



## **Transkript**

## Klassenführung: Sammeln im Sitzkreis: Die Gruppen sitzen am besten zusammen

Nach der Stationenarbeit zum Schwimmverhalten verschiedener Gegenstände aus demselben Material leitet die Lehrerin zum Sitzkreis und Unterrichtsgespräch über, um die Ergebnisse zu besprechen

Aus: Schwimmen, 1. UE, 2. Doppelstunde: 24:40 – 26:16 (Merkmal Strukturierung \_Clip3)

- T Die Gruppen sitzen am besten zusammen. Nele, die Leonie sitzt hier auch noch bei euch. Philipp rutscht ein bisschen, damit die Leonie auch noch hier sitzen kann.
- T So, jetzt werden bitte mal wieder bisschen ruhiger.
- S Leonie tut das nicht da rein.
- T Paul setzt du dich auch mal hin?
- T Schieben wir den Tisch ein bisschen zurück. Schieb die Bank ein bisschen vor.
- T Setz dich mal zu deiner Gruppe. Pssst...
- T Philipp, setz dich mal zu deiner Gruppe.
- T So, jetzt lasst ihr die Materialien in den Körben.
- T Nee, wir müssen erst leise werden. Sonst geht es nicht. Das legen wir jetzt mal weg. Noel? Ihr habt noch ganz viel gezweifelt zwischendurch. Noel, Ferdi. Und trotzdem haben, glaube ich, alle Gruppen etwas herausgefunden. Wir machen das der Reihe nach und nun dürft ihr den anderen Kindern erzählen, was ihr erforscht habt grade.
- T Ferdi, legst du es rein? Danke.