

Transkript

1. Unterrichtseinheit zum Thema Luft und Luftdruck:

Eigenschaften von warmer Luft untersuchen

1. Doppelstunde:

Was passiert mit eingesperrter, warmer Luft?

Szene 1:

Reflexion – Eigenschaften der Luft: Woran wurde in der letzten Unterrichtsstunde gearbeitet?

Dritte Klasse

anwesend: 19 Schüler · 12 Jungen / 7 Mädchen

a)

T Wir haben uns in der letzten Stunde über die Eigenschaften der Luft unterhalten. Erzähle einmal darüber. Ah, super. Ich glaube, dass wissen noch ein paar mehr ... Linus.

Linus Also, wir haben ausprobiert- wir haben so ein Taschentuch in ein Glas getan und dann das Glas in so einen-

T Wasser(behälter).

Linus Wasser-behälter reingezogen und da haben wir herausgefunden, dass das Taschentuch nicht nass geworden ist.

T Mhm. Weißt du auch noch, warum das so ist? Wer hält das Taschentuch trocken?

Linus Weil die Luft dazwischen geht.

T Super. Der Linus darf weitergeben.

Linus Dennis.

Dennis Eh, wir haben das mit den Fallschirmen gemacht. Eh, we-, bei diesen, eh, nee.

T Das war ein großer Fallschirm und ein-

Dennis -und ein kleinerer Fallschirm. Wenn- bei dem großen Fallschirm kam mehr Luft rein, deswegen flog er langsam- eh, langsamer nach unten und der kleine fliegt- flog schneller nach unten.

T Wer hat denn den Fallschirm langsam gemacht? Dennis, wer hat das gemacht?

Dennis Die Luft.

T Okay, gut. Dann darfst du weitergeben.

Dennis Justus.

Justus Mit diesem Luftballon und einem Buch haben wir es versucht.

T Erzähl mal, Justus.

Justus Dass, eh, der Luftballon das tragen kann. Luft.

T Und wann kann die Luft ganz besonders gut tragen? ... Gibst du weiter, Justus?

Justus Oliver.

Oliver Eh, wenn der- wenn viel Luft da ist und, eh, wenn man in so einem- we-, ja da- dann drück- dann-wenn man die dann zusa- wenn me- umso mehr Luft da- wenn mehr Luft da ist und man sich dann da draufsetzt oder so oder was schwer ist, dann drückt die sich zusammen und irgendwann kann-, eh, geht das nicht weiter nach unten -und dann bleibt die so. Und das haben wir auch mit einem Wasserball ausprobiert. Und dann- einmal war der ganz voll und einmal so mittel und einmal fast leer. Und- und als der ganz voll war, hat der am besten getragen.

T Super. Ich glaube, hier möchten noch einige Kinder was sagen.

Oliver Vincent.

b)

Vincent Das Motto bei den- bei diesem-. Das Motto bei, eh, die-, eh, diesem- diese- mit dieser Station b- mit diesem Taschentuch war „Luft braucht Platz“, bei dem- bei dem mit Fallschirm- mit den zwei Fallschirmen „Luft bremsst“ und das dritte war „Luft kann tragen“-

T Kann man zusammenpressen und kann dann tragen. Sehr schön.

Linus Und das vierte war-

T Linus.

Linus -die Hebebühne.

T Genau. Die Hebebühne- und die haben wir ja am Ei- am Anfang zusammen gemacht und dann der Versuch mit dem Wasserball, wo wir uns draufgesetzt haben.