

Abbildung zur Szene: Thema Luft, 3. Klasse, 1. Doppelstunde, Szene 4

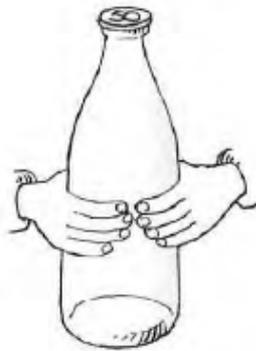
Arbeits-, Forscherblatt Flaschengeist und Luftballonflasche
(aus Möller et al., 2007, S. 232)

Box 1
2./3. Schuljahr
Forscherbuch

2. Unterrichtseinheit

Sequenz 1: Was passiert mit eingesperrter erwärmter Luft?

Flaschengeist und Luftballonflasche



1. Was hast du bei den
Flaschengeist-Versuchen
herausgefunden?

2. Was hast du bei den
Luftballonflaschen-Versuchen
herausgefunden?

Mein Forscherbuch