

## Anhang A: Datenerhebung zur Evaluation des Zeitfenstermodells 2.0

### Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Zusammenfassung zum Vorgehen der Datenerhebung.....</b>	<b>Seite 2</b>
<b>II.</b>	<b>Online-Befragungen.....</b>	<b>Seite 5</b>
	Fragebogen für Studierende des PS-Durchgangs 02/2022, Erhebungszeitpunkt 1 (t1).....	Seite 6
	Fragebogen für Studierende des PS-Durchgangs 02/2022, Erhebungszeitpunkt 2 (t2).....	Seite 18
	Fragebogen für Lehrende von Begleitseminaren für den PS-Durchgang 02/2022, Erhebungszeitpunkt 1 (t1).....	Seite 30
	Fragebogen für Lehrende von Begleitseminaren für den PS-Durchgang 02/2022, Erhebungszeitpunkt 2 (t2).....	Seite 39
	Fragebogen für PraBas.....	Seite 46
<b>III.</b>	<b>Gruppendiskussionen.....</b>	<b>Seite 53</b>
	Leitfragen für die Gruppendiskussion der Zeitfensterkoordinator*innen.....	Seite 54
	Leitfragen für die Gruppendiskussion der PraBas.....	Seite 55

## I. Zusammenfassung zum Vorgehen der Datenerhebung

### Online-Befragungen – Studierende, Lehrende, PraBas

Befragung	Studierende (t1)	Studierende (t2)	Lehrende (t1)	Lehrende (t2)	PraBas
<b>Zielgruppe</b>	Studierende, die am PS-Durchgang ab Februar 2022 teilnehmen	Studierende, die am PS-Durchgang ab Februar 2022 teilnehmen	Lehrende, die PBS für das PS ab Februar 2022 an der WWU anbieten	Lehrende, die PBS für das PS ab Februar 2022 an der WWU anbieten	PraBas, ZfsL Bocholt, Gelsenkirchen, Münster, Recklinghausen und Rheine
<b>Befragungszeitraum</b>	28.02.-18.03.2022	15.07.-05.08.2022	28.02.-18.03.2022	15.07.-05.08.2022	28.03.-08.04.2022
<b>Rücklaufquote</b>	18,1% (98 von 540)	17,6% (95 von 540)	54,4% (43 von 79)	52,3% (23 von 44) (ohne Lehrende der Bildungswissenschaften)	100% (14 von 14)

<p><b>Schwerpunkte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarplatzvergabe</li> <li>• Terminliche Planung der PS-Begleitveranstaltungen Praxisbezogenen Studien sowie terminliche Kollisionen zwischen den PS-Begleitveranstaltungen an Hochschule (jeweils für Fach 1, Fach 2 und Bildungswissenschaften)</li> <li>• Terminliche Kollisionen mit weiteren Studienelementen im Master of Education</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminliche Planung der PS-Begleitveranstaltungen Praxisbezogenen Studien sowie zwischen den PS-Begleitveranstaltungen an Hochschule und/oder ZfsL (jeweils für Fach 1, Fach 2 und Bildungswissenschaften)</li> <li>• Terminliche Kollisionen mit weiteren Studienelementen im Master of Education</li> <li>• Übergänge zwischen Schulforschungsteil und schulpraktischem Teil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminliche Planung der PS-Begleitveranstaltungen Praxisbezogenen Studien</li> <li>• Terminliche Lage und Umfang der vorgegebenen Zeiten für Praxisbezogene Studien</li> <li>• Terminliche Kollisionen</li> <li>• Nutzung von Unterstützungsangeboten zur Planung der Praxisbezogenen Studien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminliche Planung der PS-Begleitveranstaltungen Praxisbezogenen Studien</li> <li>• Terminliche Lage und Umfang der vorgegebenen Zeiten für Praxisbezogene Studien</li> <li>• Terminliche Kollisionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsstand zum Zeitfenstermodell</li> <li>• Terminliche Lage und Umfang von Zeiten im Zeitfenstermodell</li> <li>• Terminliche Planung von Studientagen für ZfsL-Begleitveranstaltungen</li> <li>• Terminliche Kollisionen</li> <li>• Kommunikation und Beratung zum Zeitfenstermodell</li> </ul>
----------------------------	---	--	---	--	---

### Gruppendiskussionen – PraBas und Zeitfensterkoordinator\*innen

Gruppendiskussion	PraBas	Zeitfensterkoordinator*innen
<b>Teilnehmende</b>	PraBas, ZfsL Bocholt, Gelsenkirchen, Münster, Recklinghausen (alle Lehrämter repräsentiert)	fünf Zeitfensterkoordinator*innen der Fächergruppen A, B, C, D und der Bildungswissenschaften
<b>Durchführung</b>	10.06.2022	13.06.2022
<b>Netto-Dauer</b>	83 Minuten	52 Minuten
<b>Auswertung</b>	Transkription der Audioaufnahme, qualitative Inhaltsanalyse mit MaxQDA	Transkription der Audioaufnahme, qualitative Inhaltsanalyse mit MaxQDA
<b>Schwerpunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung der Zielerreichung „Überschneidungsfreiheit“ durch das Zeitfenstermodell</li> <li>• Passung der für die ZfsL vorgesehenen Zeiten im Zeitfenstermodell</li> <li>• Aufgaben in Bezug auf das Zeitfenstermodell</li> <li>• Nützlichkeit des Zeitfenstermodells für die Veranstaltungsplanung</li> <li>• Veränderungswünsche in Bezug auf das Zeitfenstermodell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung der Zielerreichung „Überschneidungsfreiheit“ durch das Zeitfenstermodell</li> <li>• Beratungs- und Informationsanliegen zum Zeitfenstermodell</li> <li>• Aufgaben in Bezug auf das Zeitfenstermodell</li> <li>• Zusammenarbeit mit anderen Akteursgruppen im Fach in Bezug auf das Zeitfenstermodell</li> <li>• Veränderungswünsche in Bezug auf das Zeitfenstermodell</li> </ul>

## II. Online-Befragungen



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Hinweise zur Teilnahme an der vorliegenden Befragung

Liebe Studierende im Praxissemester,

einen herzlichen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Befragung zur terminlichen Planung Ihrer Begleitveranstaltungen im WiSe 2021/22 zur Vorbereitung des Praxissemesters teilzunehmen.

Die Teilnahme an der Befragung dauert etwa 15 Minuten. Lesen Sie sich bitte jede Frage durch und wählen Sie die Antwortmöglichkeit aus, die auf Sie zutrifft. Wichtig sind uns Ihre persönlichen Erfahrungen und Meinungen.

Mit den Feldern „Weiter“ und „Zurück“ im unteren Bereich des Fragebogens können Sie zwischen den einzelnen Fragebogen-Abschnitten wechseln. Ein Zwischenspeichern ist leider nicht möglich. Falls es Fragen gibt, die Sie nicht beantworten möchten oder nicht sinnvoll beantworten können, dann lassen Sie diese bitte unbeantwortet.

**Am Ende der Befragung haben Sie die Möglichkeit, an einer Verlosung von zehn Büchergutscheinen über je 15 Euro teilzunehmen.**

Einen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

## Hinweise zum Datenschutz

Der Schutz Ihrer personenbezogenen Daten ist uns wichtig. Ihre Angaben und Daten werden streng vertraulich behandelt, die Ergebnisse werden nur anonymisiert weiterverwendet. Einzelheiten entnehmen Sie bitte unserer Datenschutzerklärung.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Sie haben auch die Möglichkeit, einzelne Fragen nicht zu beantworten sowie die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen abzubrechen.

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens oder zur Durchführung der Evaluation wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

## Einwilligungserklärung

 ja nein[v\\_1\\_1](#)

Ich habe die Datenschutzerklärung sowie die Hinweise zum Datenschutz für die Durchführung der Evaluation der Praxisphasen im Rahmen des Lehramtsstudiums gelesen und willige unter den dort genannten Bedingungen freiwillig in die Erhebung und Verarbeitung meiner personenbezogenen Daten ein.

## Persönliche Angaben

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss des *Master of Education* Sie gegenwärtig anstreben.

 Lehramt an Grundschulen Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Lehramt an Berufskollegs Lehramt an Berufskollegs (berufsbegleitend)[v\\_2\\_1](#)

# MUSTER

evasys

Evaluation des Zeitfenstermodells im Praxissemester Studierende WiSe 2021



## Persönliche Angaben [Fortsetzung]

Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Masterstudiengangs an.

1. Fachsemester  2. Fachsemester  3. Fachsemester  
 4. Fachsemester  5. Fachsemester und höher

[v\\_2\\_2](#)

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich  weiblich  divers  
 keine Angabe

[v\\_2\\_3](#)

## Hinweis

Im Folgenden werden Sie gebeten, Angaben zu Ihren Praxissemester-Begleitveranstaltungen, den *Praxisbezogenen Studien*, in Ihren beiden studierten Unterrichtsfächern sowie den Bildungswissenschaften zu machen. Es geht dabei um Ihre Erfahrungen *vor Beginn des schulpraktischen Teils*, also um die Vorbereitung auf das Praxissemester im WiSe 2021/22.

Bitte geben Sie zunächst Fach 1 an und beantworten Sie die folgenden Fragen bezogen auf dieses Fach. Verfahren Sie dann bitte ebenso für Fach 2 und für die Bildungswissenschaften.

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Seminarplatzvergabe

Bitte geben Sie Fach 1 an.

[v\\_F1\\_3\\_1](#)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Bautechnik                                     | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Elektrotechnik                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Gesundheitswissenschaft/Pflege                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Informationstechnik            | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Maschinenbautechnik                           |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Mediendesign und Designtechnik                 | <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie  |
| <input type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Französisch  | <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch   | <input type="checkbox"/> Informatik   | <input type="checkbox"/> Islamische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Italienisch  | <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre                           | <input type="checkbox"/> Kunst   |
| <input type="checkbox"/> Latein   | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB I: Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB II: Mathematische Grundbildung             |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB III: Natur- und Gesellschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Mathematik   | <input type="checkbox"/> Musik   |
| <input type="checkbox"/> Niederländisch   | <input type="checkbox"/> Pädagogik  | <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie                                  |
| <input type="checkbox"/> Physik   | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften                                 | <input type="checkbox"/> Spanisch  |
| <input type="checkbox"/> Sport  | <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre/Politik                             | <input type="checkbox"/> anderes   |

Wie haben Sie Ihren Seminarplatz für die Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach erhalten?

- Ich konnte ein Seminar aus mehreren Alternativen wählen und frei belegen.  
 Der Platz wurde mir durch das Fach zugewiesen.  
 Ich konnte nur dieses eine Seminar belegen, da das Fach keine weiteren anbietet.

[v\\_F1\\_3\\_2](#)

anders

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie Ihren Seminarplatz in diesem Fach erhalten haben.

[v\\_F1\\_3\\_2\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Terminliche Planung

Waren Ihnen die Sitzungstermine für Ihre Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach bei der Seminarwahl (d. h. innerhalb der Belegfrist) bekannt?

 ja nein[v\\_F1\\_4\\_1](#)

Welche Sitzungstermine Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach waren Ihnen zu diesem Zeitpunkt bekannt? (*Mehrfachauswahl möglich*)

[v\\_F1\\_4\\_1\\_1](#) Termine des Vorbereitungsteils Termin/e der Studientage während des schulpraktischen Teils Termin/e des Abschlussblocks

Wie haben Sie von den Sitzungsterminen erfahren?

Termine des Vorbereitungsteils:

 durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar) durch Mitstudierende anders[v\\_F1\\_4\\_1\\_2](#)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben.

