

Transkript

Klassenführung: Unterbrechung der Gruppenarbeit: Alle Kinder hören gut zu!

In einer Gruppenarbeit an Stationen zur Verdrängung von Wasser fällt der Lehrerin auf, dass es Probleme mit den Arbeitsaufträgen gibt. Sie unterbricht die Gruppenarbeit und instruiert erneut

Aus: Schwimmen, 3. UE, 1. Doppelstunde: 40:07 – 42:09 (Merkmal Strukturierung_Clip6)

- T Dann räumst du das zusammen und suchst dir leise eine neue Station. Jessica, hast du das verstanden?
- S Wohin denn?
- T Ja, das kannst du wohl alleine rausfinden.
- S Müssen wir das jetzt auch schon machen?
- T Das musst du schon eintragen.
- S Nein, das hier.
- T Ja, das auch. Ja.
- S Nein, hier unten.
- T Ja, das kannst du doch - Du hast hier gar nicht geguckt. Guck mal! Zeichne ein, wie hoch das Wasser steigt. Das sehe ich bei dir noch gar nicht ... So.
- S () will nicht weggehen.
- T Ich komme sofort, Henry.
- T So. Psst! Alle Kinder hören einmal gut zu. Stift hinlegen! Mir ist gerade aufgefallen: Viele Kinder lesen nicht genau den Arbeitsauftrag und vertun sich dann. Und schauen auch nicht genau, was man - Darf ich das einmal haben, Petrus?
- S Mhm.
- T ...noch auf dem Arbeitsblatt dazu machen muss. Die Kinder sind schon fertig und haben hier noch gar nichts eingezeichnet und noch gar nicht ihre Idee aufgeschrieben, wie das so kommt. Das ist ganz wichtig. Wir wollen das ja nachher besprechen. Und man kann nicht immer alles im Kopf behalten, deswegen musst du das auch super genau aufschreiben. Du musst die Aufgaben besser lesen. Zinan, hast du alles schon ausgefüllt? Warum stehst du denn da? Zinan, guck mich mal einmal an! Warum stehst du da? Du brauchst keine - Eh, guck mich an! - Du brauchst keinen Versuch freizuhalten. Du kommst - darfst alle Sachen machen. Okay? So. Und dann macht ihr jetzt leise weiter. Ihr habt noch zwanzig Minuten Zeit. Das bleibt stehen! Und jetzt
- S Aber damit sind wir fertig.
- T Ja, das musst du doch - Was musst du machen, dann?
- S Das aufräumen.
- T Und dann? Wie haben wir das gestern gemacht, mit den Stationen? Was musste man dann machen?
- S An einen () Tisch gehen.
- T An einen neuen Tisch gehen. Guck mal, da ist zum Beispiel jetzt was frei.