

## Information der LP zur Klassensituation

### Thema Luft, 4. Klasse

Die Klasse 4 ist sehr aufgeschlossen und interessiert.

Grundlegende Methoden wie die Verteilung von Rollen innerhalb einer Gruppe („Teamarbeit“) oder das Markieren von Sachtexten sind den Kindern bekannt.

Die Forscherarbeit oder der Forscherkreislauf ist den Kindern bisher nur aus einem weiteren Themenzusammenhang bekannt. Daher müssen die Forscherschritte (fragen, vermuten, beobachten, Ergebnisse festhalten, Erklärungen finden) noch veranschaulicht und wiederholt werden.

Die Kinder zeigen insgesamt eine große Anstrengungsbereitschaft und sind sehr darum bemüht, Fehler zu vermeiden. Das führt dazu, dass die Kinder ihre erste Annahme (Vermutung) teilweise ausradieren wollen, wenn sie feststellen, dass die Vermutung nicht haltbar ist.

Aufgrund einer Hörschädigung einer Schülerin wird in der Regel in der Klasse der Lehrkraft und den Kindern eine Mikroport-Anlage zur direkten Übertragung des Gesagten auf die Hörgeräte des Kindes verwendet. Dies ist in der 1. DS sichtbar. In der 2. und 3. DS war die Anlage nicht einsatzbereit, so dass die Schülerin ohne diese Unterstützung mitgearbeitet hat. Zur Unterstützung erhielt sie hier in Gesprächsphasen einen Platz neben der Lehrperson mit gutem Blick auf ihre Mitschüler und Mitschülerinnen.