[v\\_F1\\_4\\_1\\_2\\_1](#)

Termine der Studientage:

 durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar) durch Mitstudierende anders[v\\_F1\\_4\\_1\\_3](#)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben.

[v\\_F1\\_4\\_1\\_3\\_1](#)

Termine des Abschlussblocks:

 durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar) durch Mitstudierende anders[v\\_F1\\_4\\_1\\_4](#)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben.

[v\\_F1\\_4\\_1\\_4\\_1](#)

Wurden die zu Beginn festgelegten Sitzungstermine im Verlauf der Veranstaltung gravierend geändert (andere/r Tag/e und/oder andere Uhrzeit/en)?

 ja nein[v\\_F1\\_4\\_2](#)



## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Terminliche Planung [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, zu welchen Änderungen es gekommen ist und, falls bekannt, aus welchem Grund. [v\\_F1\\_4\\_2\\_1](#)

Ergeben/Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen der anderen Fächer zu besuchen?

 ja nein[v\\_F1\\_4\\_3](#)

Wenn Sie aufgrund der Sitzungstermine Schwierigkeiten hatten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen der anderen Fächer zu besuchen, dann erläutern Sie bitte, wie Sie damit umgegangen sind.

[v\\_F1\\_4\\_3\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Fazit

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach für das Vorsemester.

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Ich war in der Lage, die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung für das Vorsemester verlässlich zu planen.

      [v\\_F1\\_5\\_1](#)

Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung fanden im Vorsemester zu angemessenen Zeitpunkten statt.

      [v\\_F1\\_5\\_2](#)

Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung passten gut in meine persönliche Planung des Vorsemesters.

      [v\\_F1\\_5\\_3](#)

Die terminliche Planung der Praxissemester-Begleitveranstaltung für das Vorsemester halte ich insgesamt für gelungen.

      [v\\_F1\\_5\\_4](#)

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Fazit [Fortsetzung]

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge im Hinblick auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach? Nennen Sie diese bitte hier.

[v\\_F1\\_5\\_5](#)

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Seminarplatzvergabe

Bitte geben Sie Fach 2 an.

[v\\_F2\\_3\\_1](#)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Bautechnik                                     | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Elektrotechnik                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Gesundheitswissenschaft/Pflege                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Informationstechnik            | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Maschinenbautechnik                           |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Mediendesign und Designtechnik                 | <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie  |
| <input type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Französisch  | <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch   | <input type="checkbox"/> Informatik   | <input type="checkbox"/> Islamische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Italienisch  | <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre                           | <input type="checkbox"/> Kunst   |
| <input type="checkbox"/> Latein   | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB I: Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB II: Mathematische Grundbildung             |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB III: Natur- und Gesellschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Mathematik   | <input type="checkbox"/> Musik   |
| <input type="checkbox"/> Niederländisch   | <input type="checkbox"/> Pädagogik  | <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie                                  |
| <input type="checkbox"/> Physik   | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften                                 | <input type="checkbox"/> Spanisch  |
| <input type="checkbox"/> Sport  | <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre/Politik                             | <input type="checkbox"/> anderes   |

Wie haben Sie Ihren Seminarplatz für die Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach erhalten?

[v\\_F2\\_3\\_2](#)

Ich konnte ein Seminar aus mehreren Alternativen wählen und frei belegen.

Der Platz wurde mir durch das Fach zugewiesen.

Ich konnte nur dieses eine Seminar belegen, da das Fach keine weiteren anbietet.

anders

Wenn Sie "Sonstiges" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie Ihren Seminarplatz in diesem Fach erhalten haben.

[v\\_F2\\_3\\_2\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Terminliche Planung

Waren Ihnen die Sitzungstermine für Ihre Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach bei der Seminarwahl (d. h. innerhalb der Belegfrist) bekannt?

ja

nein

[v\\_F2\\_4\\_1](#)

# MUSTER

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Terminliche Planung [Fortsetzung]

Welche Sitzungstermine Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach waren Ihnen zu diesem Zeitpunkt bekannt? (Mehrfachauswahl möglich) [v\\_F2\\_4\\_1\\_1](#)

- Termine des Vorbereitungsteils       Termin/e der Studientage während des schulpraktischen Teils       Termin/e des Abschlussblocks

Wie haben Sie von den Sitzungsterminen erfahren?

Termine des Vorbereitungsteils:

- durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF       durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden       durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar)
- durch Mitstudierende       anders

[v\\_F2\\_4\\_1\\_2](#)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben. [v\\_F2\\_4\\_1\\_2\\_1](#)

Termine der Studientage:

- durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF       durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden       durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar)
- durch Mitstudierende       anders

[v\\_F2\\_4\\_1\\_3](#)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben. [v\\_F2\\_4\\_1\\_3\\_1](#)

Termine des Abschlussblocks:

- durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF       durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden       durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar)
- durch Mitstudierende       anders

[v\\_F2\\_4\\_1\\_4](#)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben. [v\\_F2\\_4\\_1\\_4\\_1](#)

Wurden die zu Beginn festgelegten Sitzungstermine im Verlauf der Veranstaltung gravierend geändert (andere/r Tag/e und/oder andere Uhrzeit/en)?  ja       nein [v\\_F2\\_4\\_2](#)

Bitte geben Sie an, zu welchen Änderungen es gekommen ist und, falls bekannt, aus welchem Grund. [v\\_F2\\_4\\_2\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Terminliche Planung [Fortsetzung]

Ergeben/Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen der anderen Fächer zu besuchen?  ja  nein [v\\_F2\\_4\\_3](#)

Wenn Sie aufgrund der Sitzungstermine Schwierigkeiten hatten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen der anderen Fächer zu besuchen, dann erläutern Sie bitte, wie Sie damit umgegangen sind. [v\\_F2\\_4\\_3\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Fazit

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach für das Vorsemester.

	stimme gar nicht zu	stimme überwieg. nicht zu	stimme eher nicht zu	neutral	stimme eher zu	stimme überwieg. zu	stimme vollkommen zu	
Ich war in der Lage, die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung für das Vorsemester verlässlich zu planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<a href="#">v_F2_5_1</a>
Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung fanden im Vorsemester zu angemessenen Zeitpunkten statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<a href="#">v_F2_5_2</a>
Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung passten gut in meine persönliche Planung des Vorsemesters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<a href="#">v_F2_5_3</a>
Die terminliche Planung der Praxissemester-Begleitveranstaltung für das Vorsemester halte ich insgesamt für gelungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<a href="#">v_F2_5_4</a>

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge im Hinblick auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach? Nennen Sie diese bitte hier. [v\\_F2\\_5\\_5](#)

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Seminarplatzvergabe

Bitte geben Sie an, welche Fachrichtung der Bildungswissenschaften Sie belegt haben.  Erziehungswissenschaft  Psychologie [v\\_BW\\_3\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Seminarplatzvergabe [Fortsetzung]

Wie haben Sie Ihren Seminarplatz für die Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach erhalten?

[v\\_BW\\_3\\_2](#)

Ich konnte ein Seminar aus mehreren Alternativen wählen und frei belegen.

anders

Der Platz wurde mir durch das Fach zugewiesen.

Ich konnte nur dieses eine Seminar belegen, da das Fach keine weiteren anbietet.

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie Ihren Seminarplatz in diesem Fach erhalten haben.

[v\\_BW\\_3\\_2\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Terminliche Planung

Waren Ihnen die Sitzungstermine für Ihre Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach bei der Seminarauswahl (d. h. innerhalb der Belegfrist) bekannt?

ja

nein

[v\\_BW\\_4\\_1](#)

Welche Sitzungstermine Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach waren Ihnen zu diesem Zeitpunkt bekannt? (Mehrfachauswahl möglich)

[v\\_BW\\_4\\_1\\_1](#)

Termine des Vorbereitungsteils

Termin/e der Studientage während des schulpraktischen Teils

Termin/e des Abschlussblocks

Wie haben Sie von den Sitzungsterminen erfahren?

Termine des Vorbereitungsteils:

[v\\_BW\\_4\\_1\\_2](#)

durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF  
 durch Mitstudierende

durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden  
 anders

durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben.

[v\\_BW\\_4\\_1\\_2\\_1](#)

Termine der Studientage:

[v\\_BW\\_4\\_1\\_3](#)

durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF  
 durch Mitstudierende

durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden  
 anders

durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar)

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben.

[v\\_BW\\_4\\_1\\_3\\_1](#)

Termine des Abschlussblocks:

[v\\_BW\\_4\\_1\\_4](#)

durch das elektronische Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF  
 durch Mitstudierende

durch die Homepage des Faches bzw. des/der Lehrenden  
 anders

durch den/die Lehrende/n persönlich (z.B. im Seminar)

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Terminliche Planung [Fortsetzung]

Wenn Sie "anders" markiert haben, geben Sie bitte an, wie Sie von den Sitzungsterminen erfahren haben.

[v\\_BW\\_4\\_1\\_4\\_1](#)

Wurden die zu Beginn festgelegten Termine im Verlauf der Veranstaltung gravierend geändert (andere/r Tag/e und/oder andere Uhrzeit/en)?

ja

nein

[v\\_BW\\_4\\_2](#)

Bitte geben Sie an, zu welchen Änderungen es gekommen ist und, falls bekannt, aus welchem Grund. [v\\_BW\\_4\\_2\\_1](#)

Ergeben/Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen der anderen Fächer zu besuchen?

ja

nein

[v\\_BW\\_4\\_3](#)

Wenn Sie aufgrund der Sitzungstermine Schwierigkeiten hatten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen der anderen Fächer zu besuchen, dann erläutern Sie bitte, wie Sie damit umgegangen sind.

[v\\_BW\\_4\\_3\\_1](#)

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Fazit

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach für das Vorsemester.

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Ich war in der Lage, die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung für das Vorsemester verlässlich zu planen.

[v\\_BW\\_5\\_1](#)

Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung fanden im Vorsemester zu angemessenen Zeitpunkten statt.

[v\\_BW\\_5\\_2](#)

Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltung passten gut in meine persönliche Planung des Vorsemesters.

[v\\_BW\\_5\\_3](#)

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Fazit [Fortsetzung]

Die terminliche Planung der Praxissemester-Begleitveranstaltung für das Vorsemester halte ich insgesamt für gelungen.

[v\\_BW\\_5\\_4](#)

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge im Hinblick auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach? Nennen Sie diese bitte hier.

[v\\_BW\\_5\\_5](#)

## Überschneidungen mit weiteren Studienelementen im *Master of Education*

Belegten Sie im Vorsemester zum Praxissemester weitere Lehrveranstaltungen des *Master of Education*, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählen?

ja  nein

[v\\_6\\_1](#)

Ergaben sich zeitliche Überschneidungen zwischen den Seminarzeiten der *Praxisbezogenen Studien* und den Seminarzeiten der belegten Lehrveranstaltungen im *Master of Education*?

ja  nein

[v\\_6\\_1\\_1](#)

Fehlen Ihnen aufgrund organisatorischer Bedingungen noch Studien- und/oder Prüfungsleistungen für Veranstaltungen aus dem Vorsemester?

ja  nein

[v\\_6\\_2](#)

Wie viele Studien- und/oder Prüfungsleistungen aus dem Vorsemester planen Sie während des Praxissemesters zu erbringen?

