



Transkript

1. Unterrichtseinheit zum Thema Magnet: Magnetismus

1. Doppelstunde:

Zieht ein Magnet überall gleich stark an? – Die Entdeckung der Pole am Magneten als Orte der stärksten Anziehung

Szene 1:

Einstieg – Wo zieht der Magnet am stärksten an?

Zweite Klasse

anwesend: 21 Schülerinnen und Schüler · 12 Jungen / 9 Mädchen

T Denkt nochmal an unsere Frage. Was sollen wir herausfinden? Adriana.

Adriana Was am meisten anzieht?

T Guck nochmal genau hin.

Adriana „Wo zieht ein Magnet am stärksten an?“

T Wo zieht ein Magnet am stärksten an? Hat jemand eine Idee, wie wir das rausfinden können, wo der Magnet- der ist ja ziemlich lang, ne, der hat hier die Enden und dann hat er die Mitte, das ganze ist der Magnet. Wo der Magnet am stärksten anzieht, wie können wir das rauskriegen? Hast du eine Idee, Jessica? Sophia.

Sophia Eh, ich weiß schon welches. Du weißt es schon?

Sophia Ja.

T Erzähl mal deine Vermutung.

Sophia Eh, dass immer da die Ecken- diese zwei Ecken am stärksten sind, weil in denen ist bestimmt noch ein ganz starker Magnet rein, und da guckt der halt so ein bisschen raus.

TEs ist schon- die ganze Stange ist ein Magnet. Nur ein Magnet, da ist nichts drum herum, das ist einfach nur ein Magnet. Und das, was wir jetzt rauskriegen sollen, ist, wo der am stärksten zieht.

Sophia Da ist es nicht so glatt. Da ist es nicht so glatt.

T Du meinst daran könnte das liegen, dass der vielleicht an den Enden am meisten zieht?

S Ja, dass er dann () .

T Okay.

S Weil das so glatt ist.

T Eh, Jonah.

Jonah In der Mitte, weil es- weil, eh- weil da noch an der Seite so- noch der Magnet ist.

T Okay. Weil da von beiden Seiten, dann noch viel Magnet ist, ne?

Jonah Ja.

T Ja. Ist auch eine sinnvolle Vermutung, ne? Ludwig.

Ludwig Weil, eh, der Mag- weil der in den- vielleicht, weil der Magnet ganz nah ist und man sieht halt nicht, weil es in der Stange so dunkel ist.

T Mhm.

Ludwig Man denkt, dann sieht man nichts.

T Okay. Und wo müsste der dann am, eh, stärksten ziehen?

Ludwig Eh, vielleicht hier in der Mitte (da müsste er da).

T Okay. Charlotte.

Charlotte Dass der in der Mitte anzieht.

T Aha. So. Also einige Kinder, so wie die Charlotte, der Jonah und der Ludwig sagen, ich vermute der Magnet zieht am stärksten in der Mitte an. Aus verschiedenen Gründen, ne? Der Jonah sagt, weil eben so viel Magnet noch daneben ist, der Ludwig sagt, weil es da so dunkel ist und die Charlotte sagt-

Charlotte Genau das gleiche wie der Jonah.

T Wie der Jonah. Genau. So, und die Sophia hat aber gemeint, sie glaubt, dass es an den Enden am stärksten anzieht.

S Das glaube ich auch.

S Ich auch.

S Ich auch.

S Ja, ich auch.

T Wer glaubt auch, dass es an den Enden am stärksten anzieht? Okay. Wie können wir das jetzt testen? Wie können wir überprüfen, wo es am stärksten anzieht? Hat jemand eine Idee? Burkay.