

Box 1

„Was schwimmt – was sinkt?“ – Schwimmen und Sinken von Vollkörpern

Mein Forscherbuch

Male ein Bild zu der Piratengeschichte!

Was schwimmt – was sinkt?

Name:

Klasse: 2b



Welche Dinge schwimmen, welche gehen im Wasser unter?

Tauche die Gegenstände ins Wasser. Kreise dann in der Tabelle diejenigen Gegenstände an, die dich überrascht haben.

	Gegenstand	Vermutung schwimmt	geht unter	Überprüfung schwimmt	geht unter
	Stecknadel	X			X
	Styroporplatte mit Löchern	X		X	
	Kieselstein		X		
	Ast	X		X	
	Draht	X			X
	Messer aus Plastik		X		X
	nasser Schwamm		X		
	Holzknopf		X		
	Holzbrett mit Löchern	X		X	
	Styroporstück		X		X
	dünne Metallplatte	X	X		
	Geldstück		X		X
	Holzbrettchen	X			
	Messer aus Holz	X		X	
	Metallknopf		X		
	Korken	X			
	Glasmurmel		X		X
	Kerze		X	X	

Das haben wir herausgefunden!



Schwein - get runter

Alles was aus Holz ist

Alles was aus Schrein ist

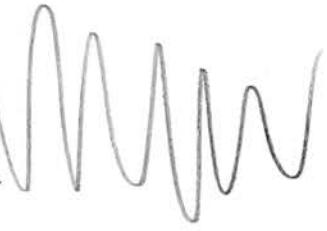
Alles was aus Wachs ist

Alles was aus Metall ist
Metall ist getrunter

Ob alles ist
von Metal abrunter
hängt

Alles was aus Silizium ist
schwamm

Xenia



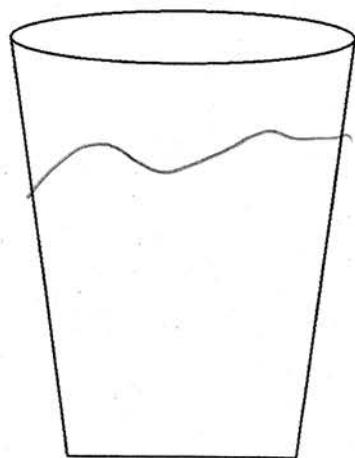
tee o

Ein Stein im Wasserglas

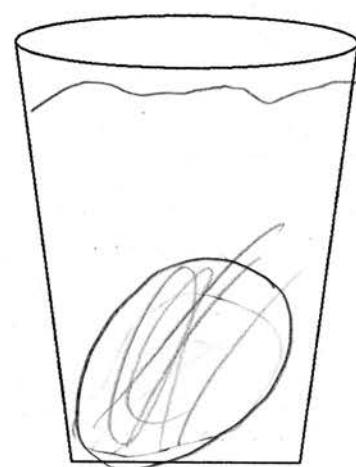
Forscherfrage:

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?

Vermutung: Das Wasser geht nach oben, an



1.



2.

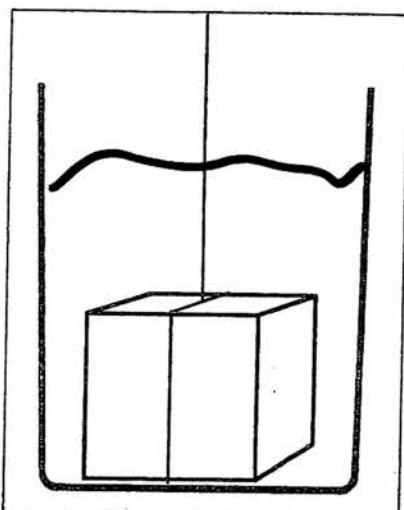
Beobachtung: das Wasser geht nach oben

Ergebnis: das liegt an den Gefücht an

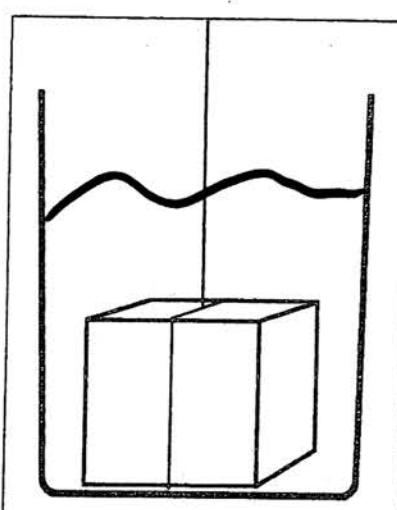
Station 1: Gleich große Würfel im Becher



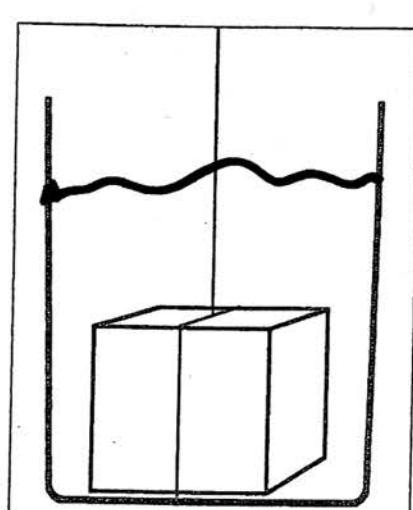
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Stein-Würfel



heller Holzwürfel



dunkler Holzwürfel

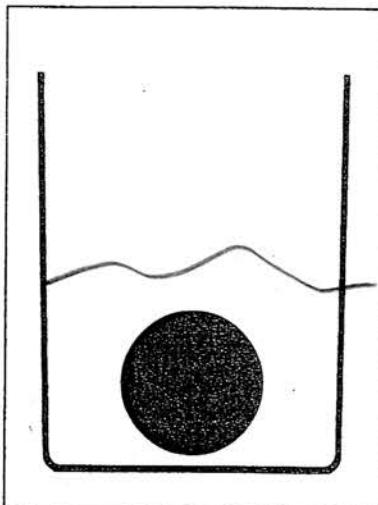
Wie kommt das?

Sie sind gleich schwer
deshalb werden sich
gleich viel Wasser.

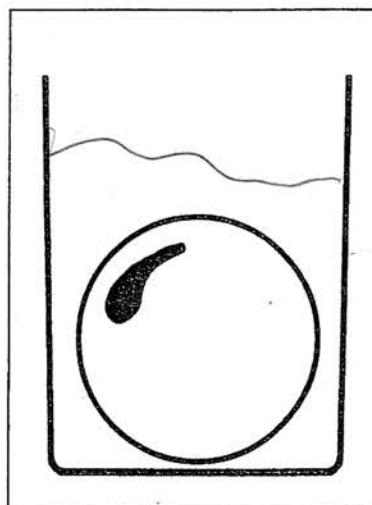
Station 2: Gleich schwere Kugeln im Becher



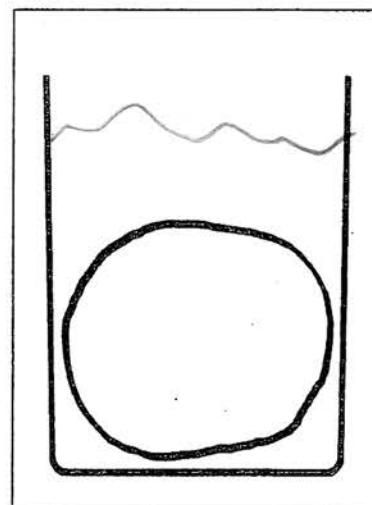
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Edelstahlkugel



Glaskugel



Knetgummikugel

Wie kommt das?

Sie sind unterschiedlich
groß, deshalb werden sie
verschieden wölzen.

Box 2

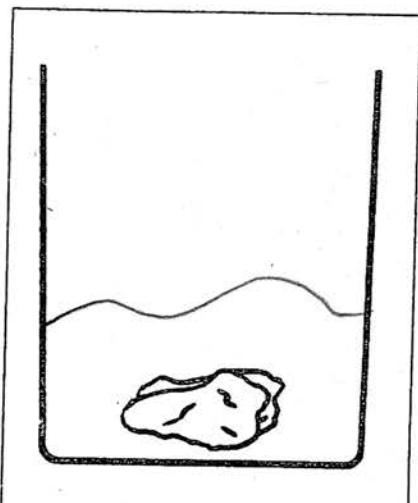
1./2. Schulj.

„Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?“ – Verdrängung

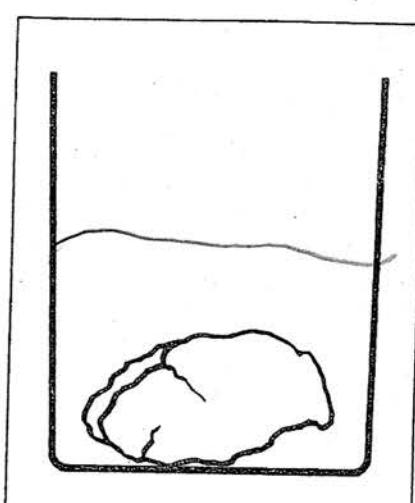
Station 3: Verschieden große Steine



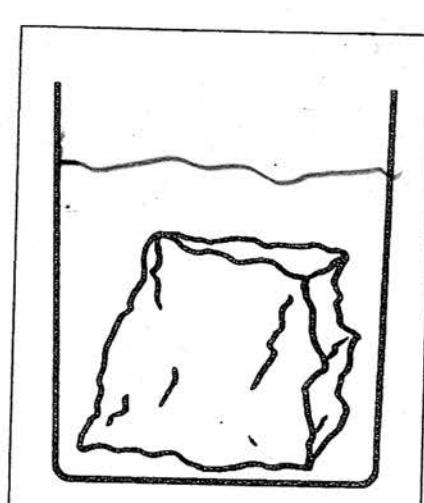
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



kleiner Stein



großer Stein



ganz großer Stein

Wie kommt das?

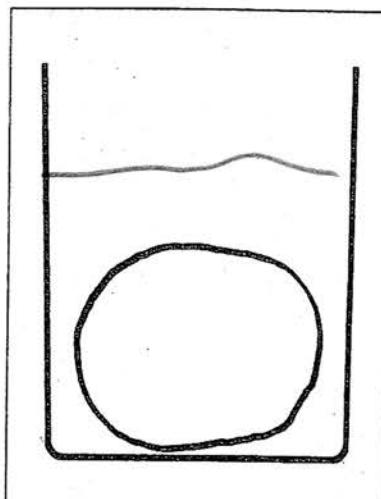
Es hängt von
der Größe ab

Station 4:

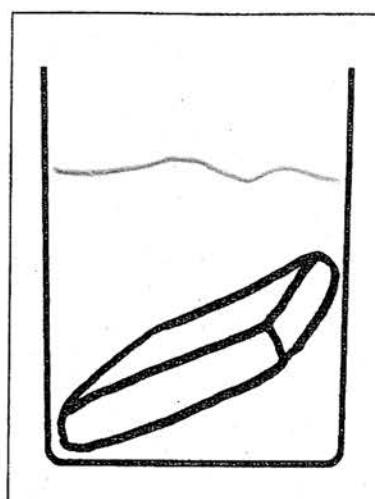
Knetmasse in verschiedenen Formen



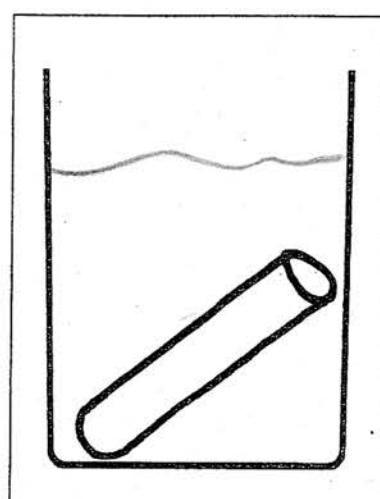
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Knetkugel



Knetplatte

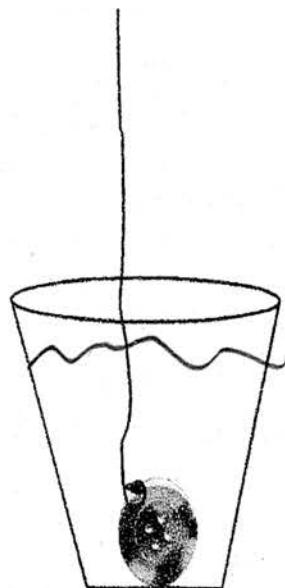


Knetrolle

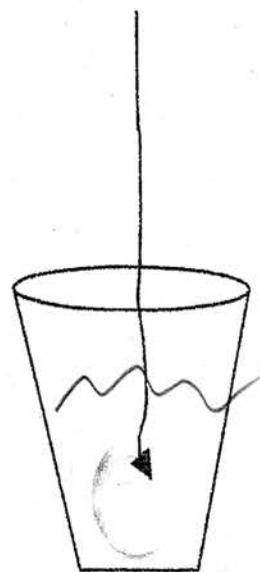
Wie kommt das?

sie wedrenen gleich
wil Wasser. Es
liegt nicht an der
gross,

1 Station: Knöpfe im Becher



Holzknopf



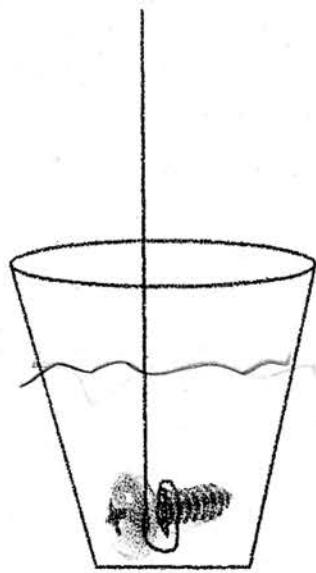
Metallknopf

Zeichne den Wasserstand ein.

