lehramtsstudierenden
- Erhebung, Auswertung und Dokumentation der Projektevaluation
- Vertretung des Projekts in universitären Veranstaltungen

Voraussetzungen:

- Studium nach LABG und bereits absolviertes EOP
- Bereitschaft und Interesse an der Leitung kleiner Gruppen
- Interesse an der Arbeit im Team sowie an selbstständigem Arbeiten
- Interesse an theoriegestützter Praxisarbeit
- Spaß am Schreiben sowie eine orthographische und stilistische Grundsi-cherheit

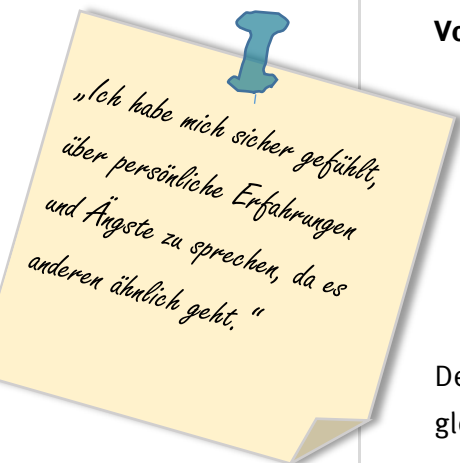
Der Praktikumszeitraum erstreckt sich über semesterbegleitende Termine, das Begleitseminar ist inklusive in der Teilnahme am Projekt enthalten.

Bewerbungsfrist für das Sommersemester 2023: **01.02.2023**

Das Bewerbungsformular sowie weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter:

<https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/portfolio/peer-learning.html>

Sie können sich gerne ebenfalls schon für das Folgesemester bewerben!



COACHING

Coaching

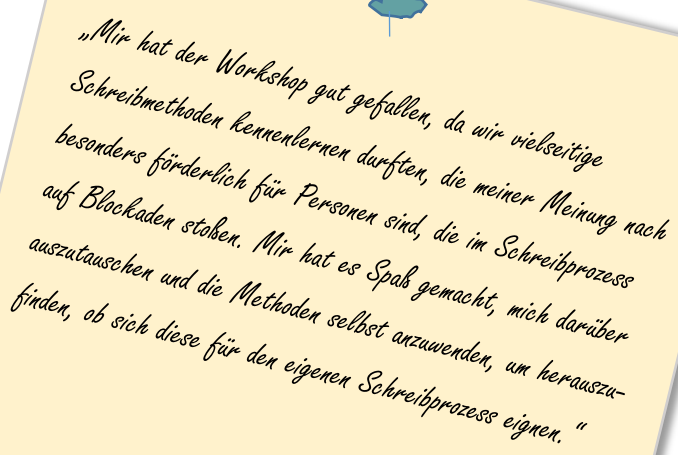
*„... So viele Fragen im PePe-Portfolio zum Lehrerberuf: Eignung, Professionalisierung, Kompetenzfelder ... will ich überhaupt noch Lehrer*in werden? Und in meinem Praktikum habe ich auch ein paar irritierende Erfahrungen gemacht... Was war hilfreich in meinem Praktikum? ... An welchen Punkten habe ich mich in meiner Praxisphase gut gefühlt und woher kommt dieses Gefühl?“*

Im Lehramtsstudium werden Sie sehr unterschiedliche Erfahrungen sammeln – insbesondere in den Praxisphasen. Nicht immer ist es einfach die neuen Erkenntnisse in das individuelle Studienprofil einzuordnen. Deshalb bleibt manchmal ein unguutes Gefühl oder eine Unsicherheit bestehen, die der eigenen Weiterentwicklung im Weg steht.

Speziell für diese individuellen Anliegen und Fragestellungen bietet das ZfL das Coaching-Format zum PePe-Portfolio als Begleitangebot an. In Einzelgesprächen können Sie hier gemeinsam mit einer/einem Berater*in Ihr Anliegen bearbeiten. Dabei gehen wir von Ihren Ressourcen aus und versuchen gemeinsam mit Ihnen weitere Perspektiven und mögliche Lösungen zu Ihrer Fragestellung zu entwickeln. Selbstverständlich werden die Gespräche absolut vertraulich behandelt.

Wenn Sie an einem Coaching interessiert sind, vereinbaren Sie gerne einen Termin. In der Regel werden sie im Rahmen der Terminklärung gebeten Ihr Anliegen kurz zu skizzieren, damit sich die Beraterin oder der Berater adäquat auf das Gespräch vorbereiten kann. Es ist durchaus möglich weitere Termine zu vereinbaren.

Anmeldung und **Terminabsprache** erfolgt unter: pepeportfolio@uni-muenster.de



„Mir hat der Workshop gut gefallen, da wir vielseitige Schreibmethoden kennenlernen durften, die meiner Meinung nach besonders förderlich für Personen sind, die im Schreibprozess auf Blockaden stoßen. Mir hat es Spaß gemacht, mich darüber auszutauschen und die Methoden selbst anzuwenden, um herauszufinden, ob sich diese für den eigenen Schreibprozess eignen.“

Weitere Informationen zu Inhalten, Zielsetzungen oder dem Download des PePe-Portfolios sind auf unserer **Homepage**, per **E-Mail** oder direkt in unserer **PePe-Sprechstunde** zu erhalten.

Homepage

» <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/portfolio/index.html>

E-Mail

» pepeportfolio@uni-muenster.de

Die PePe-AG finden Sie im

» Zentrum für Lehrerbildung

Hammer Straße 95

48153 Münster

Tel: +49 251 83-32511

Fax: +49 251 83-32513

Wir freuen uns darauf Sie bei Ihrer Arbeit mit dem PePe-Portfolio zu unterstützen – Es liegt nun bei Ihnen zu entscheiden, ob Sie ein oder mehrere Angebote aus unserem Portfolio nutzen möchten.

Probieren Sie es aus!

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Ihr PePe-Team im ZfL

