

Information der LP zur Klassensituation

Thema Schall, 4. Klasse

Bei der Klasse handelt es sich um eine recht lebhafte Lerngruppe, die eine sehr heterogene Zusammensetzung aufweist.

Im Fach Sachunterricht zeigen sich die Kinder sehr interessiert sowie hoch motiviert. Bereits mit Beginn des ersten Schuljahres wurden sie an naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen herangeführt. Wechselnde Sozialformen sind ihnen vertraut, ebenso das reflektierende Gespräch in Kleingruppen und im Klassenverband.

Die Lehrkraft unterrichtet in dieser Klasse gewöhnlich nicht.

Aus organisatorischen Gründen und durch die Weihnachtspause bedingt, lag zwischen den Doppelstunden 1-2 und 3-4 eine lange Pause. Am Vorabend zur dritten Doppelstunde wurde im Fernsehen eine Wissenssendung zum Thema „Schall“ ausgestrahlt, in der u.a. auch das Thema „Schall braucht Zeit“ angesprochen wurde. Einige Kinder hatten diese Sendung gesehen und berichteten im Unterricht davon. Spontan wurde daher der geplante Unterricht modifiziert, um auf die von den Kindern geäußerten Aspekte einzugehen und den Zusammenhang zum Thema herzustellen. Im Anschluss erfolgte auf Wunsch der Kinder eine Nachstellung eines Versuchs aus der TV-Sendung zur Schallgeschwindigkeit auf dem Schulhof.