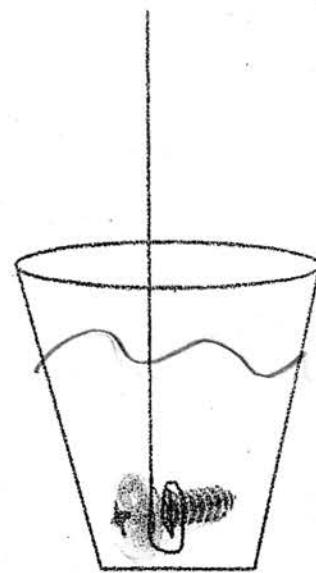
Der Wasserstand ist unterschiedlich

weil: sie liegen und den
sind

2. Station: Schrauben im Becher



Plastikschorube



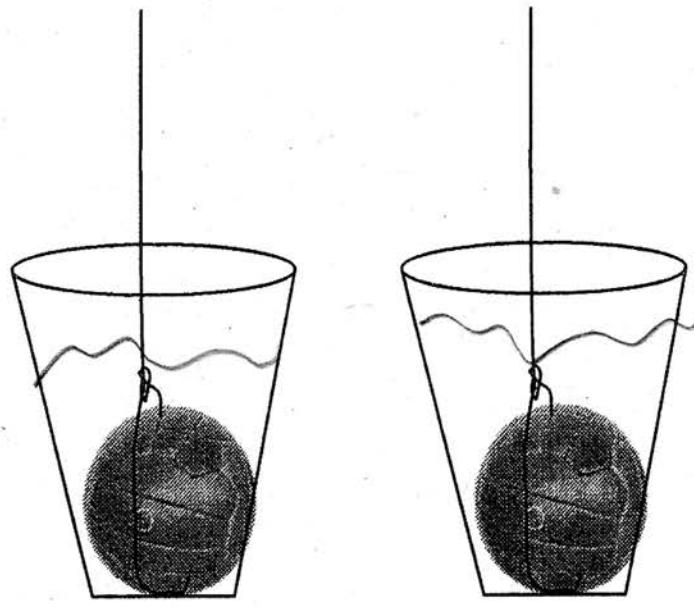
Messingschraube

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist gleich

weil: sie gleich gross sind.

3. Station: Bälle im Becher



Gummiball

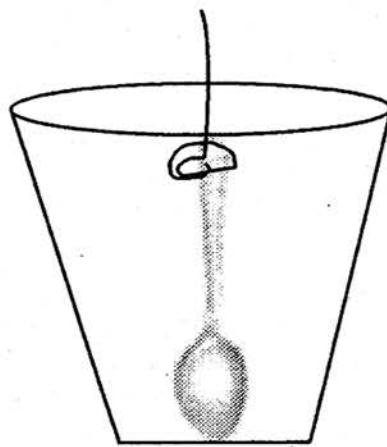
Lederball

Zeichne den Wasserstand ein.

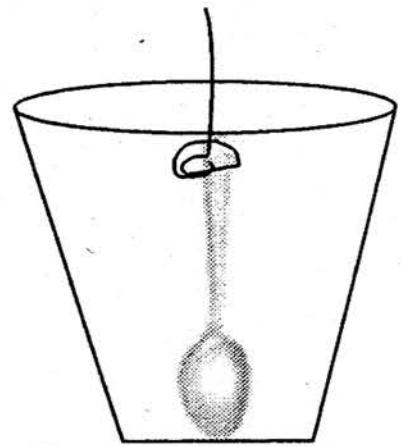
Der Wasserstand ist verschieden

weil:

4. Station: Löffel im Becher



Plastiklöffel



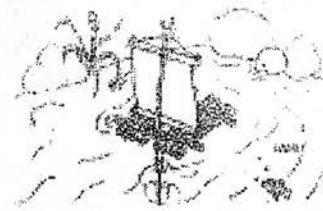
Metalllöffel

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist _____

weil: _____

Mein Floß



Folgende Materialien eignen sich:

Holz, Seil, Flage, Schtag,

So möchte ich es bauen:

