

Mein Forscherbuch

Male ein Bild zu der Piratengeschichte!







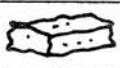


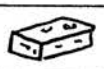
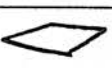







Was schwimmt – was sinkt?

Name:

Klasse: 2b

Welche Dinge schwimmen, welche gehen im Wasser unter?

Tauche die Gegenstände ins Wasser. Kreise dann in der Tabelle diejenigen Gegenstände an, die dich überrascht haben.

	Gegenstand	Vermutung		Überprüfung	
		schwimmt	geht unter	schwimmt	geht unter
	Stecknadel	X			X
	Styroporplatte mit Löchern	X		X	
	Kieselstein		X		
	Ast	X		X	
	Draht	X			X
	Messer aus Plastik		X		X
	nasser Schwamm		X		
	Holzknopf		X	X	
	Holzbrett mit Löchern	X		X	
	Styroporstück		X	X	
	dünne Metallplatte	X	X		
	Geldstück		X	X	
	Holzbrettchen	X			
	Messer aus Holz	X		X	
	Metallknopf		X		
	Korken	X			
	Glasmurmel		X		X
	Kerze		X	X	

Das haben wir herausgefunden!



A series of 15 horizontal lines for writing, starting from the line where the pencil is drawn and extending down the page.

Schwimmt - get written

100%

alles was aus Holz ist schwimmt

alles was aus weichen ist schwimmt

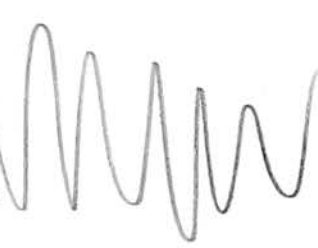
alles was aus Metall ist get unter

Die meisten Schwimmt hängt vom Metall an

alles was aus Silmonax ist

X

Xenia



Xenia

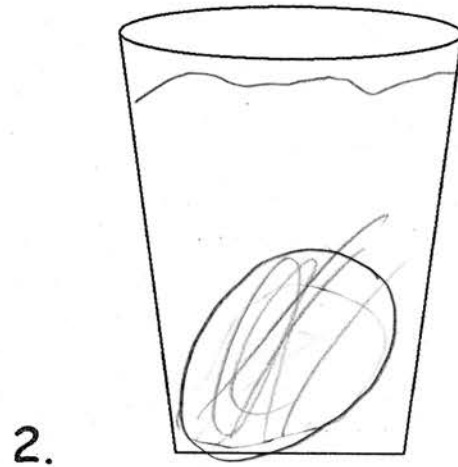
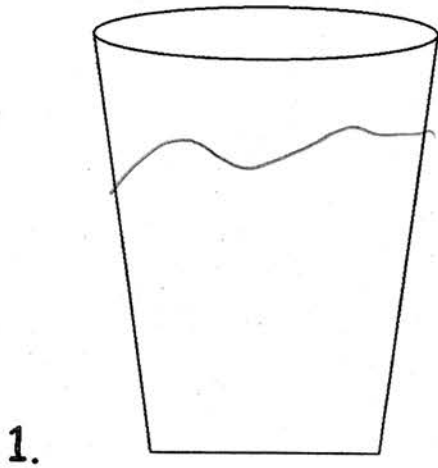


Ein Stein im Wasserglas

Forscherfrage:

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?

Vermutung: Das Wasser geht nach
Oben, wenn



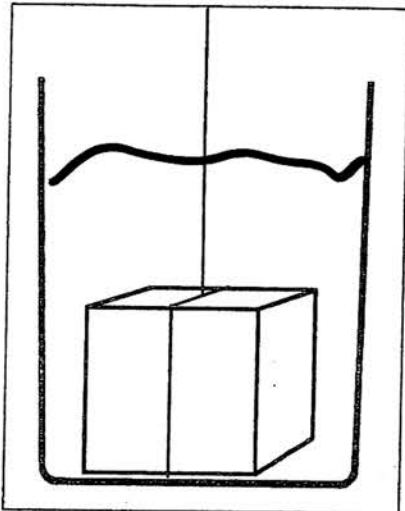
Beobachtung: das Wasser geht nach
Oben

Ergebnis: das liegt an den
Ageficht an

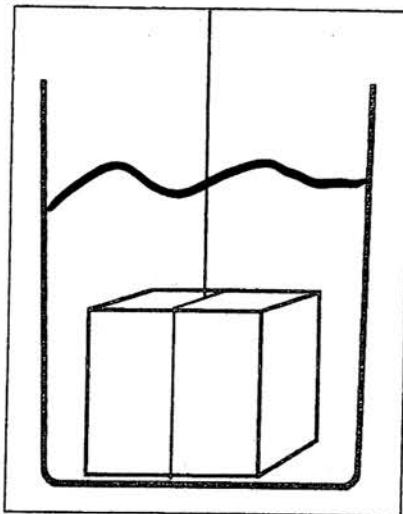
Station 1: Gleich große Würfel im Becher



