



**WWU**  
MÜNSTER

Bezirksregierung  
Münster



## Arbeitshilfe für die Fachgruppen zur Weiterentwicklung der Fachkonzepte auf der Grundlage der neuen Modulstruktur im Praxissemester

Aufgrund der in den Evaluationen deutlich gewordenen studentischen Kritik an Workload und Struktur des Praxissemesters insgesamt hat das ZfL – im Rahmen der Reakkreditierung der zum Lehramt führenden Studiengänge – die Struktur des Moduls Praxissemester überarbeitet. Der Auftrag dafür wurde dem ZfL auf der Rektoratssitzung vom 09.03.2017 erteilt.

Die neue Modulstruktur, die am 14.6.2017 vom Senat verabschiedet wurde, weist wie bislang 12 LP von den insgesamt 25 LP des Moduls Praxissemester für den hochschulischen Teil aus. Diese gliedern sich nach dem nun neuen Modell auf in 5 + 5 + 2 LP (je 5 LP für die mit Prüfungsleistungen versehenen Lehrveranstaltungen sowie 2 LP für eine Lehrveranstaltung mit Studienleistung). Studierende besuchen weiterhin drei Projektseminare (neuer Begriff: Praxisbezogene Studien) in den studierten Fächern, erstellen aber nur zwei statt wie vorher drei Studienprojekte.<sup>1</sup>

Die Anzahl der Semesterwochenstunden beträgt in den drei Bereichen jeweils 3 SWS. Auch im Bereich ohne Studienprojekt sind somit 3 SWS vorgesehen.

Aus dieser neuen Struktur ergeben sich **Konsequenzen für die fachspezifischen Konzepte** im Praxissemester, die nun von den Fachgruppen entsprechend angepasst und weiterentwickelt werden müssen. Insbesondere betrifft dies folgende Bereiche:

- Studentagmodell für Begleitung im Praxissemester
- Integration der Methodenvorbereitung in die Praxisbezogenen Studien
- Umgang mit Praxissemester-Studierenden „ohne Studienprojekt“

Weitere Themenfelder sind:

- Inhalte der Praxisbezogenen Studien
- Integration von E-/Blended-Learning-Konzepten in die Begleitung der PS-Studierenden
- Integration des PePe-Portfolios in die Begleitformate
- Vorbereitung auf/Umgang mit schulischen Herausforderungen (z.B. Inklusion/Vielfalt/Heterogenität; DAZ/Mehrsprachigkeit; Digitalisierung)

Aus den bisherigen Fachkonzepten übernommen und weitergeführt werden können folgende Themenbereiche:

- Forschendes Lernen im Praxissemester
- Inhaltliche Schwerpunkte von Studienprojekten und Unterrichtsvorhaben
- Methodische Umsetzung von Studienprojekten und Unterrichtsvorhaben
- Begleitformate
- Inhalte der Begleitveranstaltung der Zentren für schulpraktische Lehrerbildung
- Begleitung am Lernort Schule
- Fachspezifische Zuständigkeiten und Kooperationsmöglichkeiten
- Fachspezifische Vereinbarungen zu Studien- und Prüfungsleistungen

---

<sup>1</sup> Vgl. Modulbeschreibung Senatsfassung: [https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/lehrerbildung/veranstaltungen/ps\\_modulbeschreibung\\_senatsfassung\\_2017-06-14.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/lehrerbildung/veranstaltungen/ps_modulbeschreibung_senatsfassung_2017-06-14.pdf)

Zur effizienten **Gestaltung der anstehenden Arbeitsphase** und der Weiterentwicklung der Fachkonzepte stellte das ZfL den Fachgruppen neben dieser Arbeitshilfe bereits ein „Erarbeitungsschema“ zur Verfügung, das eine Übersicht der Leitfragen sowie der damit verbundenen Unterfragestellungen enthält. Das Erarbeitungsschema stellt ein Angebot zur Orientierung dar.

Darüber hinaus erhalten die Fachgruppen vom ZfL eine Layoutvorlage, das einerseits bereits während der Arbeitsphase das Fachkonzept zu gliedern hilft, andererseits im Sinne der heterogenen Adressaten und Leserschaft sowohl den systematischen Aufbau wie auch die Darstellungsform in ein einheitliches Erscheinungsbild integriert.

Beide Anlagen (Erarbeitungsschema und Layoutvorlage) sowie die hier vorliegende Arbeitshilfe stehen den Fachgruppen auf der Tagungs-Website zum Fachgruppen-Tag 2017 unter <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/fachgruppentag2017/> zur Verfügung (ausschließlich über Direkteinstieg möglich).

**Die Veröffentlichung der Fachkonzepte erfolgt spätestens bis zum 30.09.2018.** Als Termin für die Fertigstellung der Fachkonzepte ist der 13.07.2018 (Beginn der schulischen Sommerferien) gesetzt. Gern nehmen wir Ihre Entwürfe für die Fachkonzepte ab März 2018 entgegen, um die ggf. notwendige redaktionelle Bearbeitung der Unterlagen mit ausreichend Vorlauf zu versehen.

Im Zusammenhang mit den Fachkonzepten stehen die **Entwicklung des Studientagmodells** und eine entsprechende **Modifizierung des Zeitfenstermodells**. Dieses soll Ihnen in der finalen Fassung rechtzeitig vor Beginn der Lehrveranstaltungsplanung für das Wintersemester 2018/19, d.h. Ende März 2018, zur Verfügung gestellt werden. Der Entwicklungsprozess bis dahin sieht derzeit folgende wesentliche Schritte vor: Für die bedarfsgerechte Modellentwicklung werden wir Ihnen Anfang Dezember eine schriftliche Abfrage zusenden und Sie um die Beantwortung bis Ende Dezember bitten. Zur Diskussion und weiteren Überarbeitung soll eine erste Fassung des Modells im Januar 2018 vorliegen.

Anfragen können Sie gerne an [praxissemester@uni-muenster.de](mailto:praxissemester@uni-muenster.de) an das Team der Abteilung Praxisphasen im Zentrum für Lehrerbildung richten.

Wir bedanken uns für die kooperative Zusammenarbeit!

Ihr Zentrum für Lehrerbildung