

# Mein Forscherbuch

Male ein Bild zu der Piratengeschichte!











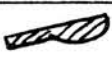



**Was schwimmt – was sinkt?**

**Name:**

**Klasse:** 2B

# Welche Dinge schwimmen, welche gehen im Wasser unter?

Tauche die Gegenstände ins Wasser. Kreise dann in der Tabelle diejenigen Gegenstände an, die dich überrascht haben.

	Gegenstand	Vermutung		Überprüfung	
		schwimmt	geht unter	schwimmt	geht unter
	Stecknadel		X		X
	Styroporplatte mit Löchern	X		X	
	Kieselstein		X	X	
	Ast	X		X	
	Draht	X			X
	Messer aus Plastik	X			X
	nasser Schwamm		X	X	
	Holzknopf	X		X	
	Holzbrett mit Löchern		X	X	
	Styroporstück	X		X	
	dünne Metallplatte		X		X
	Geldstück		X		X
	Holzbrettchen	X		X	
	Messer aus Holz	X		X	
	Metallknopf		X		X
	Korken	X		X	
	Glasmurmel		X		X
	Kerze		X	X	

## Das haben wir herausgefunden!



Ganz viele Sachen schwimmen

Ganz wenige Sachen gehen unter

Weil einige Sachen schwer sind und  
einige Sachen leicht sind

Alles was aus Wachs ist,  
schwimmt

schwimmt - geht unter

Alles was aus Holz ist,  
schwimmt. Alles was aus  
Pappier ist schwimmt.

Alles was aus Metall ist,  
geht unter. Alles, was aus Stein

ist, geht unter. **al etwas**

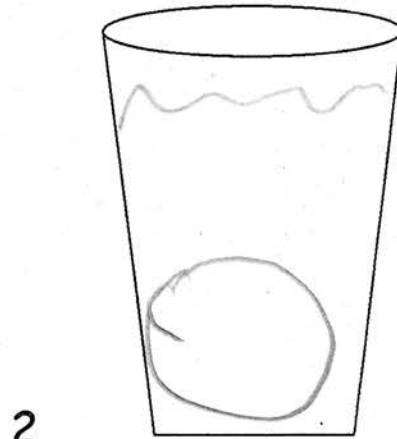
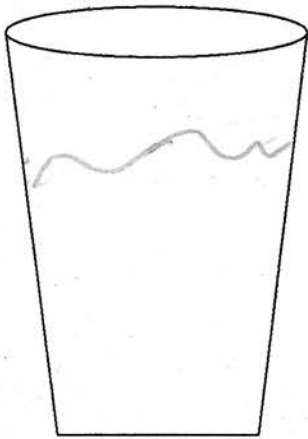
**schwimmt hängt vom  
material ab**

# Ein Stein im Wasserglas

Forscherfrage:

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?

Vermutung: das Wasser geht nach oben  
wenn der Löffel mit dem Stein rein  
taucht



Beobachtung: das Wasser ist nach oben gegangen

---

---

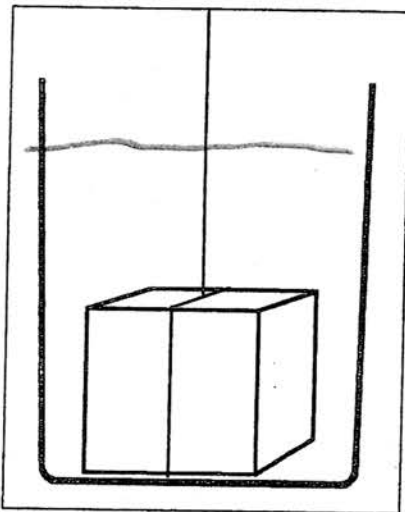
Ergebnis: Das geht von der Größe ab

---

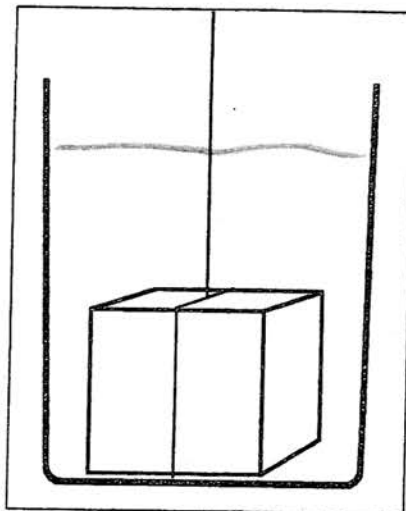
## Station 1: Gleich große Würfel im Becher