*(Geben Sie bitte die Anzahl der Studien- und/oder Prüfungsleistungen an. Nutzen Sie bitte "0", wenn Sie nicht planen, die angegebene Leistung während des Praxissemesters zu erbringen)*

Hausarbeiten

10er

[v\\_6\\_2\\_1\\_1](#)

1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

mündliche Prüfungen

10er

[v\\_6\\_2\\_1\\_2](#)

1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

schriftliche Prüfungen (z. B. Klausuren)

10er

[v\\_6\\_2\\_1\\_3](#)

1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

andere Studien- und Prüfungsleistungen

10er

[v\\_6\\_2\\_1\\_4](#)

1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Gibt/gab es zeitliche Überschneidungen zwischen festgesetzten Prüfungsterminen und den Seminarzeiten Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung?

ja  nein

[v\\_6\\_2\\_2](#)

## Überschneidungen mit weiteren Studienelementen im *Master of Education* [Fortsetzung]

Gibt/gab es zeitliche Überschneidungen zwischen festgesetzten Prüfungsterminen und Ihren Einsatzzeiten am Lernort Schule?

ja

nein

[v\\_6\\_2\\_3](#)

Gibt/gab es zeitliche Überschneidungen zwischen festgesetzten Prüfungsterminen den Seminarzeiten am Lernort Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL)?

ja

nein

[v\\_6\\_2\\_4](#)

Wenn Sie Schwierigkeiten mit dem Absolvieren von Studien- und/oder Prüfungsleistungen aus dem Vorsemester hatten/haben, dann erläutern Sie bitte, worin diese bestanden und wie Ihr Umgang damit war/ist.

[v\\_6\\_3](#)

## Abschließende Bewertung

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation Ihres Praxissemesters *insgesamt*.

stimme vollkommen zu  
 stimme überwieg. zu  
 stimme eher nicht zu  
 neutral  
 stimme eher zu  
 stimme überwieg. nicht zu  
 stimme gar nicht zu

Ich kann den Besuch der Praxissemester-Begleitveranstaltungen meiner drei Fächer terminlich gut planen.

[v\\_7\\_1](#)

Ich kann mich darauf verlassen, dass die Sitzungstermine der Praxissemester-Begleitveranstaltungen wie geplant stattfinden.

[v\\_7\\_2](#)

Meiner Erfahrung nach kommen problematische Überschneidungen von Praxissemester-Begleitveranstaltungen im Vorsemester nur ausnahmsweise vor.

[v\\_7\\_3](#)

Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltungen lassen sich im Vorsemester angemessen mit den Terminen anderer Lehrveranstaltungen im *Master of Education* vereinbaren.

[v\\_7\\_4](#)

Die Termine meiner Veranstaltungen *Praxisbezogene Studien* lassen sich angemessen mit den Terminen für Studien- und/oder Prüfungsleistungen aus dem Vorsemester vereinbaren.

[v\\_7\\_5](#)

Aus meiner Sicht lassen sich die Elemente des Moduls "Praxissemester" überschneidungsfrei studieren.

[v\\_7\\_6](#)

## Abschließende Bewertung



## Abschließende Bewertung [Fortsetzung]

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge in Bezug auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltungen und die Studienorganisation für den *Master of Education*? Bitte nennen Sie diese. [v\\_7\\_7](#)

Gibt es Aspekte zum Praxissemester, die in diesem Fragebogen bisher nicht behandelt wurden und die Sie als wichtig erachten? Bitte nennen Sie diese. [v\\_7\\_8](#)

## Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

**Nachdem Sie Ihre Antworten abgesendet haben, werden Sie zur Verlosung von 10 Buchgutscheinen über jeweils 15 Euro weitergeleitet.**

Um an der Verlosung teilnehmen zu können, müssen Sie in der Eingabemaske der nächsten Seite folgende TAN eintragen: **XYZA**

Da Sie nach dem Absenden der Umfragedaten nicht mehr auf diese Seite zurückkehren können, sollten Sie sich diese TAN nun kopieren oder notieren.

Die Teilnahme an der Verlosung ist freiwillig. Ihre Daten werden aus Gründen des Datenschutzes separat erfasst und nicht mit den von Ihnen im Fragebogen gemachten Angaben in Verbindung gebracht.

Wir wünschen Ihnen viel Glück!



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Hinweise zur Teilnahme an der vorliegenden Befragung

Liebe Studierende im Praxissemester,

einen herzlichen Dank für Ihre Bereitschaft, an unserer Befragung zur terminlichen Planung der Begleitung an den Lernorten Hochschule, ZfsL und Schule teilzunehmen, die während des schulpraktischen Teils stattgefunden haben.

Die Teilnahme an der Befragung dauert etwa 20 Minuten. Lesen Sie sich bitte jede Frage durch und wählen Sie die Antwortmöglichkeit aus, die auf Sie zutrifft. Wichtig sind uns Ihre persönlichen Erfahrungen und Meinungen.

Mit den Feldern „Weiter“ und „Zurück“ im unteren Bereich des Fragebogens können Sie zwischen den einzelnen Fragebogen-Abschnitten wechseln. Ein Zwischenspeichern ist leider nicht möglich. Falls es Fragen gibt, die Sie nicht beantworten möchten oder nicht sinnvoll beantworten können, dann lassen Sie diese bitte unbeantwortet.

**Am Ende der Befragung haben Sie die Möglichkeit, an einer Verlosung von zehn Büchergutscheinen über je 15 Euro teilzunehmen.**

Einen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

## Hinweise zum Datenschutz

Der Schutz Ihrer personenbezogenen Daten ist uns wichtig. Ihre Angaben und Daten werden streng vertraulich behandelt, die Ergebnisse werden nur anonymisiert weiterverwendet. Einzelheiten entnehmen Sie bitte unserer Datenschutzerklärung.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Sie haben auch die Möglichkeit, einzelne Fragen nicht zu beantworten sowie die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen abzubrechen.

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens oder zur Durchführung der Evaluation wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

## Einwilligungserklärung

 ja nein

Ich habe die Datenschutzerklärung sowie die Hinweise zum Datenschutz für die Durchführung der Evaluation der Praxisphasen im Rahmen des Lehramtsstudiums gelesen und willige unter den dort genannten Bedingungen freiwillig in die Erhebung und Verarbeitung meiner personenbezogenen Daten ein.

## Persönliche Angaben

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss des *Master of Education* Sie gegenwärtig anstreben.

 Lehramt an Grundschulen Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Lehramt an Berufskollegs Lehramt an Berufskollegs (berufsbegleitend)

# MUSTER

evasys

Evaluation des Zeitfenstermodells im Praxissemester Studierende SoSe 2022 (t2)



## Persönliche Angaben [Fortsetzung]

Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Masterstudiengangs an.

1. Fachsemester  2. Fachsemester  3. Fachsemester  
 4. Fachsemester  5. Fachsemester oder höher

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich  weiblich  divers  
 keine Angabe

## Hinweis

Im Folgenden werden Sie gebeten, Angaben zu Ihren Praxissemester-Begleitveranstaltungen, den *Praxisbezogenen Studien*, in Ihren beiden studierten Unterrichtsfächern sowie den Bildungswissenschaften zu machen. Es geht dabei um Ihre Erfahrungen mit den Begleitveranstaltungen, die *im SoSe 2022 während und nach* dem schulpraktischen Teil stattgefunden haben.

Bitte geben Sie zunächst Fach 1 an und beantworten Sie die folgenden Fragen bezogen auf dieses Fach. Verfahren Sie dann bitte ebenso für Fach 2 und für die Bildungswissenschaften.

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Terminliche Planung

Bitte geben Sie Fach 1 an.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Bautechnik                                     | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Elektrotechnik                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Gesundheitswissenschaft/Pflege                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Informationstechnik            | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Maschinenbautechnik                           |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Mediendesign und Designtechnik                 | <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie  |
| <input type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Französisch  | <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch   | <input type="checkbox"/> Informatik   | <input type="checkbox"/> Islamische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Italienisch  | <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre                           | <input type="checkbox"/> Kunst   |
| <input type="checkbox"/> Latein   | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB I: Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB II: Mathematische Grundbildung             |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB III: Natur- und Gesellschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Mathematik   | <input type="checkbox"/> Musik   |
| <input type="checkbox"/> Niederländisch   | <input type="checkbox"/> Pädagogik  | <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie                                  |
| <input type="checkbox"/> Physik   | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften                                 | <input type="checkbox"/> Spanisch  |
| <input type="checkbox"/> Sport  | <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre/Politik                             | <input type="checkbox"/> anderes   |

Wurden die zu Beginn festgelegten Sitzungstermine für die Begleitung im schulpraktischen Teil (Studientage) im Verlauf des Praxissemesters gravierend geändert: andere/r Tag/e und/oder andere Uhrzeit/en?

- ja  nein

Wurden die zu Beginn festgelegten Zeiten des Abschlussblocks gravierend geändert: anderer Tag und/oder andere Uhrzeit?

- ja  nein

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Terminliche Planung [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, zu welchen Änderungen es gekommen ist und, falls bekannt, aus welchem Grund.

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Terminliche Kollisionen

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltung/en anderer Fächer zu besuchen?  ja  nein

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen am Lernort ZfsL wahrzunehmen?  ja  nein

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie terminliche Schwierigkeiten mit Ihren Pflichten und Aufgaben am Lernort Schule?  ja  nein

Wenn Sie aufgrund der Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) dieses Faches Schwierigkeiten hatten, andere Elemente des Praxissemesters zu besuchen, dann erläutern Sie bitte, wie Sie damit umgegangen sind.

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Fazit

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach.

Die Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) in diesem Fach fanden während des schulpraktischen Teils zu angemessenen Zeitpunkten statt.

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

# MUSTER

## Praxisbezogene Studien in Fach 1 - Fazit [Fortsetzung]

Die Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) in diesem Fach passten gut in meine persönliche Planung des schulpraktischen Teils des Praxissemesters.

Der Termin des Abschlussblocks fand zu einem angemessenen Zeitpunkt statt.

Der Termin des Abschlussblocks passte gut in meine persönliche Planung des Praxissemesters.

Ich war in der Lage, die Termine der Begleitveranstaltung in diesem Fach verlässlich zu planen.

Die terminliche Planung der Begleitveranstaltung in diesem Fach halte ich insgesamt für gelungen.

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge im Hinblick auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach? Nennen Sie diese bitte hier.

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Terminliche Planung

Bitte geben Sie Fach 2 an.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Bautechnik                                     | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Elektrotechnik                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Gesundheitswissenschaft/Pflege                 | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Informationstechnik            | <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Maschinenbautechnik                           |
| <input type="checkbox"/> Berufl. Fachrichtung: Mediendesign und Designtechnik                 | <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie  |
| <input type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Französisch  | <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch   | <input type="checkbox"/> Informatik   | <input type="checkbox"/> Islamische Religionslehre   |
| <input type="checkbox"/> Italienisch  | <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre                           | <input type="checkbox"/> Kunst   |
| <input type="checkbox"/> Latein   | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB I: Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB II: Mathematische Grundbildung             |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule - LB III: Natur- und Gesellschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Mathematik   | <input type="checkbox"/> Musik   |
| <input type="checkbox"/> Niederländisch   | <input type="checkbox"/> Pädagogik  | <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie                                  |
| <input type="checkbox"/> Physik   | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften                                 | <input type="checkbox"/> Spanisch  |
| <input type="checkbox"/> Sport  | <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre/Politik                             | <input type="checkbox"/> anderes   |

Wurden die zu Beginn festgelegten Sitzungstermine für die Begleitung im schulpraktischen Teil (Studientage) im Verlauf des Praxissemesters gravierend geändert: andere/r Tag/e und/oder andere Uhrzeit/en?  ja  nein

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Terminliche Planung [Fortsetzung]

Wurden die zu Beginn festgelegten Zeiten des Abschlussblocks gravierend geändert: anderer Tag und/oder andere Uhrzeit?  ja  nein

Bitte geben Sie an, zu welchen Änderungen es gekommen ist und, falls bekannt, aus welchem Grund.

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Terminliche Kollisionen

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltung/en anderer Fächer zu besuchen?  ja  nein

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen am Lernort ZfsL wahrzunehmen?  ja  nein

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie terminliche Schwierigkeiten mit Ihren Pflichten und Aufgaben am Lernort Schule?  ja  nein

Wenn Sie aufgrund der Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) dieses Faches Schwierigkeiten hatten, andere Elemente des Praxissemesters zu besuchen, dann erläutern Sie bitte, wie Sie damit umgegangen sind.

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Fazit

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach.

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Die Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) in diesem Fach fanden während des schulpraktischen Teils zu angemessenen Zeitpunkten statt.

## Praxisbezogene Studien in Fach 2 - Fazit [Fortsetzung]

Die Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) in diesem Fach passten gut in meine persönliche Planung des schulpraktischen Teils des Praxissemesters.

Der Termin des Abschlussblocks fand zu einem angemessenen Zeitpunkt statt.

Der Termin des Abschlussblocks passte gut in meine persönliche Planung des Praxissemesters.

Ich war in der Lage, die Termine der Begleitveranstaltung in diesem Fach verlässlich zu planen.

Die terminliche Planung der Begleitveranstaltung in diesem Fach halte ich insgesamt für gelungen.

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge im Hinblick auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltung in diesem Fach? Nennen Sie diese bitte hier.

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Terminliche Planung

Bitte geben Sie an, welche Fachrichtung der Bildungswissenschaften Sie belegt haben.  Erziehungswissenschaft  Psychologie

Wurden die zu Beginn festgelegten Sitzungstermine für die Begleitung im schulpraktischen Teil (Studientage) im Verlauf des Praxissemesters gravierend geändert: andere/r Tag/e und/oder andere Uhrzeit/en?  ja  nein

Wurden die zu Beginn festgelegten Zeiten des Abschlussblocks gravierend geändert: anderer Tag und/oder andere Uhrzeit?  ja  nein

Bitte geben Sie an, zu welchen Änderungen es gekommen ist und, falls bekannt, aus welchem Grund.

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Terminliche Kollisionen

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltung/en anderer Fächer zu besuchen?  ja  nein

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Terminliche Kollisionen [Fortsetzung]

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie Schwierigkeiten, die Praxissemester-Begleitveranstaltungen am Lernort Zfsl wahrzunehmen?  ja  nein

Ergaben sich aufgrund der Sitzungstermine (Studientage) in diesem Fach für Sie terminliche Schwierigkeiten mit Ihren Pflichten und Aufgaben am Lernort Schule?  ja  nein

Wenn Sie aufgrund der Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) dieses Faches Schwierigkeiten hatten, andere Elemente des Praxissemesters zu besuchen, dann erläutern Sie bitte, wie Sie damit umgegangen sind.

## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Fazit

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation der Praxissemester-Begleitveranstaltung in den Bildungswissenschaften.

*stimme vollkommen zu*  
*stimme überwieg. zu*  
*neutral*  
*stimme eher nicht zu*  
*stimme überwieg. nicht zu*  
*stimme gar nicht zu*

Die Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) in diesem Fach fanden während des schulpraktischen Teils zu angemessenen Zeitpunkten statt.

Die Termine der Begleitveranstaltung (Studientage) in diesem Fach passten gut in meine persönliche Planung des schulpraktischen Teils des Praxissemesters.

Der Termin des Abschlussblocks fand zu einem angemessenen Zeitpunkt statt.

Der Termin des Abschlussblocks passte gut in meine persönliche Planung des Praxissemesters.

Ich war in der Lage, die Termine der Begleitveranstaltung in diesem Fach verlässlich zu planen.

Die terminliche Planung der Begleitveranstaltung in diesem Fach halte ich insgesamt für gelungen.



## Praxisbezogene Studien in den Bildungswissenschaften - Fazit [Fortsetzung]

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge im Hinblick auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltung in den Bildungswissenschaften? Nennen Sie diese bitte hier.

## Überschneidungen mit weiteren Studienelementen im *Master of Education*

Belegten Sie während des schulpraktischen Teils weitere Lehrveranstaltungen des *Master of Education*, die nicht zur Begleitung des Praxissemesters zählen?  ja  nein

Ergaben sich während des schulpraktischen Teils zeitliche Überschneidungen zwischen den Seminarzeiten Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltungen und den Seminarzeiten der anderen Lehrveranstaltungen im *Master of Education*?  ja  nein

Fehlten Ihnen aufgrund organisatorischer Bedingungen noch Studien- und/oder Prüfungsleistungen für Veranstaltungen aus dem Vorsemester?  ja  nein

Wie viele Studien- und/oder Prüfungsleistungen für Veranstaltungen, die Sie im Vorsemester belegt haben, haben Sie aufgrund organisatorischer Bedingungen während des Praxissemesters erbracht? (Geben Sie bitte die Anzahl der erbrachten Studien- und/oder Prüfungsleistungen an. Nutzen Sie bitte "0", wenn Sie die angegebene Leistung während des Praxissemesters nicht erbracht haben.)

Hausarbeiten 10er             
1er             
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

mündliche Prüfungen 10er             
1er             
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

schriftliche Prüfungen (z. B. Klausuren) 10er             
1er             
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

andere Studien- und Prüfungsleistungen 10er             
1er             
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Gab es zeitliche Überschneidungen zwischen festgesetzten Prüfungsterminen und den Seminarzeiten Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltungen?  ja  nein

Gab es zeitliche Überschneidungen zwischen festgesetzten Prüfungsterminen und Ihren Einsatzzeiten am Lernort Schule?  ja  nein

## Überschneidungen mit weiteren Studienelementen im *Master of Education* [Fortsetzung]

Gab es zeitliche Überschneidungen zwischen festgesetzten Prüfungsterminen und den Seminarzeiten am Lernort Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL)?  ja  nein

Bitte beurteilen Sie folgende Aussage in Bezug auf das Erbringen von Studien- und Prüfungsleistungen aus dem Vorsemester.

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Die Termine des Praxissemesters ließen sich angemessen mit den Terminen für Studien- und/oder Prüfungsleistungen aus dem Vorsemester vereinbaren.

Wenn Sie Schwierigkeiten mit dem Erbringen von Studien- und/oder Prüfungsleistungen aus dem Vorsemester hatten, dann erläutern Sie bitte, worin diese bestanden und wie Ihr Umgang damit war.

## Übergänge zwischen Schulforschungsteil und schulpraktischem Teil

Bitte denken Sie an den Beginn des schulpraktischen Teils zurück und beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Der Termin der Einführungsveranstaltung am ZfsL war mir so frühzeitig bekannt, dass er gut planbar war.

Ich konnte den Antrittsbesuch an meiner Schule so frühzeitig vereinbaren, dass der Termin gut planbar war.

Die Termine an den Lernorten Schule und ZfsL zu Beginn des Praxissemesters kollidierten mit meiner Planung der vorlesungsfreien Zeit.

Der Zeitpunkt der Einführungsveranstaltung am Lernort ZfsL zu Beginn des schulpraktischen Teils lag so, dass ich die vermittelten Inhalte gut in die Praxisphase mitnehmen konnte.

## Übergänge zwischen Schulforschungsteil und schulpraktischem Teil [Fortsetzung]

Der Zeitpunkt des Studienblocks der Bildungswissenschaften zu Beginn des schulpraktischen Teils lag so, dass ich die vermittelten Inhalte gut in die Praxisphase mitnehmen konnte.

Das Zusammenspiel der Termine zu Beginn des schulpraktischen Teils (Antrittsbesuch an Schule, Einführungsveranstaltung ZfsL und Studienblock Bildungswissenschaften) war förderlich für den Start der Praxisphase.

Bitte beurteilen Sie auch folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation zum Ende des schulpraktischen Teils.

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme eher nicht zu  
stimme gar nicht zu

Der Termin für das Bilanz- und Perspektivgespräch wurde so frühzeitig vereinbart, dass er für mich gut planbar war.

Meine Verpflichtungen und Wünsche wurden bei der Terminfindung für das Bilanz- und Perspektivgespräch hinreichend berücksichtigt.

Das Bilanz- und Perspektivgespräch war so terminiert, dass es zu einem gelungenen Abschluss des schulpraktischen Teils beigetragen hat.

Die Abschlussblöcke meiner Fächer lagen insgesamt terminlich so, dass sie gut an den schulpraktischen Teil anknüpften.

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge im Hinblick auf die Termine an den Lernorten zu Beginn oder zum Ende des schulpraktischen Teils? Nennen Sie diese bitte hier.

## Abschließende Bewertung

Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf die terminliche Organisation Ihres Praxissemesters *insgesamt*.

## Abschließende Bewertung [Fortsetzung]

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Ich konnte den Besuch der Praxissemester-Begleitveranstaltungen meiner drei Fächer terminlich gut planen.

Ich konnte mich darauf verlassen, dass die Sitzungstermine der Praxissemester-Begleitveranstaltungen wie geplant stattfinden.

Problematische Überschneidungen von Praxissemester-Begleitveranstaltungen *untereinander* stellen im Praxissemester eine Ausnahme dar.

Die Termine meiner Praxissemester-Begleitveranstaltungen am Lernort Hochschule ließen sich angemessen mit den Begleitveranstaltungen am Lernort ZfsL vereinbaren.

Die Termine meiner Praxissemester-Begleitveranstaltungen am Lernort Hochschule ließen sich angemessen mit meinen Einsatzzeiten am Lernort Schule vereinbaren.

Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltungen ließen sich angemessen mit anderen Elementen des Praxissemesters (z.B. Bilanz- und Perspektivgespräch) vereinbaren.

Die Termine der Praxissemester-Begleitveranstaltungen ließen sich angemessen mit den Terminen für Studien- und/oder Prüfungsleistungen aus dem Vorsemester vereinbaren.

Aus meiner Sicht lassen sich die Elemente des Moduls "Praxissemester" überschneidungsfrei studieren.

## Abschließende Bewertung

Haben Sie Hinweise oder Vorschläge in Bezug auf die Seminarzeiten der Praxissemester-Begleitveranstaltungen und/oder die Studienorganisation für das Praxissemester? Bitte nennen Sie diese.

## Abschließende Bewertung [Fortsetzung]

Gibt es Aspekte zum Praxissemester, die in diesem Fragebogen bisher nicht behandelt wurden und die Sie als wichtig erachten? Bitte nennen Sie diese.

## Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Befragung!

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

**Nachdem Sie Ihre Antworten abgesendet haben, werden Sie zur Verlosung von zehn Büchergutscheinen über jeweils 15 Euro weitergeleitet.**

Um an der Verlosung teilnehmen zu können, müssen Sie in der Eingabemaske der nächsten Seite folgende TAN eintragen: **YYYYY**

Da Sie nach dem Absenden der Umfragedaten nicht mehr auf diese Seite zurückkehren können, sollten Sie diese TAN nun kopieren oder notieren.

Die Teilnahme an der Verlosung ist freiwillig. Ihre Daten werden aus Gründen des Datenschutzes separat erfasst und nicht mit den von Ihnen im Fragebogen gemachten Angaben in Verbindung gebracht.

Wir wünschen Ihnen viel Glück!



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Hinweise zur Teilnahme an der vorliegenden Befragung

Sehr geehrte Lehrende der Begleitveranstaltungen für das Praxissemester,

folgende Online-Befragung richtet sich auf die terminliche Organisation Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltungen vor dem schulpraktischen Teil (Vorsemester) für den Praxissemester-Durchgang 02/2022.

