

Box 1

„Was schwimmt – was sinkt?“ – Schwimmen und Sinken von Vollkörpern

Mein Forscherbuch

Male ein Bild zu der Piratengeschichte!

Was schwimmt – was sinkt?

Name:

Klasse: 2B

Welche Dinge schwimmen, welche gehen im Wasser unter?

Tauche die Gegenstände ins Wasser. Kreise dann in der Tabelle
diejenigen Gegenstände an, die dich überrascht haben.

	Gegenstand	Vermutung		Überprüfung	
		schwimmt	geht unter	schwimmt	geht unter
	Stecknadel		X		X
	Styroporplatte mit Löchern	X		X	
	Kieselstein		X	X	
	Ast	X		X	
	Draht	X			X
	Messer aus Plastik	X			X
	nasser Schwamm		X	X	
	Holzknopf	X		X	
	Holzbrett mit Löchern		X	X	
	Styroporstück	X		X	
	dünne Metallplatte		X		X
	Geldstück		X		X
	Holzbrettchen	X		X	
	Messer aus Holz	X		X	
	Metallknopf		X		X
	Korken	X		X	
	Glasmurmel		X		X
	Kerze		X	X	

Das haben wir herausgefunden!



Ganz viele Sachen schwimmen

Ganz wenige Sachen gehen unter

Weil einige Sachen schwer sind und

einige Sachen leicht sind

Alles was aus Wachs ist, schwimmt

schwimmt – geht unter

Alles was aus Holz ist, schwimmt, alle was aus Lignopor ist schwimmt.

Alles was aus Metall ist, geht unter. Alles, was aus Eisen ist, geht unter, ob etwas

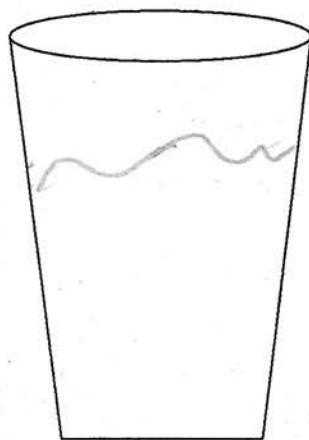
schwimmt hängt vom Material ab

Ein Stein im Wasserglas

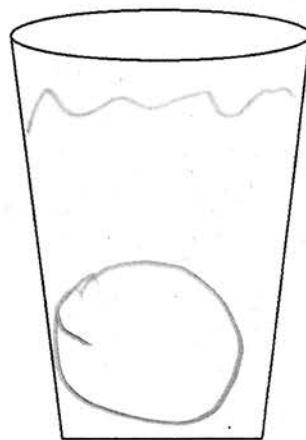
Forscherfrage:

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?

Vermutung: das Wasser geht nach oben
wenn der Löffel mit dem Stein rein
geht



1.



2.

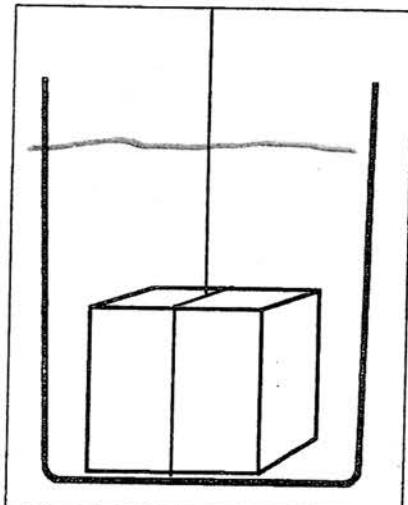
Beobachtung: das Wasser ist nach oben gegangen

Ergebnis: Das geht von der Größe ab

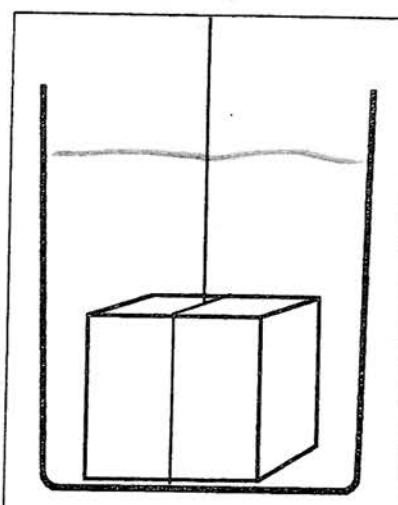
Station 1: Gleich große Würfel im Becher



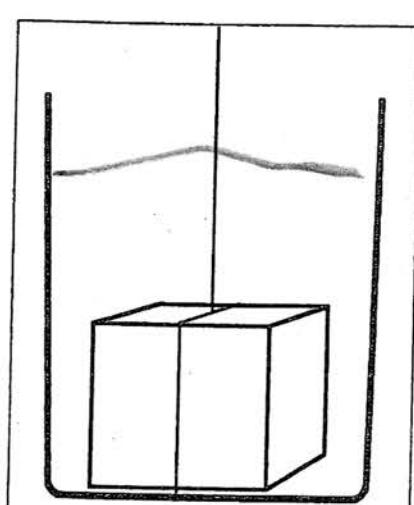
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Stein-Würfel



heller Holzwürfel



dunkler Holzwürfel

Wie kommt das?

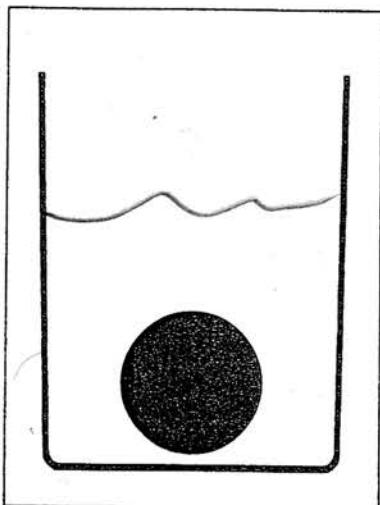
Alles fadränken
Gleich viel wasset.

das Giewicht ist igal

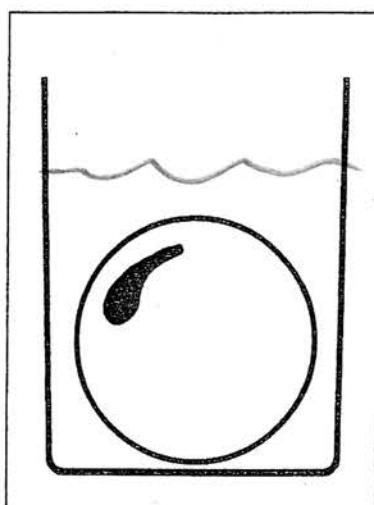
Station 2: Gleich schwere Kugeln im Becher



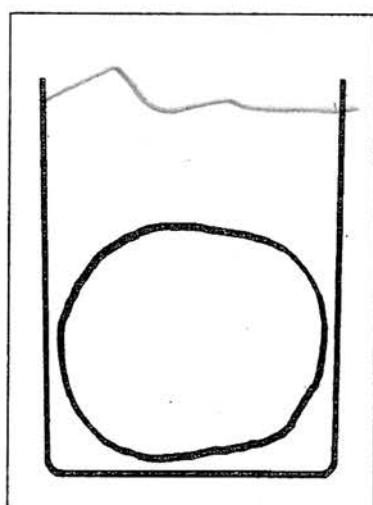
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Edelstahlkugel



Glaskugel



Knetgummikugel

Wie kommt das?

der Knetgummikugel vertritt viel Wasser sie ist größer.

Box 2

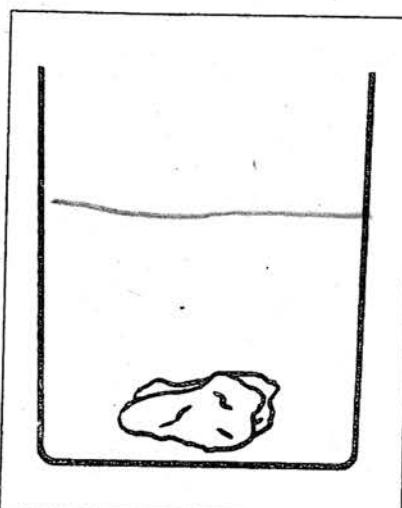
1./2. Schulja.

„Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?“ – Verdrängung

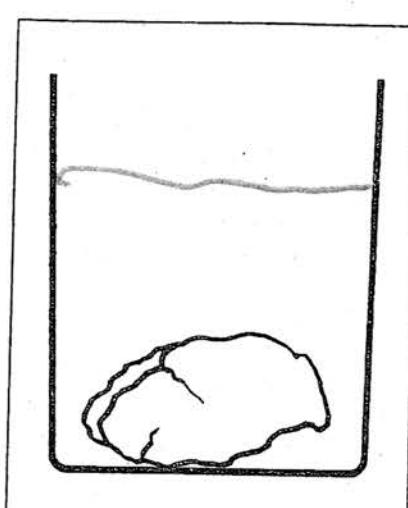
Station 3: Verschieden große Steine



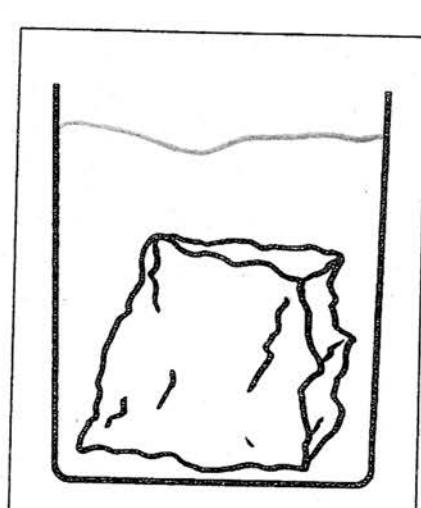
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



