



Transkript

Klassenführung: Schwung und Strukturierung im Sitzkreis: Ein Rätselgedicht

Zur Einführung in das Thema „Aggregatzustände“ liest die Lehrerin ein Rätselgedicht über Wasser in unterschiedlichen Aggregatzuständen vor, dessen Lösung die Kinder erraten sollen

Aus: Aggregat, 1. UE, 1. Doppelstunde: 04:36 – 06:16 (Merkmale Strukturierung _Clip9)

- T Mhm. Jetzt lasst uns doch noch mal. Wir hatten Steine, haben wir gesagt, sind es nicht. Sand ist es nicht. Rauch hatten wir noch.
- S Auch nicht ()
- S Ist es auch nicht.
- T Ist es auch nicht, ne?
- S ()
- S Rauch ist auch nicht unsichtbar
- S Rauch kann man ein bisschen sehen.
- T Genau, richtig, so unsichtbar ist der meistens nicht, ne?
- S Und und und Rauch - und Rauch- kann in der Luft
- S ()
- S Wir wollten doch ein neues Thema anfangen.
- T Gut, das wollten wir auch.
- S Die Luft ist doch nicht grün und blau.
- S ()
- T Ne? Ist auch nicht wirklich, ne? Schht. Luft, ja, hatten wir auch schon, genau.
- T Aber überlegt mal.
- T Wir haben, eh, am Freitag war ich noch kurz in eurer Klasse und habe euch nochmal einen Versuch mitgebracht, ne? Wisst ihr noch? Den ich auch hier hingestellt hab.
- S Ich weiß es.
- T Anna
- Anna Wasser?
- T Wasser. Sollen wir mal durchgehen, ob es Wasser sein kann?
- S Das ist kein Wasser.
- S Doch.
- T Wartet mal ab. Mal ist es heiß- passt auf, wir gehen einfach mal durch. Pssst. Warte mal eben, Patrick.
- S ()
- T Passt mal auf, lasst uns doch einfach zusammen- Renee. Scht. Patrick. Lasst uns mal einfach der Reihe nach durchgehen und dann könnt ihr ja was dazu sagen. Also, mal ist es heiß, mal ist es kalt.
- T Nico
- Nico Stimmt.
- T Ja, gibt es, ne?
- T Mal ist es frisch, mal ist es alt. Nicci.
- Nicci Das gibt es auch.
- T Ja, wann ist es alt?
- S Zu trinken, wenn es verfault ist.
- T Ja, wenn es ganz lange steht, ne?