

Abbildung zur Szene: Thema Luft, 3. Klasse, 1. Doppelstunde, Szene 6

Arbeits-, Forscherblatt Flaschengeist und Luftballonflasche (aus Möller et al., 2007, S. 232)

Box 1

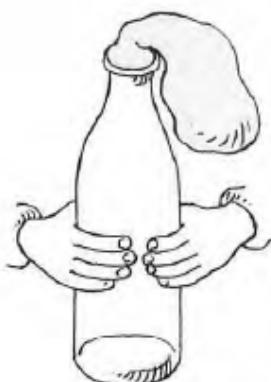
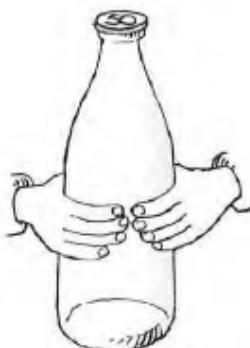
2./3. Schuljahr

Forscherbuch

2. Unterrichtseinheit

Sequenz 1: Was passiert mit eingesperrter erwärmter Luft?

Flaschengeist und Luftballonflasche



1. Was hast du bei den **Flaschengeist**-Versuchen herausgefunden?

2. Was hast du bei den **Luftballonflaschen**-Versuchen herausgefunden?

Memor Parochieburgh