kleiner Stein



großer Stein



ganz großer Stein

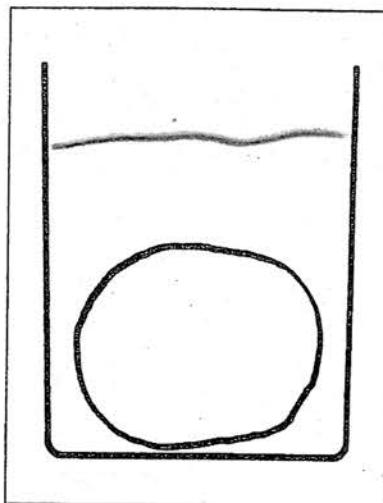
Wie kommt das?

Der ganz groÙer Stein
verdrückt das Wasser am
meisten.

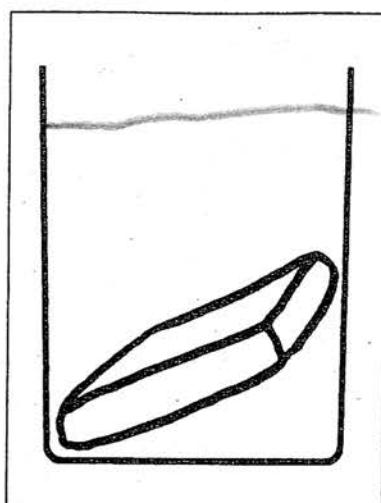
Station 4: Knetmasse in verschiedenen Formen



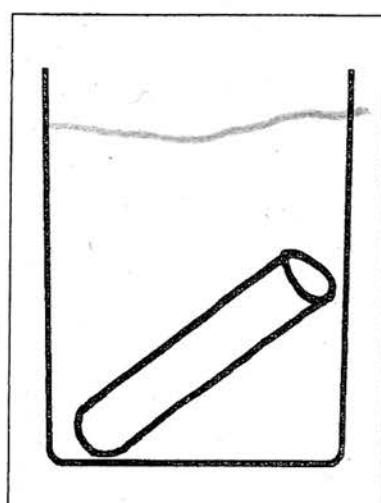
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Knetkugel



Knetplatte



Knetrolle

Wie kommt das?

Alles ferdäinkent
Gleich viel wasser.

die form ist egal

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?

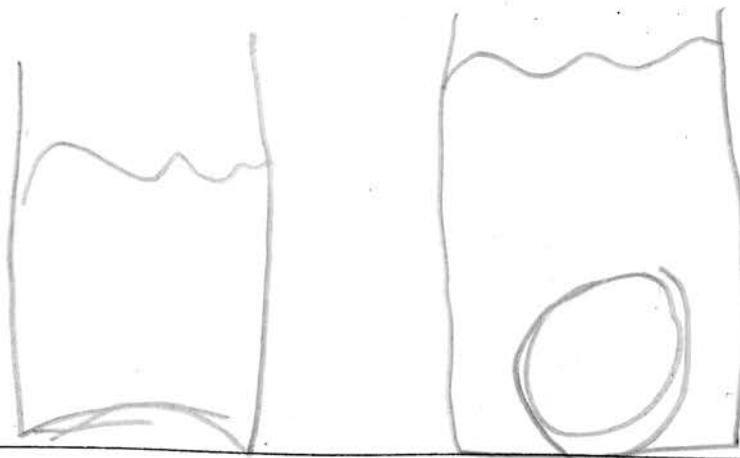
Das haben wir herausgefunden!



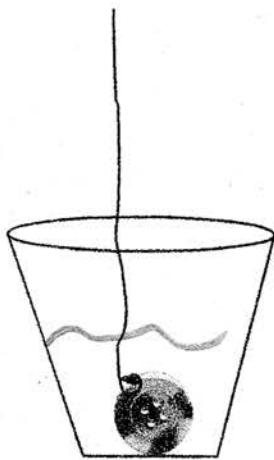
das wasser schreikt nach oben

Das senkt von der Größe ab

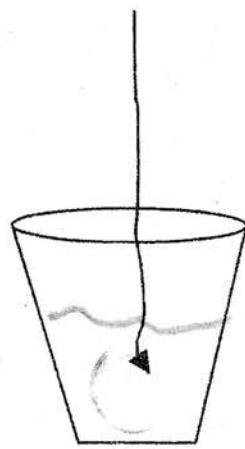
Meine Zeichnung:



1 Station: Knöpfe im Becher



Holzknopf



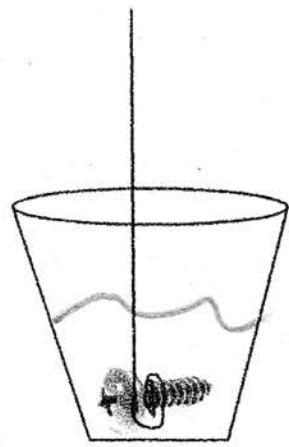
Metallknopf

Zeichne den Wasserstand ein.

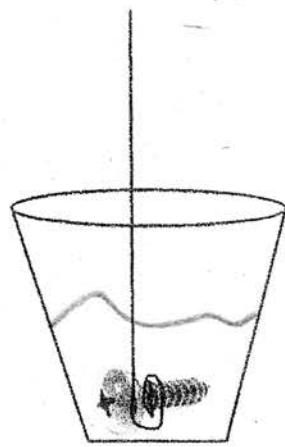
Der Wasserstand ist

~~gleich viel Wasser~~ ~~verändert~~
weil: sie gleich groß sind

2. Station: Schrauben im Becher



Plastikschraube

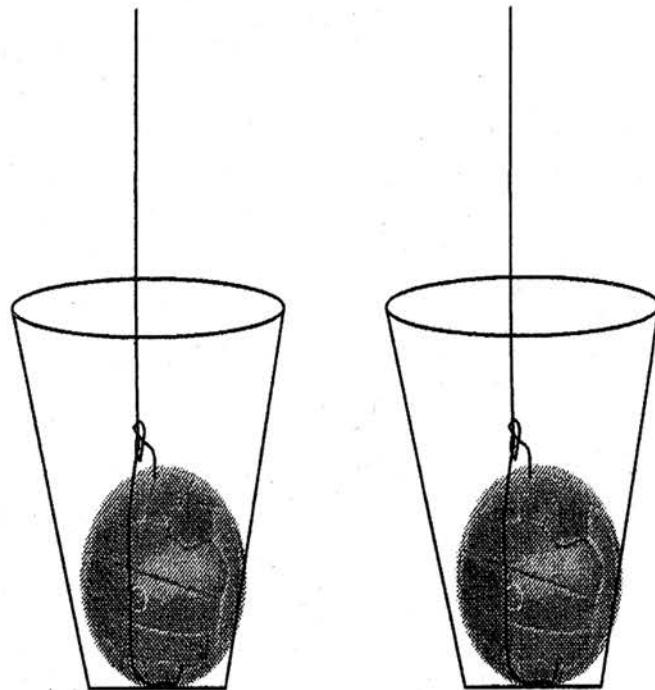


Messingschraube

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist Feströhre gleich viel Wasser
weil: Die Röhren schade sind gleich groß und

3. Station: Bälle im Becher



Gummiball

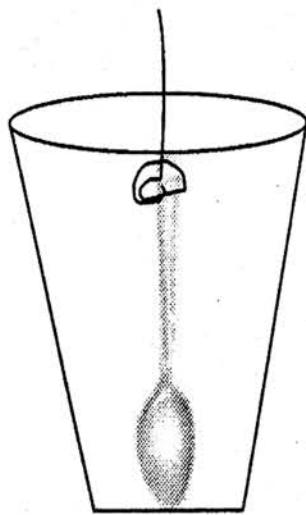
Lederball

Zeichne den Wasserstand ein.

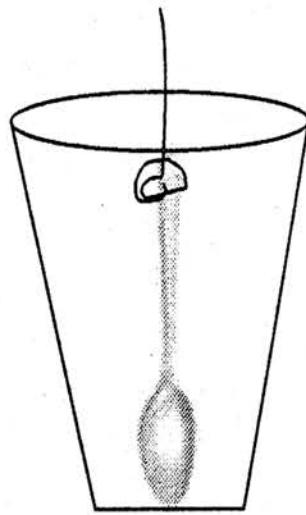
Der Wasserstand ist _____

weil: _____

4. Station: Löffel im Becher



Plastiklöffel



Metalllöffel

Zeichne den Wasserstand ein.

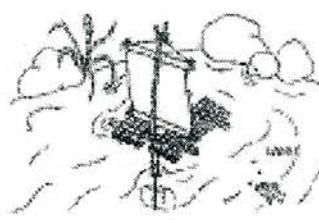
Der Wasserstand ist

viel Wasser

Das Ternärprinzip gilt

weil: gleich groß sind

Mein Floß



Folgende Materialien eignen sich:

- Holz Seiel Schotf

So möchte ich es bauen:

