

Transkript

Klassenführung: In die Unterrichtsstunde einführen: Wir fangen im Kreis an!

Im Sitzkreis werden Inhalt und Ablauf der Unterrichtsstunde besprochen, in der die SuS eine Forscherfrage zum Schwimmverhalten von Gegenständen anhand eigener Versuche beantworten sollen

Aus: Schwimmen, 1. UE, 1. Doppelstunde: 00:00 – 02:20 (Merkmal Strukturierung_Clip1)

T Emil ihr kommt in den Kreis, wir fangen im Kreis an.

T Hier sitz' ich.

T Geht das so Nele? Ja, einigermaßen. Sonst ist da Platz, ne? Nele? Rutscht die Bank ein bisschen nach vorne, dann stoßt ihr euch nicht den Kopf. Ja, ist besser, so ist besser.

T Wir fangen an mit einem neuen Thema. Sophie, magst du mal sagen, was wir heute als Erstes machen?

Sophie Ja. Piratengeschichte, erste Vermutung, Forscherfrage.

T Ja, warte kurz. Wir fangen mit einer Geschichte an, die euch Lust machen soll auf die - auf das neue Thema. Dann stellen wir eine Forscherfrage, die stellen wir gleich zusammen. Danach, was kommt dann? Maya, guck mal.

Maya Forscherfrage.

T Genau. Und danach?

Maya Versuche.

T Und was sollt ihr bei den Versuchen machen? Das wisst ihr noch. Worum geht es bei Versuchen?

S Vermuten, durchführen und beobachten, notieren, besprechen.

T Wisst ihr das noch? Die Aufgaben eines Forschers, dass man genau gucken muss, was passiert. Vermuten, was heißt das noch mal?

T Klara.

Klara Was man glaubt.

T Genau. Super. Und zum Schluss, am Ende der Stunde, was machen wir da noch mal? Elenis, schau mal. Was machen wir ganz am Ende noch einmal?

Elenis Erstaunliche Ergebnisse besprechen.

T Genau. Was du besonders fandest bei den Versuchen, das merkst du dir, das besprechen wir hinterher noch einmal, ja? Genau. Dann fangen wir an mit einer Geschichte.

T Piraten können alles, oder? Hier ist der Pirat. Hört mal zu.