Die Teilnahme an dieser Befragung dauert etwa 10 Minuten. Lesen Sie sich bitte jede Frage durch und wählen Sie die Antwortmöglichkeit aus, die auf Sie zutrifft. Wichtig sind uns Ihre persönlichen Erfahrungen und Meinungen.

Mit den Feldern „Weiter“ und „Zurück“ im unteren Bereich des Fragebogens können Sie zwischen den einzelnen Fragebogen-Abschnitten wechseln. Ein Zwischenspeichern ist leider nicht möglich. Falls es Fragen gibt, die Sie nicht beantworten möchten oder nicht sinnvoll beantworten können, dann lassen Sie diese bitte unbeantwortet.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!  
Ihr Team vom ZfL

## Hinweise zum Datenschutz

Der Schutz Ihrer personenbezogenen Daten ist uns wichtig. Ihre Angaben und Daten werden streng vertraulich behandelt, die Ergebnisse werden nur anonymisiert weiterverwendet. Einzelheiten entnehmen Sie bitte unserer Datenschutzerklärung.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Sie haben auch die Möglichkeit, einzelne Fragen nicht zu beantworten sowie die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen abzubrechen.

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens oder zur Durchführung der Evaluation wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

## Einwilligungserklärung

 ja nein

Ich habe die Datenschutzerklärung sowie die Hinweise zum Datenschutz für die Durchführung der Evaluation der Praxisphasen im Rahmen des Lehramtsstudiums gelesen und willige unter den dort genannten Bedingungen freiwillig in die Erhebung und Verarbeitung meiner personenbezogenen Daten ein.

## Allgemeine Angaben

# MUSTER

## Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

Bitte geben Sie das Fach an, in dem Sie eine oder mehrere Begleitveranstaltung/en zum Praxissemester anbieten.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtungen                           | <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie  |
| <input type="checkbox"/> Deutsch, Lernbereich I:<br>Sprachliche Grundbildung | <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre                               |
| <input type="checkbox"/> Französisch   | <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte  |
| <input type="checkbox"/> Griechisch  | <input type="checkbox"/> Informatik   | <input type="checkbox"/> Islamische Religionslehre                                 |
| <input type="checkbox"/> Italienisch   | <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre                                 | <input type="checkbox"/> Kunst   |
| <input type="checkbox"/> Latein  | <input type="checkbox"/> Lernbereich III: Natur- und<br>Gesellschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Mathematik, Lernbereich II:<br>Mathematische Grundbildung |
| <input type="checkbox"/> Musik   | <input type="checkbox"/> Niederländisch   | <input type="checkbox"/> Pädagogik   |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie                  | <input type="checkbox"/> Physik   | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften,<br>Wirtschaftslehre/Politik         |
| <input type="checkbox"/> Spanisch  | <input type="checkbox"/> Sport  | <input type="checkbox"/> anderes   |

Seit wie vielen Semestern erteilen Sie Lehre in diesem Fach? (*Geben Sie bitte die Semesterzahl einschließlich dem laufenden Semester an.*)

10er

1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Wie viele Praxissemester-Begleitveranstaltungen bieten Sie für Studierende an, die Februar 2022 das Praxissemester beginnen (Praxissemester-Durchgang 02/2022)?

1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Geben Sie bitte Ihren Status an der WWU an.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hochschullehrer/<br>in   | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche/<br>r Mitarbeiter/in | <input type="checkbox"/> Lehrbeauftragte/<br>r |
| <input type="checkbox"/> abgeordnete<br>Lehrkraft | <input type="checkbox"/> anderer                                |  |

## Angaben zur terminlichen Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen

Im Folgenden stellen wir Ihnen Fragen zur Planung sowie zur terminlichen Lage Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltungen, den *Praxisbezogenen Studien*. Dabei interessiert uns die Begleitung des Praxissemester-Durchgangs 02/2022, der den Vorbereitungsteil gerade abgeschlossen hat und nun das Praxissemester beginnt. Bitte beziehen Sie alle Angaben auf Ihre Begleitveranstaltung für diese Gruppe.

Wie haben Sie die Seminarzeiten (Tag und Uhrzeiten) für Ihr laufendes Begleitseminar bzw. für Ihre laufenden Begleitseminare geplant?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ich konnte meine Seminarzeiten frei wählen.   | <input type="checkbox"/> Mir wurden mehrere Zeiten zur Auswahl vorgegeben, innerhalb derer ich meine Seminarzeiten flexibel legen konnte. | <input type="checkbox"/> Die Seminarzeiten für meine Begleitveranstaltung/en wurden mir genau (ohne Spielraum) vorgegeben. |
| <input type="checkbox"/> Die Seminarzeiten für eine Begleitveranstaltung wurden mir genau vorgegeben, die andere/n Begleitveranstaltung/en konnte ich flexibel planen. | <input type="checkbox"/> anders   |  |

Wenn Sie "anders" angegeben haben, wie haben Sie die Seminarzeiten für Ihr/e Begleitseminar/e geplant?

## Angaben zur terminlichen Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

Haben Sie als Lehrende/r *eigenständig* Änderungen  ja  nein  
an Ihren Seminarzeiten zur **Vorbereitung des  
Praxissemesters im Vorsemester** vorgenommen?

Aus welchem Grund haben Sie Ihre Seminarzeiten zur Vorbereitung des Praxissemesters geändert?  
(*Mehrfachauswahl möglich*)

Ich musste andere dienstliche Aufgaben wahrnehmen.  Es lagen persönliche Gründe vor (z.B. Krankheit, Kinderbetreuung).  andere Gründe

Wenn Sie "andere Gründe" markiert haben, geben Sie bitte hier den Grund für die Änderung der Seminarzeiten an.

Lagen die geänderten Seminarzeiten zur Vorbereitung des Praxissemesters noch immer in den Ihnen vorgegebenen Zeiten?  ja  nein

Haben Sie als Lehrende/r *eigenständig* Änderungen  ja  nein  
an Ihren Seminarzeiten zur **Begleitung des  
Praxissemesters (Studientage)** vorgenommen?

Haben Sie als Lehrende/r *eigenständig* Änderungen an Ihren Seminarzeiten zur **Nachbereitung des Praxissemesters (Abschlussblock)** vorgenommen?  ja  nein

Aus welchem Grund haben Sie Ihre Seminarzeiten zur Begleitung und/oder zur Nachbereitung des Praxissemesters geändert? (*Mehrfachauswahl möglich*)

Ich muss andere dienstliche Aufgaben wahrnehmen.  Es liegen persönliche Gründe vor (z.B. Krankheit, Kinderbetreuung).  andere Gründe

Wenn Sie "andere Gründe" markiert haben, geben Sie bitte hier den Grund für die Änderung der Seminarzeiten an.

Liegen die geänderten Seminarzeiten zur Begleitung und/oder Nachbereitung des Praxissemesters noch immer in den Ihnen vorgegebenen Zeiten?  ja  nein

Haben Sie zur terminlichen Planung Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung/en noch Anmerkungen oder Hinweise? Nennen Sie diese bitte hier.

## Terminliche Lage und Umfang der vorgegebenen Zeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen

Sie haben angegeben, dass Ihnen von Ihrem Fach Zeiten für Ihre Praxissemester-Begleitveranstaltung/en vorgegeben wurden. Bitte machen Sie im Folgenden noch Angaben zur terminlichen Lage und zum Umfang der vorgegebenen Seminarzeiten für den Praxissemester-Durchgang 02/2022.

**Zur Vorbereitung des Praxissemesters im Vorsemester:**



## Terminliche Lage und Umfang der vorgegebenen Zeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

Die *terminliche Lage* der Seminarzeiten, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en im Vorsemester vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (Zeitpunkte der Veranstaltung/en).

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
stimme eher zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Den *Umfang der Seminarzeiten*, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en im Vorsemester vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (verfügbare Zeiträume für Veranstaltung/en).

### Zur Begleitung des Praxissemesters während des schulpraktischen Teils (Studientage):

Die *terminliche Lage* der Seminarzeiten, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en während des schulpraktischen Teils vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (Zeitpunkte der Veranstaltung/en).

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
stimme eher zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Den *Umfang der Seminarzeiten*, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en während des schulpraktischen Teils vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (verfügbare Zeiträume für Veranstaltung/en).

### Zur Nachbereitung des Praxissemesters nach Abschluss des schulpraktischen Teils (Abschlussblock):

Die *terminliche Lage* der Seminarzeiten, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en für den Abschlussblock vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (Zeitpunkte der Veranstaltung/en).

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
stimme eher zu  
neutral  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

## Terminliche Lage und Umfang der vorgegebenen Zeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

Den *Umfang der Seminarzeiten*, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en für den Abschlussblock vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (verfügbare Zeiträume für Veranstaltung/en).

eher unzufrieden  
unzufrieden

eher zufrieden  
zufrieden

weder noch

Bitte geben Sie an, wie zufrieden Sie insgesamt mit den Seminarzeiten sind, die Ihnen für Ihre Praxissemester-Begleitveranstaltung/en vorgegeben wurden.

Falls Sie (eher) unzufrieden sind, nennen Sie bitte hier die Gründe dafür.

## Terminliche Kollisionen

Wurden Ihnen von den Studierenden des Praxissemester-Durchgangs 02/2022 terminliche Kollisionen mit anderen Elementen des Praxissemesters gemeldet?

 ja nein

Welche terminlichen Kollisionen wurden Ihnen gemeldet? (*Mehrfachauswahl möglich*)

mit Praxissemester-Begleitveranstaltungen anderer Fächer

mit der Begleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung

mit Zeiten am Lernort Schule

andere

Wenn Sie "andere" markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche Art von terminlicher Kollision es sich handelte.

Wie sind Sie mit der Meldung von Überschneidungen mit anderen Elementen des Praxissemesters umgegangen? Bitte erläutern Sie kurz.

Wurden Ihnen von den Studierenden des Praxissemester-Durchgangs 02/2022 terminliche Kollisionen mit anderen Elementen im *Master of Education* gemeldet?

 ja nein

## Terminliche Kollisionen

[Fortsetzung]

Welche terminlichen Kollisionen mit anderen Elementen im *Master of Education* wurden Ihnen gemeldet?  
(*Mehrfachauswahl möglich*)

- mit anderen Lehrveranstaltungen des *Master of Education*     mit Prüfungsterminen     andere

Wenn Sie "andere" markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche Art von terminlicher Kollision es sich handelte.

Wie sind Sie mit der Meldung von Überschneidungen mit anderen Elementen des *Master of Education* umgegangen? Bitte erläutern Sie kurz.

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise in Hinblick auf etwaige Überschneidungen Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung/en? Nennen Sie diese bitte hier.

## Nutzung von Unterstützungsangeboten zur Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen

Haben Sie in den vergangenen zwei Semestern eine Beratung in Bezug auf die terminliche Planung Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung/en wahrgenommen?     ja     nein

An wen haben Sie sich mit Ihren Anliegen gewandt? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- an den/die Praxissemester-Modulbeauftragte/n des Faches     an den/die Lehrveranstaltungsplaner/in des Faches     an den/die Studiengangskoordinator/in des Faches
- an den/die Zeitfensterkoordinator/in des Faches     an das Zentrum für Lehrerbildung     an andere

Wenn Sie "an andere" markiert haben, dann geben Sie bitte an, an wen Sie sich mit Ihren Anliegen gewandt haben.

Wie hilfreich war die Beratung zur terminlichen Planung Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung/en?

# MUSTER

## Nutzung von Unterstützungsangeboten zur Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

	nicht hilfreich	wenig hilfreich	mittelmäßig hilfreich	überwiegend hilfreich	sehr hilfreich
durch den/die Praxissemester-Modulbeauftragte/n des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch den/die Lehrveranstaltungsplaner/in des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch den/die Studiengangskoordinator/in des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch den/die Zeitfenster-Koordinator/in des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch das Zentrum für Lehrerbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Nutzung von Unterstützungsangeboten zur Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen

Ist Ihnen bekannt, dass es ein sogenanntes Zeitfenstermodell zur Koordination der Begleitveranstaltungen für das Praxissemester gibt?  ja  nein

Haben Sie sich zum Umgang mit dem Zeitfenstermodell näher informiert?  ja  nein

Welche der folgenden Informationsquellen zum Umgang mit dem Zeitfenstermodell haben Sie bereits konsultiert? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> den/die Praxissemester-Modulbeauftragte/n des Faches | <input type="checkbox"/> den/die Lehrveranstaltungsplaner/in des Faches            | <input type="checkbox"/> den/die Studiengangskoordinator/in des Faches |
| <input type="checkbox"/> den/die Zeitfensterkoordinator/in des Faches         | <input type="checkbox"/> die Zeitfenster-Koordination am Zentrum für Lehrerbildung | <input type="checkbox"/> die ZfL-Website zum Zeitfenstermodell         |
| <input type="checkbox"/> andere   |  |  |

Wenn Sie „andere“ markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche Informationsquelle/n es sich handelte.

Wie hilfreich waren die Informationen zum Zeitfenstermodell?

	nicht hilfreich	wenig hilfreich	mittelmäßig hilfreich	überwiegend hilfreich	sehr hilfreich
durch den/die Praxissemester-Modulbeauftragte des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch den/die Lehrveranstaltungsplaner/in des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch den/die Studiengangskoordinator/in des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch den/die Zeitfensterkoordinator/in des Faches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch die Zeitfensterkoordination am Zentrum für Lehrerbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch die ZfL-Website zum Zeitfenstermodell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen zum Zeitfenstermodell.

## Nutzung von Unterstützungsangeboten zur Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme überwieg. nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>neutral</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme überwieg. zu</i>	<i>stimme vollkommen zu</i>
Ich kann die Funktionsweise des Zeitfenstermodells gut nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Zeitfenstermodell nützlich für meine eigene Seminarplanung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Zeitfenstermodell schränkt mich bei der Planung meiner Praxissemester-Begleitveranstaltung in meiner Flexibilität ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte das Zeitfenster-Modell nützlich für die Planung und Koordination der Begleitveranstaltungen zum Praxissemester meines Faches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Eindruck, dass das Zeitfenstermodell schlecht funktioniert (z.B. aufgrund von gemeldeten Überschneidungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich insgesamt angemessen über das Zeitfenstermodell informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise zum Zeitfenstermodell? Dann nennen Sie diese bitte hier.

## Abschließende Bewertung

Bitte beurteilen Sie abschließend die folgenden Aussagen zur Planung und Koordination von Begleitveranstaltungen zum Praxissemester.

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme überwieg. nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>neutral</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme überwieg. zu</i>	<i>stimme vollkommen zu</i>
Die Verfahren zur terminlichen Planung von Seminarzeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen in meinem Fach sind nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Informationsquellen und Beratungsstellen zur Planung von Seminarzeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen sind hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die frühzeitige Planung aller Seminarzeiten für eine Praxissemester-Begleitveranstaltung trägt bei mir zur Planungssicherheit bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Abschließende Bewertung [Fortsetzung]

Aus meiner Sicht lassen sich die Begleitseminare zum Praxissemester weitestgehend überschneidungsfrei studieren.

Das Zeitfenstermodell halte ich für ein gewinnbringendes Element zur Veranstaltungsplanung.

Gibt es Aspekte zum Praxissemester, die in diesem Fragebogen bisher nicht behandelt wurden und die Sie als wichtig erachten? Bitte nennen Sie diese.

## Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

Im Juli 2022 werden wir uns erneut mit einer Befragung zur terminlichen Koordination der Praxissemester-Begleitveranstaltungen für den Durchgang Februar 2022 an Sie wenden. Der Fokus liegt dann auf der Begleitung und der Nachbereitung des Praxissemesters. Wir freuen uns über Ihre Teilnahme an der Befragung!

Klicken Sie bitte jetzt auf „Absenden“, um Ihre Antworten zu speichern.



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Hinweise zur Teilnahme an der vorliegenden Befragung

Sehr geehrte Lehrende der Begleitveranstaltungen für das Praxissemester,

folgende Online-Befragung richtet sich auf die terminliche Organisation Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltungen während und nach dem schulpraktischen Teil für den Praxissemester-Durchgang 02/2022.

Die Teilnahme an dieser Befragung dauert etwa 10 Minuten. Lesen Sie sich bitte jede Frage durch und wählen Sie die Antwortmöglichkeit aus, die auf Sie zutrifft. Wichtig sind uns Ihre persönlichen Erfahrungen und Meinungen.

Mit den Feldern „Weiter“ und „Zurück“ im unteren Bereich des Fragebogens können Sie zwischen den einzelnen Fragebogen-Abschnitten wechseln. Ein Zwischenspeichern ist leider nicht möglich. Falls es Fragen gibt, die Sie nicht beantworten möchten oder nicht sinnvoll beantworten können, dann lassen Sie diese bitte unbeantwortet.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!  
Ihr Team vom ZfL

### Hinweise zum Datenschutz

Der Schutz Ihrer personenbezogenen Daten ist uns wichtig. Ihre Angaben und Daten werden streng vertraulich behandelt, die Ergebnisse werden nur anonymisiert weiterverwendet. Einzelheiten entnehmen Sie bitte unserer Datenschutzerklärung.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Sie haben auch die Möglichkeit, einzelne Fragen nicht zu beantworten sowie die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen abzubrechen.

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens oder zur Durchführung der Evaluation wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

### Einwilligungserklärung

 ja nein

Ich habe die Datenschutzerklärung sowie die Hinweise zum Datenschutz für die Durchführung der Evaluation der Praxisphasen im Rahmen des Lehramtsstudiums gelesen und willige unter den dort genannten Bedingungen freiwillig in die Erhebung und Verarbeitung meiner personenbezogenen Daten ein.

## Allgemeine Angaben

## Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

Bitte geben Sie das Fach an, in dem Sie eine oder mehrere Begleitveranstaltung/en zum Praxissemester anbieten.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtungen                                  | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften:<br>Erziehungswissenschaft         | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften:<br>Psychologie              |
| <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Chemie  | <input type="checkbox"/> Deutsch, Lernbereich I:<br>Sprachliche Grundbildung |
| <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre                               | <input type="checkbox"/> Französisch   |
| <input type="checkbox"/> Geographie   | <input type="checkbox"/> Geschichte  | <input type="checkbox"/> Griechisch  |
| <input type="checkbox"/> Informatik   | <input type="checkbox"/> Islamische Religionslehre                                 | <input type="checkbox"/> Italienisch   |
| <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre                                 | <input type="checkbox"/> Kunst   | <input type="checkbox"/> Latein  |
| <input type="checkbox"/> Lernbereich III: Natur- und<br>Gesellschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Mathematik, Lernbereich II:<br>Mathematische Grundbildung | <input type="checkbox"/> Musik   |
| <input type="checkbox"/> Niederländisch   | <input type="checkbox"/> Pädagogik   | <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie                  |
| <input type="checkbox"/> Physik   | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften,<br>Wirtschaftslehre/Politik         | <input type="checkbox"/> Spanisch  |
| <input type="checkbox"/> Sport  | <input type="checkbox"/> anderes   |  |

Seit wie vielen Semestern erteilen Sie Lehre für das Modul  
"Praxissemester"? (Geben Sie bitte die Semesterzahl  
einschließlich des laufenden Semesters an.)

10er

1er

x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Wie viele Praxissemester-Begleitveranstaltungen bieten Sie für  
Studierende an, die Februar 2022 das Praxissemester  
begonnen haben (Praxissemester-Durchgang 02/2022)?

1er

x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Geben Sie bitte Ihren Status an der WWU an.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hochschullehrer/<br>in   | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche/<br>r Mitarbeiter/in | <input type="checkbox"/> Lehrbeauftragte/r |
| <input type="checkbox"/> abgeordnete<br>Lehrkraft | <input type="checkbox"/> anderer                                |  |

## Hinweis

Im Folgenden stellen wir Ihnen Fragen zur Planung sowie zur terminlichen Lage Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltungen, den *Praxisbezogenen Studien*. Dabei interessiert uns die Begleitung des Praxissemester-Durchgangs 02/2022, der gerade den schulpraktischen Teil beendet hat. Bitte beziehen Sie alle Angaben auf Ihre Begleitung während und nach dem schulpraktischen Teil.

## Angaben zur terminlichen Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen





## Angaben zur terminlichen Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

Wie haben Sie die Seminarzeiten (Tage und Uhrzeiten) für Ihr/e Begleitseminar/e geplant?

- Ich konnte meine Seminarzeiten frei wählen.
  Mir wurden mehrere Zeiten zur Auswahl vorgegeben, innerhalb derer ich meine Seminarzeiten flexibel legen konnte.
  Die Seminarzeiten für meine Begleitveranstaltung/en wurden mir genau (ohne Spielraum) vorgegeben.
- Die Seminarzeiten für eine Begleitveranstaltung wurden mir genau vorgegeben, die andere/n Begleitveranstaltung/en konnte ich flexibel planen.
  anders

Wenn Sie "anders" angegeben haben, wie haben Sie die Seminarzeiten für Ihr/e Begleitseminar/e geplant?

Haben Sie als Lehrende/r *eigenständig* Änderungen an Ihren Seminarzeiten zur **Begleitung des Praxissemesters (Studientage)** vorgenommen?

 ja

 nein

Haben Sie als Lehrende/r *eigenständig* Änderungen an Ihren Seminarzeiten zur **Nachbereitung des Praxissemesters (Abschlussblock)** vorgenommen?

 ja

 nein

Aus welchem Grund haben Sie Ihre Seminarzeiten zur Begleitung und/oder zur Nachbereitung des Praxissemesters geändert? (*Mehrfachauswahl möglich*)

 Ich musste andere dienstliche Aufgaben wahrnehmen.

 Es lagen persönliche Gründe vor (z.B. Krankheit, Kinderbetreuung).

 andere Gründe

Wenn Sie "andere Gründe" markiert haben, geben Sie bitte hier den Grund für die Änderung der Seminarzeiten an.

Lagen die geänderten Seminarzeiten zur Begleitung und/oder Nachbereitung des Praxissemesters noch immer in den Ihnen vorgegebenen Zeiten?

 ja

 nein

Haben Sie die Änderung der Seminarzeiten mit weiteren Personen/-gruppen abgestimmt?

 ja

 nein

Mit welchen Personen/-gruppen haben Sie die Änderung der Seminarzeiten abgestimmt? (*Mehrfachauswahl möglich*)

 mit dem/der Zeitfensterkoordinator/in des Faches

 mit dem/der Praxissemester-Modulbeauftragten des Faches

 mit dem/der Lehrveranstaltungsplanung des Faches

 mit anderen Lehrenden des Faches

 mit den Studierenden

 mit der Zeitfensterkoordination am Zentrum für Lehrerbildung

 mit anderen Personen/-gruppen


## Angaben zur terminlichen Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

Haben Sie zur terminlichen Planung Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung/en noch Anmerkungen oder Hinweise? Nennen Sie diese bitte hier.

## Terminliche Lage und Umfang der vorgegebenen Zeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen

Sie haben angegeben, dass Ihnen von Ihrem Fach Zeiten für Ihre Praxissemester-Begleitveranstaltung/en vorgegeben wurden. Bitte machen Sie im Folgenden noch Angaben zur terminlichen Lage und zum Umfang der vorgegebenen Seminarzeiten für den Praxissemester-Durchgang 02/2022.

### Zur Begleitung des Praxissemesters während des schulpraktischen Teils (Studientage):

Die *terminliche Lage* der Seminarzeiten, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en während des schulpraktischen Teils vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (Zeitpunkte der Veranstaltung/en).

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher zu  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Den *Umfang der Seminarzeiten*, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en während des schulpraktischen Teils vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (verfügbare Zeiträume für die Veranstaltung/en).

### Zur Nachbereitung des Praxissemesters nach Abschluss des schulpraktischen Teils (Abschlussblock):

Die *terminliche Lage* der Seminarzeiten, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en für den Abschlussblock vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (Zeitpunkte der Veranstaltung/en).

stimme vollkommen zu  
stimme überwieg. zu  
neutral  
stimme eher zu  
stimme eher nicht zu  
stimme überwieg. nicht zu  
stimme gar nicht zu

Den *Umfang der Seminarzeiten*, die mir für meine Praxissemester-Begleitveranstaltung/en für den Abschlussblock vorgegeben wurden, halte ich für angemessen (verfügbare Zeiträume für Veranstaltung/en).


## Terminliche Lage und Umfang der vorgegebenen Zeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, wie zufrieden Sie insgesamt mit den Seminarzeiten sind, die Ihnen für Ihre Praxissemester-Begleitveranstaltung/en vorgegeben wurden.

eher unzufrieden  unzufrieden  weder noch  eher zufrieden  zufrieden

Falls Sie (eher) unzufrieden sind, nennen Sie bitte hier die Gründe dafür.

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise in Hinblick auf den Umfang und/oder die Lage der Seminarzeiten Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung/en? Nennen Sie diese bitte hier.

## Terminliche Kollisionen

Wurden Ihnen von den Studierenden des Praxissemester-Durchgangs 02/2022 während oder nach dem schulpraktischen Teil terminliche Kollisionen mit anderen **Elementen des Praxissemesters** gemeldet?

 ja nein

Welche terminlichen Kollisionen wurden Ihnen gemeldet? (*Mehrfachauswahl möglich*)

 mit Praxissemester-Begleitveranstaltungen anderer Fächer mit der Begleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung mit Zeiten am Lernort Schule mit dem Termin für das Bilanz- und Perspektivgespräch andere

Wenn Sie "andere" markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche Art von terminlicher Kollision es sich handelte.

Wie sind Sie mit der Meldung von Überschneidungen mit anderen Elementen des Praxissemesters umgegangen? Bitte erläutern Sie kurz.



## Terminliche Kollisionen [Fortsetzung]

Wurden Ihnen von den Studierenden des Praxissemester-Durchgangs 02/2022 während oder nach dem schulpraktischen Teil terminliche Kollisionen mit anderen **Elementen im *Master of Education*** gemeldet?  ja  nein

Welche terminlichen Kollisionen mit anderen Elementen im *Master of Education* wurden Ihnen gemeldet? (Mehrfachauswahl möglich)

mit anderen Lehrveranstaltungen des *Master of Education*  mit Prüfungsterminen  andere

Wenn Sie "andere" markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche Art von terminlicher Kollision es sich handelte.

Wie sind Sie mit der Meldung von Überschneidungen mit anderen Elementen des *Master of Education* umgegangen? Bitte erläutern Sie kurz.

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise in Hinblick auf etwaige Überschneidungen Ihrer Praxissemester-Begleitveranstaltung/en? Nennen Sie diese bitte hier.

## Abschließende Bewertung

Bitte beurteilen Sie abschließend die folgenden Aussagen zur Planung und Koordination von Begleitveranstaltungen zum Praxissemester.

	stimme gar nicht zu	stimme überwieg. nicht zu	stimme eher nicht zu	neutral	stimme eher zu	stimme überwieg. zu	stimme vollkommen zu
Die frühzeitige Planung aller Seminarzeiten für eine Praxissemester-Begleitveranstaltung trägt bei mir zur Planungssicherheit bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Planung von Seminarzeiten für Praxissemester-Begleitveranstaltungen wird in meinem Fach gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Seminarzeiten liegen passend zum Konzept meiner Praxissemester-Begleitveranstaltung/en.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Abschließende Bewertung [Fortsetzung]**

Problematische Überschneidungen von Praxissemester-Begleitveranstaltungen untereinander stellen eine Ausnahme dar.

Aus meiner Sicht lassen sich die Praxissemester-Begleitveranstaltungen am Lernort Hochschule und am Lernort ZfsL überschneidungsfrei studieren.

In der Regel gibt es keine problematischen Kollisionen zwischen den Aufgaben und Pflichten der Studierenden am Lernort Schule und den Terminen der Praxissemester-Begleitveranstaltungen am Lernort Hochschule.

Die Präsenzzeiten an den Lernorten Hochschule, Schule und ZfsL sind meiner Meinung nach gut aufeinander abgestimmt.

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Planung und Koordination der Begleitveranstaltungen zum Praxissemester?

Gibt es Aspekte zum Praxissemester, die in diesem Fragebogen bisher nicht behandelt wurden und die Sie als wichtig erachten? Bitte nennen Sie diese.

**Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

Klicken Sie bitte jetzt auf „Absenden“, um Ihre Antworten zu speichern.





Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Hinweise zur Teilnahme an der vorliegenden Befragung

Sehr geehrte Praxissemesterbeauftragte,

die folgende Online-Befragung richtet sich auf das Zeitfenstermodell für das Praxissemester, das die Studientage und die Zeitkorridore für Einführungsveranstaltungen und Bilanz- und Perspektivgespräche an den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) terminlich regelt. Im Fokus steht die terminliche Organisation für den Praxissemester-Durchgang 02/2022, der sich zurzeit im schulpraktischen Teil befindet.

Die Teilnahme an dieser Befragung dauert etwa 15 Minuten. Lesen Sie sich bitte jede Frage durch und wählen Sie die Antwortmöglichkeit aus, die auf Sie zutrifft. Wichtig sind uns Ihre persönlichen Erfahrungen und Meinungen.

Mit den Feldern „Weiter“ und „Zurück“ im unteren Bereich des Fragebogens können Sie zwischen den einzelnen Fragebogen-Abschnitten wechseln. Ein Zwischenspeichern ist leider nicht möglich. Falls es Fragen gibt, die Sie nicht beantworten möchten oder nicht sinnvoll beantworten können, dann lassen Sie diese bitte unbeantwortet.

Einen herzlichen Dank für Ihre Beteiligung!  
Ihr Team vom Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

### Hinweise zum Datenschutz

Der Schutz Ihrer personenbezogenen Daten ist uns wichtig. Ihre Angaben und Daten werden streng vertraulich behandelt, die Ergebnisse werden nur anonymisiert weiterverwendet. Einzelheiten entnehmen Sie bitte unserer Datenschutzerklärung.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Sie haben auch die Möglichkeit, einzelne Fragen nicht zu beantworten sowie die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen abzubrechen.

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens oder zur Durchführung der Evaluation wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung (ZfL), Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

### Einwilligungserklärung

 ja nein

Ich habe die Datenschutzerklärung sowie die Hinweise zum Datenschutz für die Durchführung der Evaluation der Praxisphasen im Rahmen des Lehramtsstudiums gelesen und willige unter den dort genannten Bedingungen freiwillig in die Erhebung und Verarbeitung meiner personenbezogenen Daten ein.

## Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Mit dem Zeitfenstermodell für das Praxissemester werden auch Regelungen für die Zeiten der Begleitung am Lernort ZfsL getroffen. Als Praxissemesterbeauftragte\*r (PraBa) sind Sie u. a. für die organisatorische Planung der Begleitveranstaltungen an Ihrem ZfsL zuständig.

Bei den nachfolgenden Fragen geht es um Ihre Erfahrungen mit dem Zeitfenstermodell und den damit verbundenen zeitlichen Regelungen für Einführungs- und Begleitveranstaltungen sowie für Bilanz- und Perspektivgespräche. Bitte nehmen Sie bei der Beantwortung der Fragen eine planerische bzw. organisatorische Perspektive ein.

Neben allgemeinen Fragen zum Umgang mit dem Zeitfenstermodell gibt es auch solche, die sich konkret auf die zeitliche Planung und Durchführung des Praxissemesterdurchgangs 02/2022 richten. Bitte fokussieren Sie dann Ihre Antworten auf den aktuellen Praxissemesterdurchgang.

### Informationen zum Zeitfenstermodell

Welche der folgenden Informationsquellen zum Umgang mit dem Zeitfenstermodell und den damit verbundenen Regelungen von Studientagen und Zeitkorridoren für den Lernort ZfsL haben Sie bereits konsultiert? (Mehrfachauswahl möglich)

- PraBas für andere Lehrämter an meinem ZfsL
- PraBas an anderen ZfsL (z. B. im Rahmen einer Dienstbesprechung, per E-Mail)
- die Ansprechperson/en für das Praxissemester in der Bezirksregierung
- die Ansprechperson/en für das Zeitfenstermodell am ZfL
- die ZfL-Website zum Zeitfenstermodell
- Sonstige

Wenn Sie „Sonstige“ markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche Informationsquelle/n es sich handelte.

Wie hilfreich waren die von Ihnen konsultierten Informationsquellen zum Zeitfenstermodell in Bezug auf die Planung von Studientagen und Zeitkorridoren für Ihr ZfsL?

	überhaupt nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	teils/teils	eher hilfreich	sehr hilfreich
PraBas für andere Lehrämter an meinem ZfsL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PraBas an anderen ZfsL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Ansprechperson/en für das Praxissemester in der Bezirksregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zeitfenster-Koordination am ZfL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die ZfL-Website zum Zeitfenstermodell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Terminliche Lage und Umfang von Zeiten im Zeitfenstermodell

Wie bewerten Sie aus Ihrer Planungssicht heraus die Zeiten, die für die Einführungsveranstaltungen, die überfachlichen und fachlichen Begleitveranstaltungen und die Bilanz- und Perspektivgespräche im Praxissemester-Durchgang 02/2022 zur Verfügung stehen?

Für Einführungsveranstaltungen:

	sehr früh	eher früh	genau richtig	eher spät	sehr spät
Der Zeitkorridor für Einführungsveranstaltungen liegt ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Der Umfang des Zeitkorridors für Einführungsveranstaltungen (Anzahl der Tage) ist ...

Für überfachliche Begleitveranstaltungen:

	sehr gering	eher gering	genau richtig	eher hoch	sehr hoch
Der Umfang des Zeitkorridors für überfachliche Begleitveranstaltungen ist ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Terminliche Lage und Umfang von Zeiten im Zeitfenstermodell [Fortsetzung]**

Für die erste überfachliche Begleitveranstaltung liegen die Studientage ...

Für die zweite überfachliche Begleitveranstaltung liegen die Studientage ...

Für die dritte überfachliche Begleitveranstaltung liegen die Studientage ...

Für fachliche Begleitveranstaltungen:

Für die erste fachliche Begleitveranstaltung liegen die Studientage ...

Für die zweite fachliche Begleitveranstaltung liegen die Studientage ...

Für die dritte fachliche Begleitveranstaltung liegen die Studientage ...

Der Umfang der Studientage (Anzahl) für fachliche und überfachliche Begleitveranstaltungen ist ...

Für Bilanz- und Perspektivgespräche:

Der Zeitkorridor für Bilanz- und Perspektivgespräche liegt ...

Der Umfang des Zeitkorridors für Bilanz- und Perspektivgespräche (Anzahl der Tage) ist ...

Die Zeit zwischen dem letzten Studientag und dem Zeitkorridor für Bilanz- und Perspektivgespräche ist ...

**Terminliche Lage und Umfang von Zeiten im Zeitfenstermodell**

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten?

mit dem Umfang der Zeiten für ZfsL-Begleitveranstaltungen (einschließlich Einführungsveranstaltungen)

mit der Lage/Verteilung der Zeiten für für ZfsL-Begleitveranstaltungen (einschließlich Einführungsveranstaltungen)



**Terminliche Lage und Umfang von Zeiten im Zeitfenstermodell [Fortsetzung]**

mit dem Umfang der Zeiten für Bilanz- und Perspektivgespräche

mit der Lage der Zeiten für Bilanz- und Perspektivgespräche

Falls Sie mit einem oder mehreren der genannten Aspekte (eher) unzufrieden sind, nennen Sie bitte hier die Gründe dafür.

Wenn Sie Anmerkungen oder Hinweise zu den Zeiten für Einführungs- und Begleitveranstaltungen oder Bilanz- und Perspektivgespräche haben, dann nennen Sie diese bitte hier.

**Terminliche Planung von Studientagen für ZfsL-Begleitveranstaltungen**

Bitte geben Sie an, wie an Ihrem ZfsL bei der Planung von Begleitveranstaltungen verfahren wird.

Seminarausbildungskräfte können Zeiten für Begleitveranstaltungen an allen verfügbaren Studientagen flexibel legen.

Seminarausbildungskräfte werden mehrere Zeiten an bestimmten Studientagen zur Auswahl vorgegeben, innerhalb derer sie ihre Begleitveranstaltungen flexibel legen können.

Seminarausbildungskräfte müssen ihre Begleitveranstaltungen in genau vorgegebene Zeiten legen (kein Spielraum).

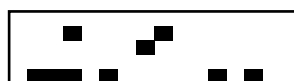
Sonstiges

Wenn Sie "Sonstiges" markiert haben, dann beschreiben Sie bitte kurz, wie Begleitformate/Studientage an Ihrem ZfsL geplant werden.

Wie relevant sind die folgenden Kriterien für die Planung von Begleitveranstaltungen an Ihrem ZfsL?

	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	neutral	eher wichtig	sehr wichtig
Einsatzzeiten der Seminarausbildungskräfte im Vorbereitungsdienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatzzeiten der Seminarausbildungskräfte in Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feiertage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumsituation am ZfsL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der zu betreuenden Praxissemesterstudierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsfächer der Praxissemesterstudierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es weitere Kriterien, die für die Planung von Begleitveranstaltungen an Ihrem ZfsL relevant sind?  ja  nein



## Terminliche Planung von Studientagen für ZfsL-Begleitveranstaltungen [Fortsetzung]

Wenn Sie "ja" markiert haben, dann nennen Sie bitte die Kriterien und deren Relevanz.

## Terminliche Kollisionen

Wurden Ihnen für den Praxissemester-Durchgang ab 02/2022 terminliche Kollisionen zwischen ZfsL-Begleitveranstaltungen und anderen Elementen des Praxissemesters gemeldet?  ja  nein

Wer hat Ihnen terminliche Kollisionen gemeldet? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- Studierende  Seminausbildungskräfte  das ZfL  
 Sonstige

Wenn Sie "Sonstige" markiert haben, dann geben Sie bitte an, von wem Ihnen terminliche Kollisionen gemeldet wurden.

Welche terminlichen Kollisionen zwischen ZfsL-Begleitveranstaltungen und anderen Elementen des Praxissemesters wurden Ihnen gemeldet? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- Kollisionen mit Praxissemester-Begleitveranstaltungen (Praxisbezogene Studien) am Lernort Hochschule  Kollisionen mit anderen Veranstaltungen im Master of Education am Lernort Hochschule  Kollisionen mit Prüfungsterminen am Lernort Hochschule  
 Kollisionen mit Zeiten am Lernort Schule  Sonstige

Wenn Sie "Sonstige" markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche Art terminlicher Kollision/en es sich handelte.

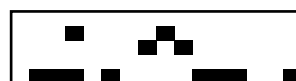
Wie sind Sie mit der Meldung von terminlichen Kollisionen mit anderen Elementen des Praxissemesters umgegangen? Bitte erläutern Sie kurz.

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise in Hinblick auf etwaige Terminkollisionen der Begleitveranstaltungen an Ihrem ZfsL? Nennen Sie diese bitte hier.

## Kommunikation und Beratung zum Zeitfenstermodell

Wie kommunizieren Sie mit den Seminausbildungskräften an Ihrem ZfsL über das Zeitfenstermodell? (*Mehrfachauswahl möglich*)

- Ich habe den Seminausbildungskräften zur selbstständigen Information den Link zur Zeitfenstermodell-Homepage des ZfL zugesendet.  Ich informiere die Seminausbildungskräfte im Vorfeld eines Praxissemester-Durchgangs über das jeweils gültige Zeitfenstermodell.  Wenn Seminausbildungskräfte mit einem Anliegen zum Zeitfenstermodell auf mich zukommen, berate ich dazu.  
 Sonstiges



## Kommunikation und Beratung zum Zeitfenstermodell [Fortsetzung]

Wenn Sie „Sonstiges“ markiert haben, dann geben Sie bitte an, wie Sie mit den Seminausbildungskräften an Ihrem ZfsL über das Zeitfenstermodell kommunizieren.

Wie kommunizieren Sie mit den Praxissemesterschulen in Ihrem Seminareinzugsgebiet über das Zeitfenstermodell? (Mehrfachauswahl möglich)

- Ich habe den Schulen zur selbstständigen Information den Link zur Zeitfenstermodell-Homepage des ZfL zugesendet.
  Ich informiere die Schulen im Vorfeld eines Praxissemester-Durchgangs über das jeweils gültige Zeitfenstermodell.
  Wenn Schulvertreter\*innen mit einem Anliegen zum Zeitfenstermodell auf mich zukommen, berate ich dazu.
- Sonstiges

Wenn Sie „Sonstiges“ markiert haben, dann geben Sie bitte an, wie Sie mit den Schulen über das Zeitfenstermodell kommunizieren.

Haben sich Seminausbildungskräfte und/oder Praxissemesterschulen mit Anliegen zum Zeitfenstermodell für den Praxissemester-Durchgang 02/2022 an Sie gewandt?

ja

nein

Wenn Sie "ja" markiert haben, dann geben Sie bitte an, um welche/s Anliegen es sich handelte.

## Abschließende Bewertung

Beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Zeitfenstermodells und der damit verbundenen Regelung der Studientage und Zeitkorridore.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme vollkommen zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme vollkommen zu
Die Informationsquellen zum Zeitfenstermodell sind hilfreich für die Planung von Veranstaltungszeiten an meinem ZfsL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Funktionsweise des Zeitfenstermodells gut nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die frühzeitige Organisation von Studientagen und Zeitkorridoren über das Zeitfenstermodell trägt zur Planungssicherheit an meinem ZfsL bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfinde das Zeitfenstermodell für die Planung von Veranstaltungszeiten an meinem ZfsL als einschränkend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Eindruck, dass das Zeitfenstermodell schlecht funktioniert (z. B. aufgrund von gemeldeten Überschneidungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Abschließende Bewertung [Fortsetzung]

Aus meiner Sicht lassen sich die ZfsL-Begleitveranstaltungen zum Praxissemester weitestgehend überschneidungsfrei zu den Begleitveranstaltungen der Hochschulen (Praxisbezogene Studien) studieren.

Ich fühle mich insgesamt angemessen über das Zeitfenstermodell informiert.

Das Zeitfenstermodell halte ich für ein gewinnbringendes Element zur Veranstaltungsplanung an meinem ZfsL.

### Abschließende Bewertung

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise zum Zeitfenstermodell bzw. zu den Studientagen und Zeitkorridoren, die den ZfsL zur Verfügung stehen? Dann nennen Sie diese bitte hier.

Gibt es Aspekte zum Praxissemester, die in diesem Fragebogen bisher nicht behandelt wurden und die Sie als wichtig erachten? Dann nennen Sie diese bitte hier.

### Allgemeine Angaben

Bitte geben Sie ihr ZfsL an.  Bocholt  Gelsenkirchen  Münster  
 Recklinghausen  Rheine  keine Angabe

Bitte geben Sie Ihr Seminar an.  Berufskollegs  Grundschulen  Gymnasien und Gesamtschulen  
 Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen  keine Angabe

Würden Sie sich gerne an der Planung des Zeitfenstermodells beteiligen (z. B. im Rahmen der AG Zeitfenster)?  ja  nein

### Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Bei Fragen zum Inhalt des Fragebogens wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de).

Klicken Sie bitte jetzt auf „Absenden“, um Ihre Antworten zu speichern.



# III. Gruppendiskussionen

## **Leitfragen für die Gruppendiskussion der Zeitfensterkoordinator\*innen**

Die Gruppendiskussion der Zeitfensterkoordinator\*innen soll Informationen zu den folgenden Fragestellungen liefern. Die Fragestellungen werden als solche jedoch nicht gestellt, sondern in Impulse für die Gruppendiskussion überführt.

1. Wie verstehen Sie Ihre Rolle als Zeitfenster-Koordinator\*in im Fach zwischen Fachstudienberatung, Veranstaltungsplanung etc.?
2. Inwiefern fungieren Sie als Ansprechperson für Studierende?
3. Welche Beratungs- und Informationsanliegen begegnen Ihnen von Seiten der Praxissemester-Beteiligten in Ihren Fächern?
4. Welche Herausforderungen an die Umsetzung des Zeitfenstermodells identifizieren Sie als Zeitfensterkoordinator\*innen für Ihre Fächer?
5. Welche Szenarien lassen sich für eine überschneidungsfreie Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen – unter Berücksichtigung der anderen Praxissemester-Elemente – entwickeln? Was können die verschiedenen Akteur\*innen in Praxissemester dazu beitragen?
6. Welche Kriterien sind förderlich bzw. hinderlich hinsichtlich der Akzeptanz des Modells?

## Leitfragen für die Gruppendiskussion der PraBas

Die Gruppendiskussion der PraBas soll Informationen zu den folgenden Fragestellungen liefern. Die Fragestellungen werden als solche jedoch i.d.R. nicht gestellt, sondern in Diskussionsimpulse überführt.

1. Wenn Sie an Ihre Aufgaben im Zeitfenstermodell denken, wie beurteilen Sie diese? Inwiefern erachten Sie die Zuständigkeiten als angemessen?
2. Mit welchen Beratungsanliegen zum Zeitfenstermodell treten Studierende, Praxissemester-schulen oder Kolleg\*innen Ihres ZfsL an Sie heran?
3. Wie funktional sind Lage und Anzahl der Studientage in Hinblick auf die inhaltliche Begleitung der Praxissemester-Studierenden und die organisatorischen Rahmenbedingungen an den ZfsL? Inwieweit ist eine Passung gegeben?
4. Die Aussage, das Zeitfenstermodell sei ein gewinnbringendes Element zur Veranstaltungsplanung am eigenen ZfsL, wurde von den PraBas, die an der Befragung teilnahmen, recht unterschiedlich beurteilt (auf einer 7er Skala: Mittelwert = 3,3, Standardabweichung = 2,3). Wie erklären Sie sich diese Unterschiede?
5. Das Ziel des Zeitfenstermodells ist es, Praxissemesterstudierenden ein überschneidungsfreies Studium der Praxissemester-Elemente zu ermöglichen. Wie würden Sie den Grad der Zielerreichung beurteilen?
6. Welche Szenarien lassen sich für eine überschneidungsfreie Planung von Praxissemester-Begleitveranstaltungen – unter Berücksichtigung der anderen Praxissemester-Elemente – entwickeln? Was können die verschiedenen Akteursgruppen im Praxissemester dazu beitragen?