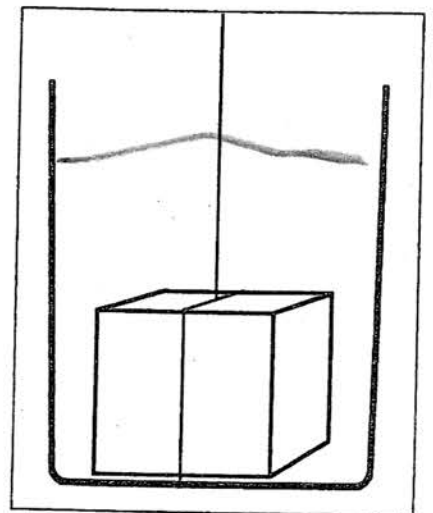
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Stein-Würfel



heller Holzwürfel



dunkler Holzwürfel

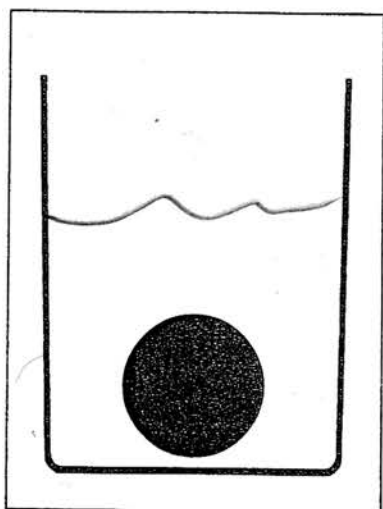
Wie kommt das?

Alles fadränken  
gleich viel Wasser.

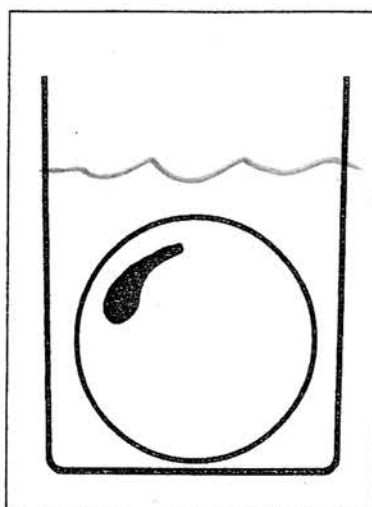
das Gewicht ist igal

## Station 2: Gleich schwere Kugeln im Becher

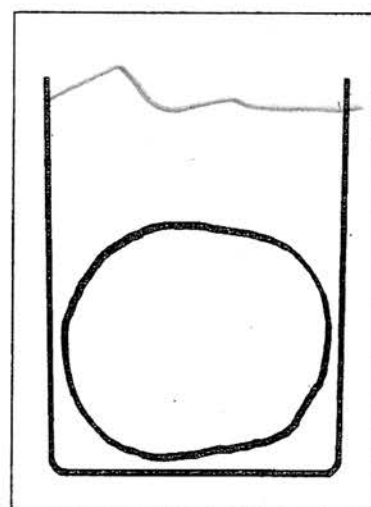
 Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Edelstahlkugel



Glaskugel



Knetgummikugel

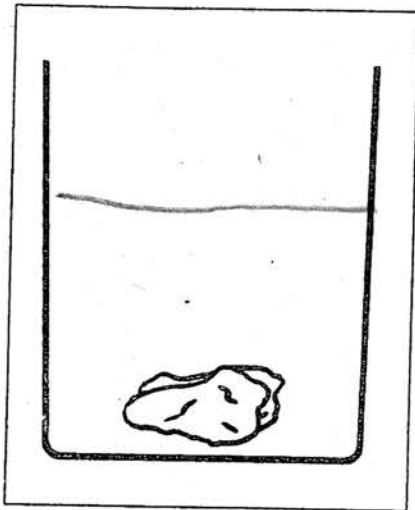
Wie kommt das?

Der Knetgummikugel verdrängt viel Wasser  
sie ist größer.

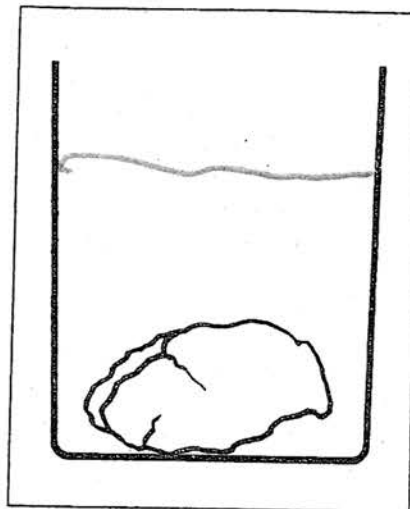
### Station 3: Verschieden große Steine



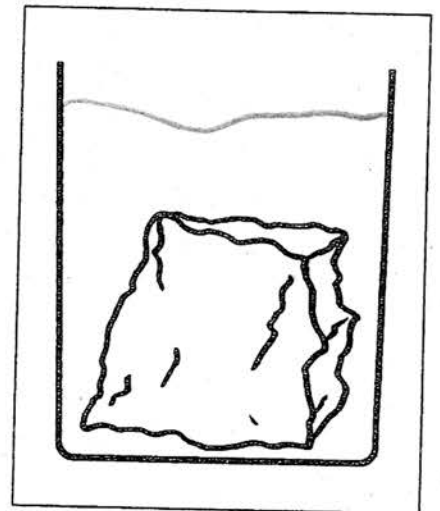
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



kleiner Stein



großer Stein



ganz großer Stein

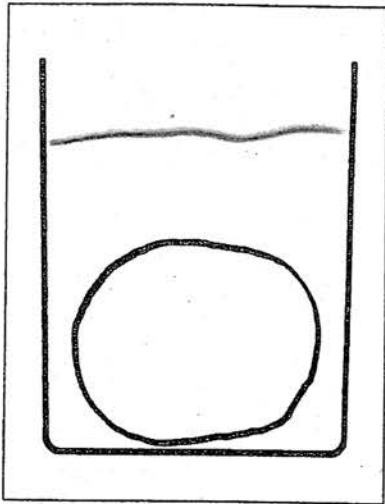
Wie kommt das?

Der ganz große Stein  
verdrängt das Wasser am  
meisten.

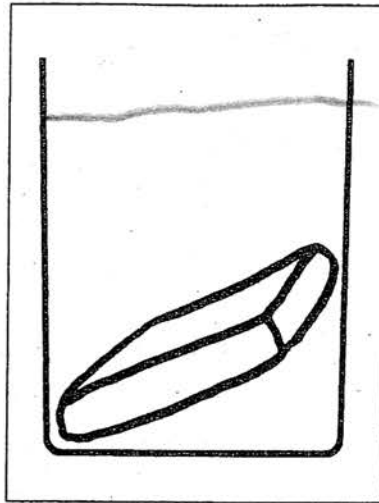
## Station 4: Knetmasse in verschiedenen Formen



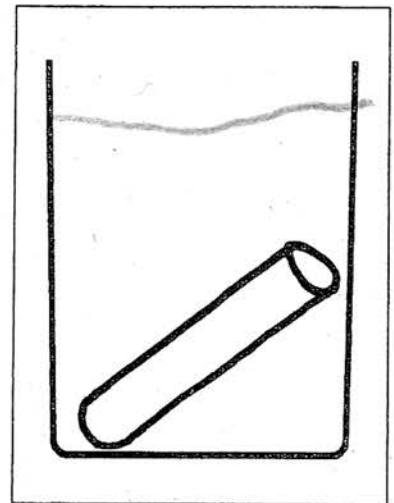
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Knetkugel



Knetplatte



Knetrolle

Wie kommt das?

Alles verdankt  
gleich viel Wasser.

die Form ist egal



# Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?

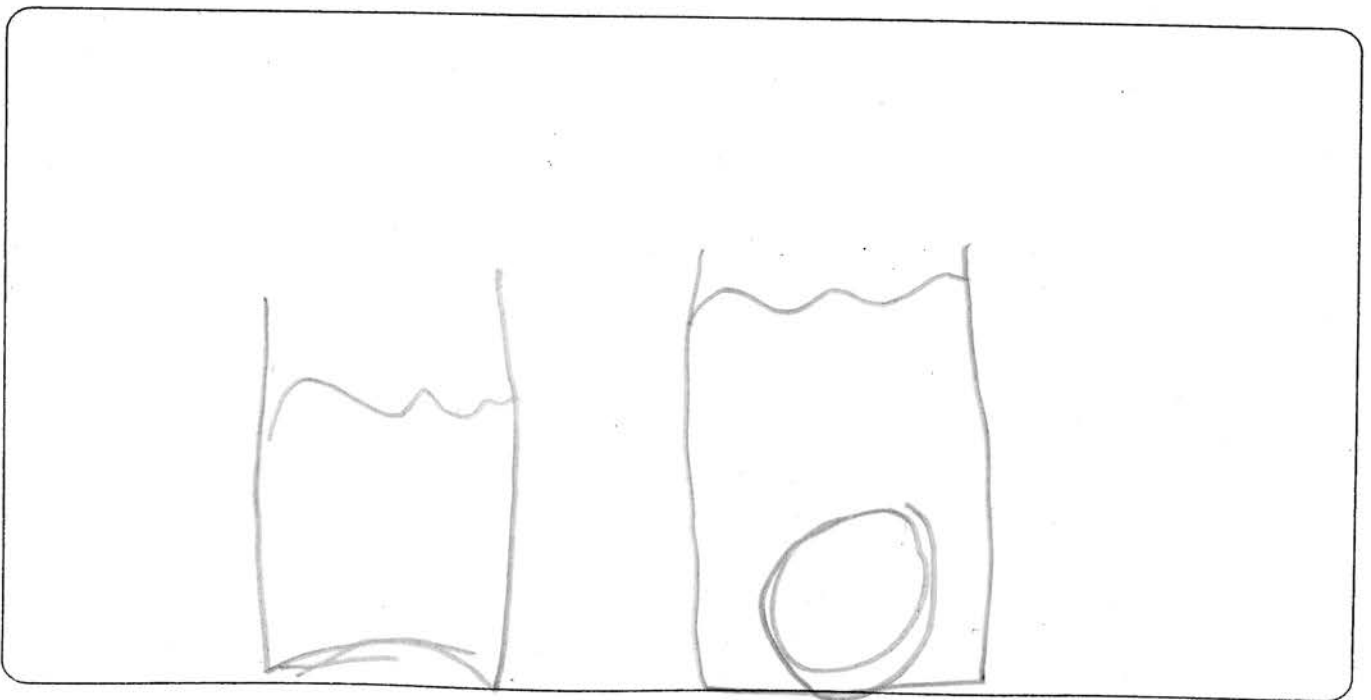
Das haben wir herausgefunden!



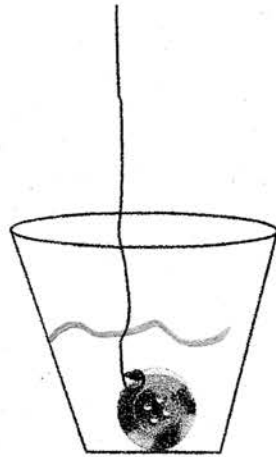
Das Wasser schiebt nach oben

Das hängt von der Größe ab

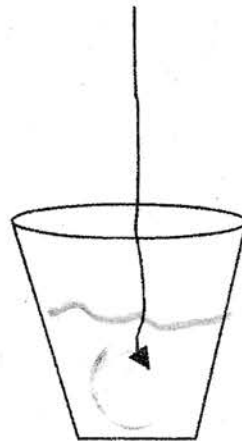
Meine Zeichnung:



# 1 Station: Knöpfe im Becher



Holzknopf



Metallknopf

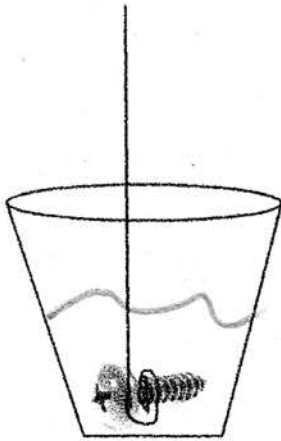
Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist ~~gleich~~ gleich hoch weil die Knöpfe gleich groß sind  
weil: sie gleich groß sind

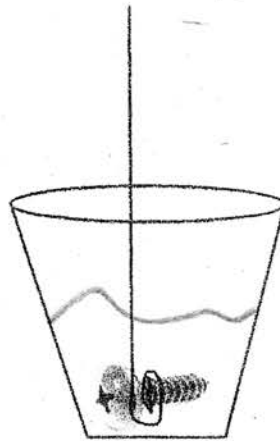
---

---

## 2. Station: Schrauben im Becher



Plastikschraube



Messingschraube

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist erdränkte gleich  
viel wasser

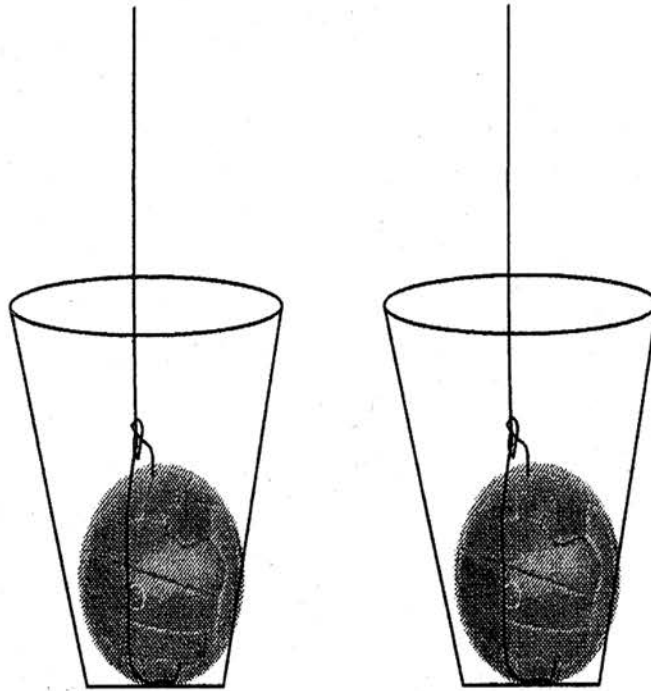
weil: Die Hesenstücke sind

gleich groß sind.

---

---

### 3. Station: Bälle im Becher



Gummiball

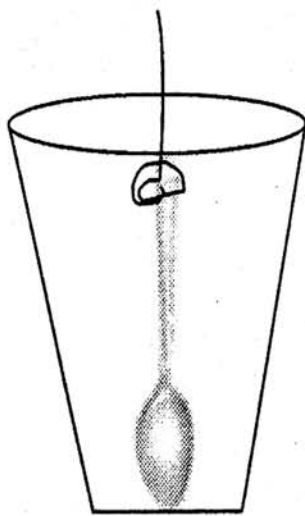
Lederball

Zeichne den Wasserstand ein.

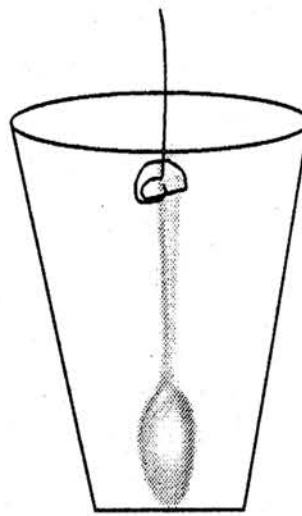
Der Wasserstand ist \_\_\_\_\_

weil: \_\_\_\_\_

#### 4. Station: Löffel im Becher



Plastiklöffel



Metalllöffel

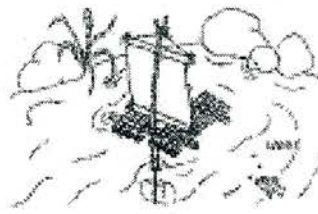
Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist

Das Teindrinkeglas  
viel Wasser

weil: gleich groß sind

# Mein Floß



Folgende Materialien eignen sich:

Holz Seil Schtof

So möchte ich es bauen:

