

Transkript

1. Unterrichtseinheit zum Thema Schall:
Schall- was ist das?

4. Doppelstunde:
Wie funktioniert unser Ohr?

Szene 18:

Erarbeitung – „Schall braucht Zeit“ – Demonstrationsversuch mit der Starterklappe auf dem Schulhof

4. Klasse
anwesend: 23 Schüler · 9 Jungen / 14 Mädchen

T Der erste Versuch- ein Kind geht gleich ganz hinten hin mit der Starterklappe. Hört ihr eben zu? Macht folgendes: auf die Plätze, fertig, los. Die anderen Kinder bleiben hier stehen und gucken und hören.

S 0

T Genau.

S 0 (in einer Reihe sein)

T Danach kommt der zweite Versuch- da habt ihr Recht. Da müsst ihr euch hintereinander aufstellen mit dem Gesicht dort zum Container und die Starterklappe steht wieder dort hinten. Beim ersten Mal hebt ihr auch die Hand hoch, aber da seht ihr ja die Klappe. Ja? So. Stellt ihr euch jetzt in eine Reihe bitte? Stellt ihr euch in eine Reihe.

Jan Wir müssen ein bisschen mehr Abstand halten.

T 0 –braucht jetzt nicht, Jan. So. Gehst du rüber?

S Aber wir hören alle gleichzeitig, weil wir (so) in einer Linie sind.

T Jetzt stellt ihr euch bitte hintereinander mit dem Gesicht zum Container.