

## Information der LP zur Klassensituation

### Thema Brücken, 2. Klasse

Die Klasse ist eher zurückhaltend, vor allem die mündliche Mitarbeit betreffend.

Es handelt sich um eine leistungsschwache Klasse. Sie wird seit Beginn des zweiten Schuljahres im gemeinsamen Unterricht unterrichtet, allerdings entfällt keine der Teamstunden auf das Fach Sachunterricht. Somit ist es für die Fachlehrerin sehr schwer, auf unterschiedliche Bedürfnisse oder Probleme zu reagieren. Zu diesem Zeitpunkt war der Unterricht im Fachunterricht lediglich in der Form individualisiert, dass leistungsschwache Kinder von der Lehrkraft unterstützt wurden oder aber leistungsstarke Kinder mit einem leistungsschwachen Kind zusammenarbeiteten. Die leistungsstarken Kinder sind zudem mündlich eher zurückhaltend, so dass es gelegentlich schwierig ist, in erarbeitenden oder reflektierenden Unterrichtsphasen ohne größere Impulsgebungen von der Lehrkraft zu arbeiten.

Durch die teilweise sehr differenten Fähigkeiten und Leistungen der Kinder im mündlichen und/oder schriftlichen Bereich sowie durch die individuellen Bedürfnisse einiger Kinder bei der Problemlösung, kommt es gelegentlich zu Problemen in Partnerarbeitsphasen.

Die Lehrperson ist Fachlehrerin in dieser Klasse und unterrichtet das Fach Sachunterricht seit Beginn des ersten Schuljahres.