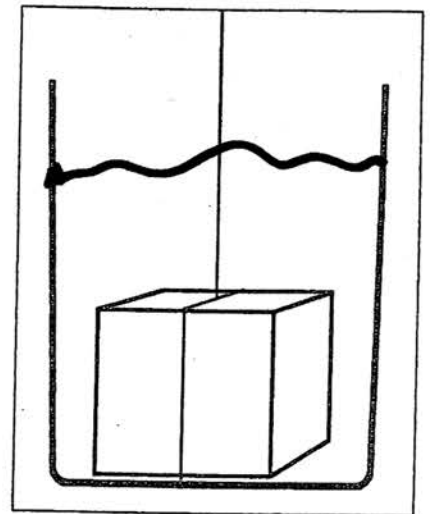
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Stein-Würfel



heller Holzwürfel




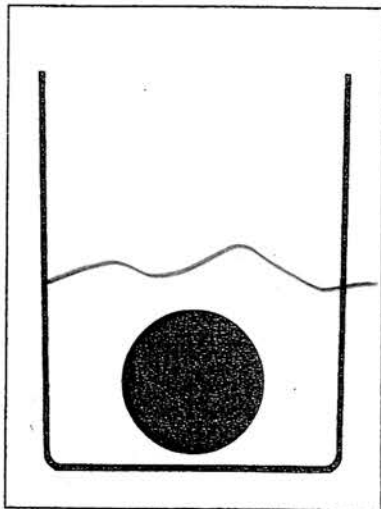
dunkler Holzwürfel

Wie kommt das?

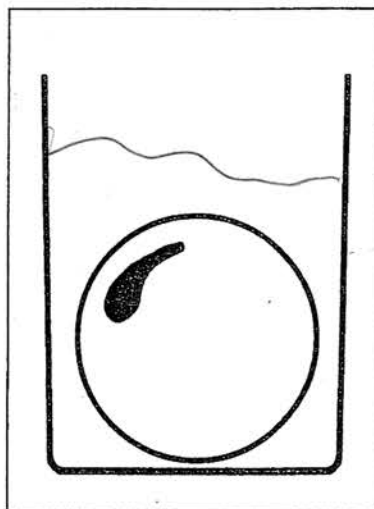
Sie sind gleich schwer
deshalb verdrängen sich
gleich viel wasser.

Station 2: Gleich schwere Kugeln im Becher

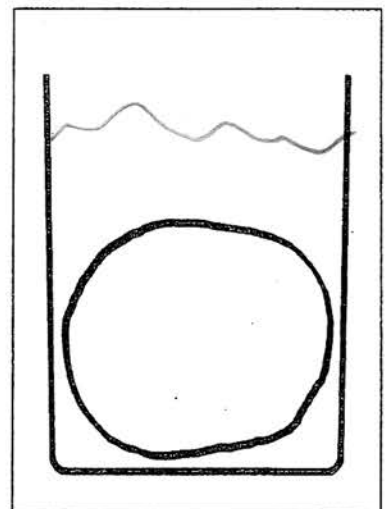
 Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Edelstahlkugel



Glaskugel



Knetgummikugel

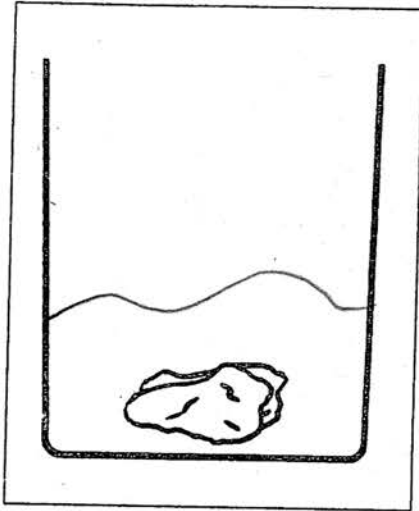
Wie kommt das?

Sie sind unterschiedlich
groß, deshalb verdrängen
sie unterschiedliches Wasser.

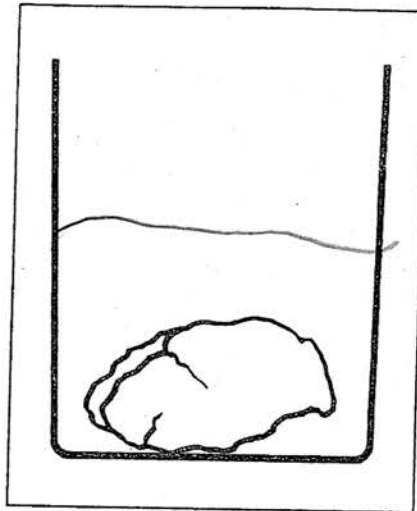
Station 3: Verschieden große Steine



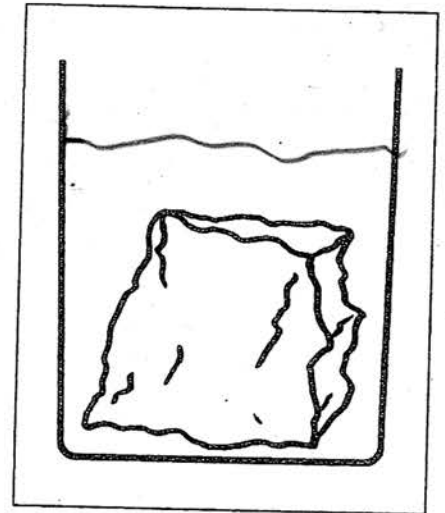
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



kleiner Stein



großer Stein




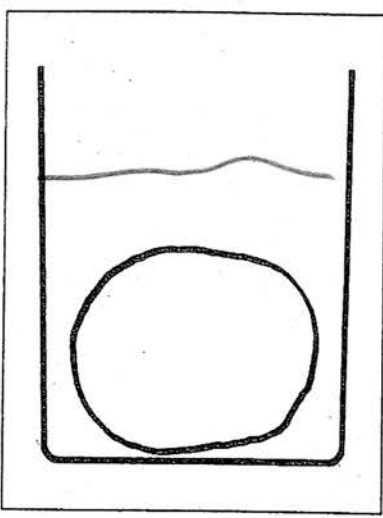
ganz großer Stein

Wie kommt das?

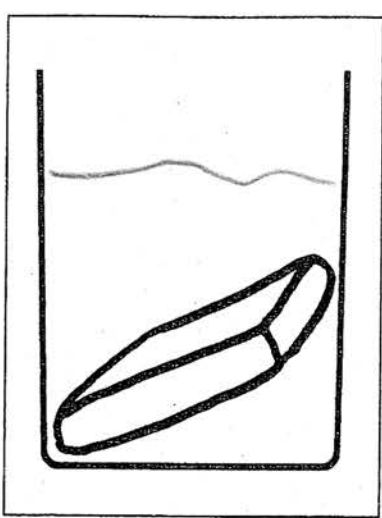
Es hängt von
der Größe ab

Station 4: Knetmasse in verschiedenen Formen

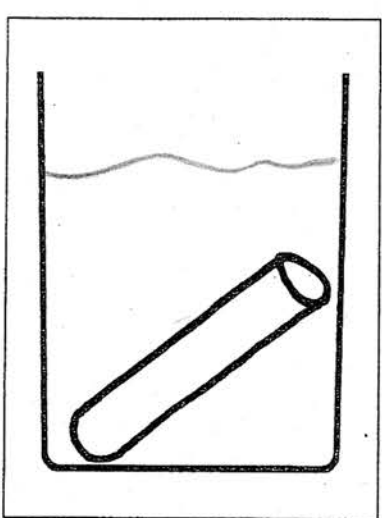
 Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Knetkugel



Knetplatte

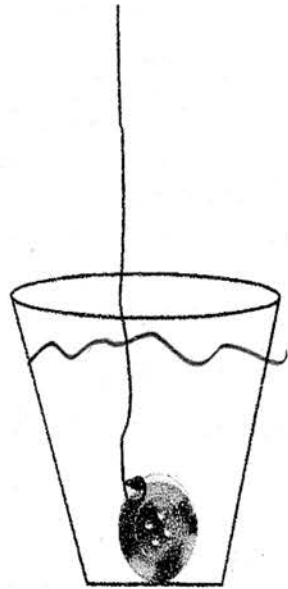


Knetrolle

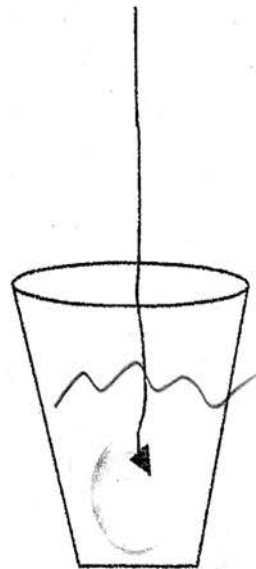
Wie kommt das?

Das werden gleich
mit Wasser. Es
liegt nicht an der
Größe,

1 Station: Knöpfe im Becher



Holzknopf



Metallknopf

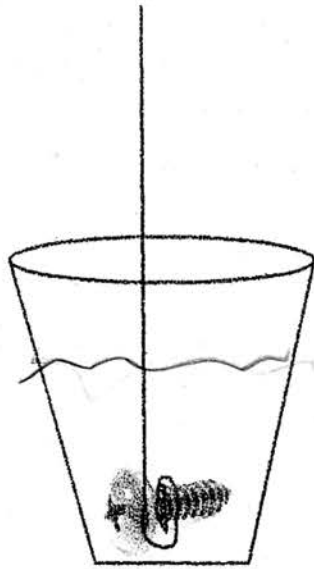
Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist unterschiedlich

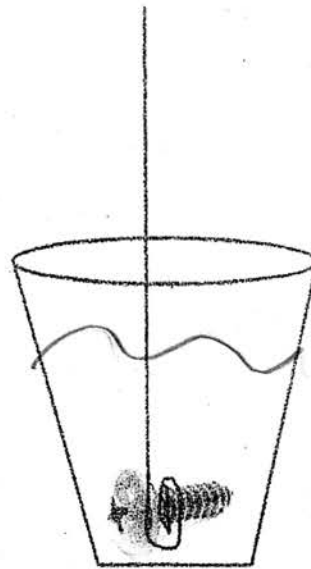
weil: sie Drog und den

sind

2. Station: Schrauben im Becher



Plastikschraube



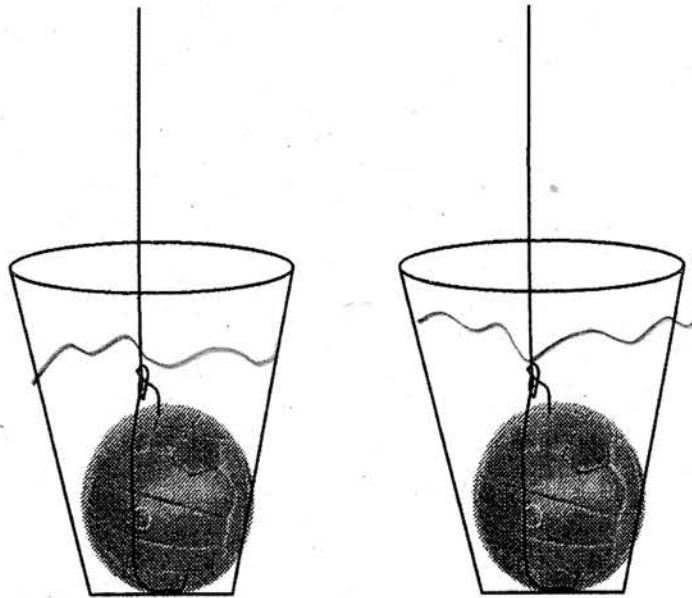
Messingschraube

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist gleich

weil: sie gleich groß sind.

3. Station: Bälle im Becher



Gummiball

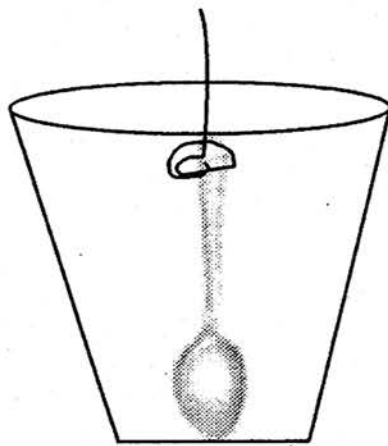
Lederball

Zeichne den Wasserstand ein.

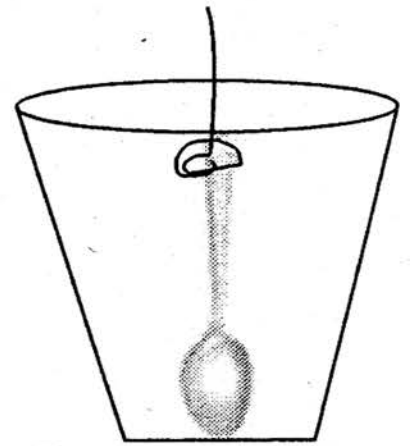
Der Wasserstand ist verschieden

weil: _____

4. Station: Löffel im Becher



Plastiklöffel



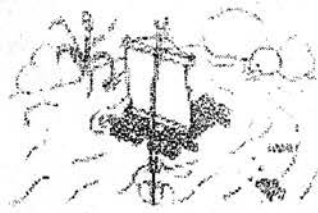
Metalllöffel

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist _____

weil: _____

Mein Floß



Folgende Materialien eignen sich:

Holz, Seil, Flage, Schtog,

So möchte ich es bauen:

