

Box 1

„Was schwimmt – was sinkt?“ – Schwimmen und Sinken von Vollkörpern

Mein Forscherbuch

Male ein Bild zu der Piratengeschichte!

Was schwimmt – was sinkt?

Name: _____

Klasse: _____

Welche Dinge schwimmen, welche gehen im Wasser unter?

Tauche die Gegenstände ins Wasser. Kreise dann in der Tabelle diejenigen Gegenstände an, die dich überrascht haben.

	Gegenstand	Vermutung		Überprüfung	
		schwimmt	geht unter	schwimmt	geht unter
	Stecknadel	X			X
	Styroporplatte mit Löchern	X		X	
	Kieselstein		X	X	
	Ast	X		X	
	Draht	X			X
	Messer aus Plastik		X		X
	nasser Schwamm		X	X	
	Holzknopf		X	X	
	Holzbrett mit Löchern	X		X	
	Styroporstück		X	X	
	dünne Metallplatte	X			X
	Geldstück		X		X
	Holzbrettchen	X		X	
	Messer aus Holz	X		X	
	Metallknopf		X		
	Korken	X			
	Glasmurmel		X		
	Kerze	X			

Das haben wir herausgefunden!

 Alles was aus Holz ist
schwimmt. Alles was aus
Wachs ist schwimmt.

Alles was aus Styropor ist
schwimmt. Alles was aus
Metall ist geht unten.

Alles was aus Stein ist
geht unten.

Ob etwas schwimmt
hangt vom Material ab

Schwimmt geht unter

Alles was aus Holz ist schwimmt
↑

alles was aus Metall ist geht unter

Alles was aus Metall ist geht unter

~~Alles~~ ~~etwas schwimmt hängt von~~

- Miete

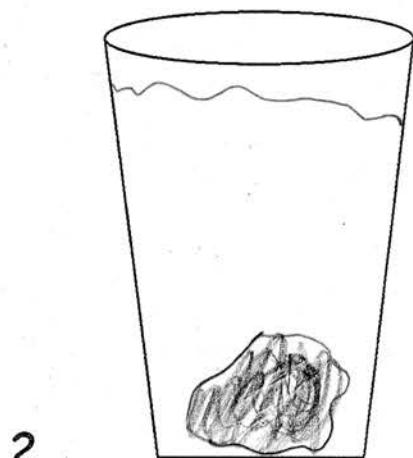
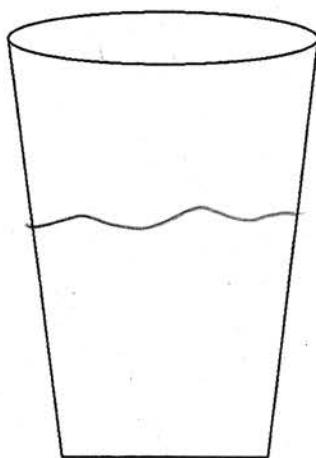
All das aus Superrot ist ich
nimmt

Ein Stein im Wasserglas

Forscherfrage:

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche?

Vermutung: Das Wasser geht nach oben.



Beobachtung: Das Wasser ist gestiegen.

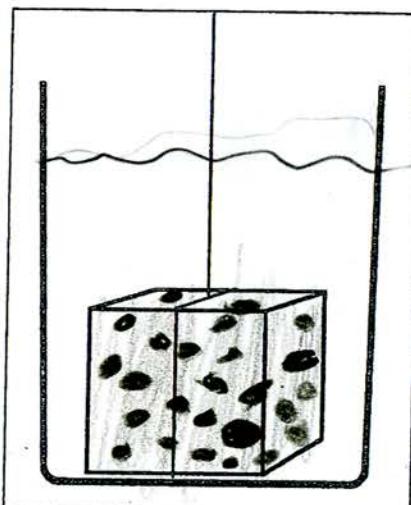
Ergebnis: Es hängt von der Größe ab.

Station 1:

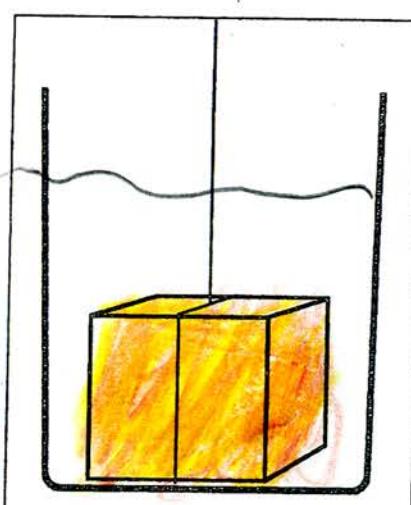
Gleich große Würfel im Becher



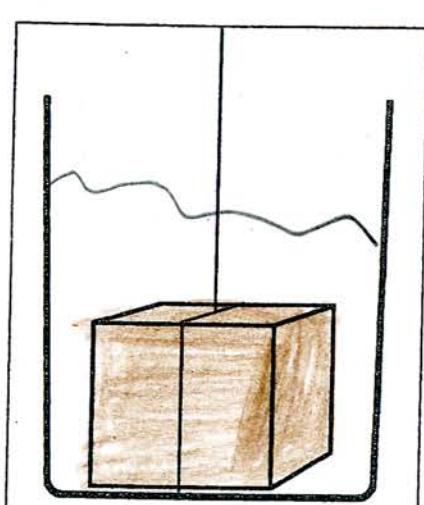
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Stein-Würfel



heller Holzwürfel



dunkler Holzwürfel

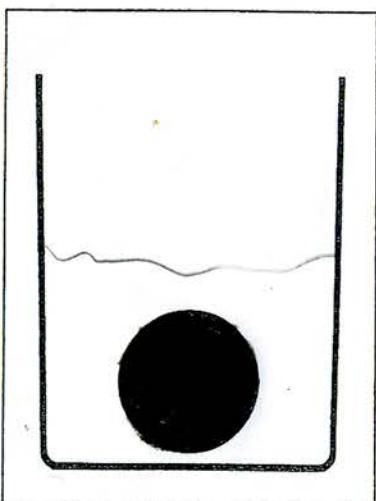
Wie kommt das?

Sie sind gleich
Schwer, das Wasser ist gleich.

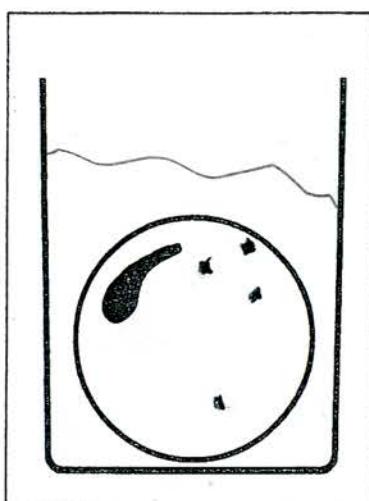
Station 2: Gleich schwere Kugeln im Becher



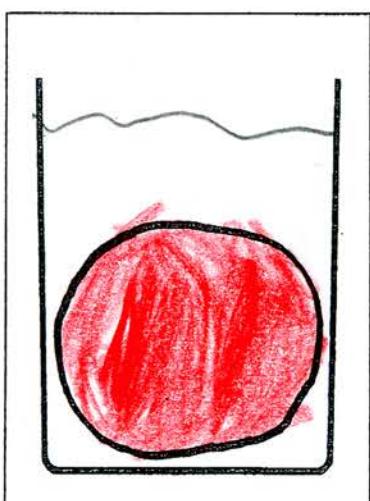
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Edelstahlkugel



Glaskugel



Knetgummikugel

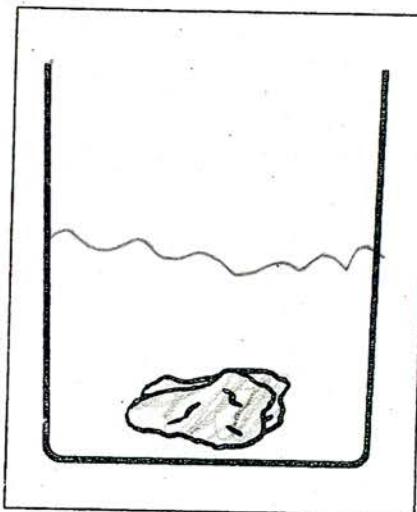
Wie kommt das?

Sie sind unterschiedlich
groß, das Wasser ist unterschiedlich

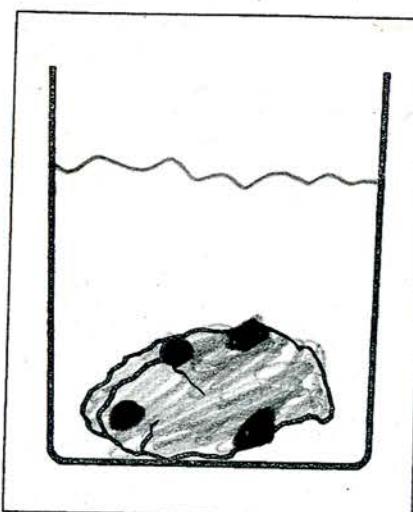
Station 3: Verschieden große Steine



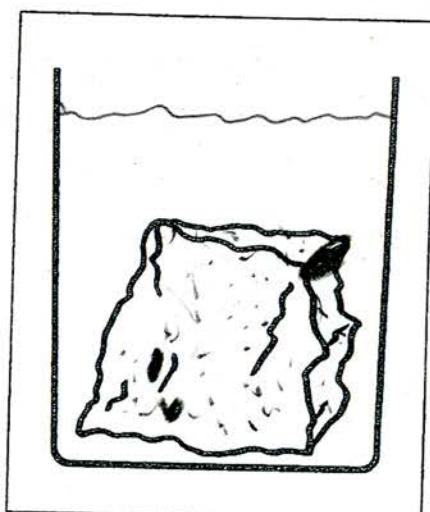
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



kleiner Stein



großer Stein



ganz großer Stein

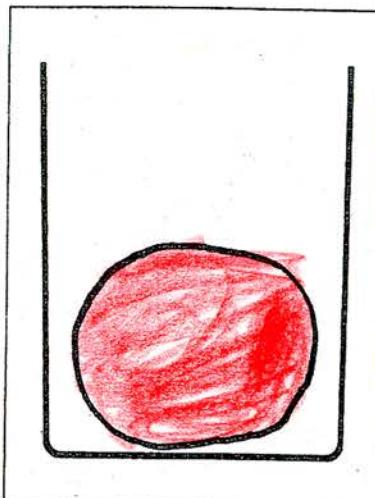
Wie kommt das?

Es hängt von
der Größe ab.

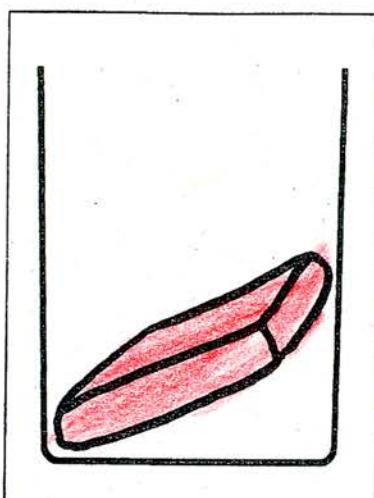
Station 4: Knetmasse in verschiedenen Formen



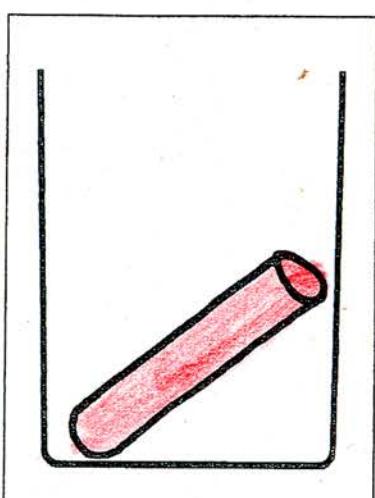
Zeichne an, wie hoch das Wasser steht.



Knetkugel



Knetplatte

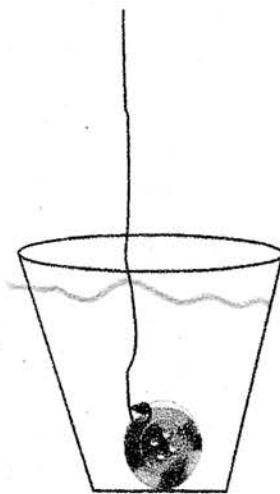


Knetrolle

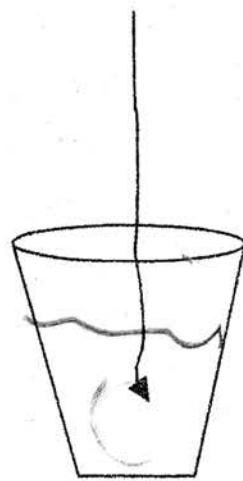
Wie kommt das?

Alle dingel
verdrängen gleich viel
Wasser.

1 Station: Knöpfe im Becher



Holzknopf

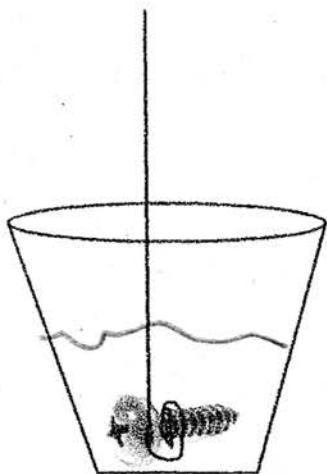


Metallknopf

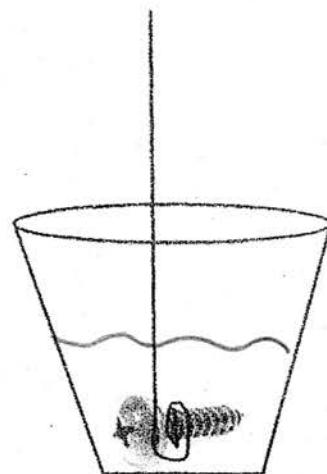
Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist unterschiedlich
weil: sie dick und dünn
sind:

2. Station: Schrauben im Becher



Plastikschorabe

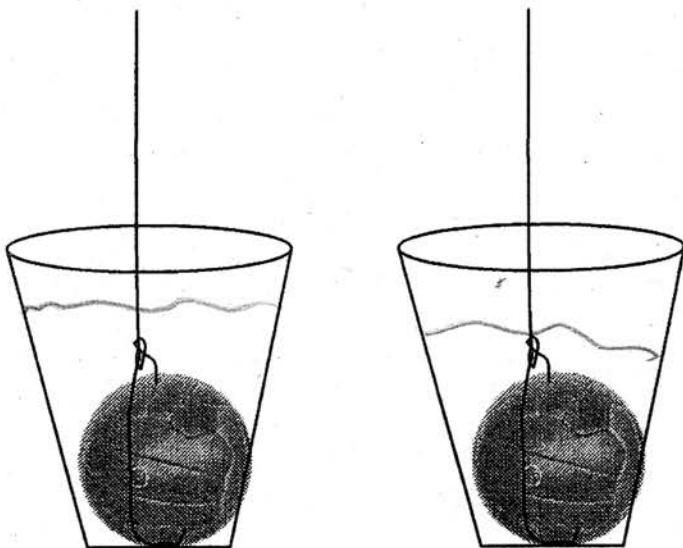


Messingschraube

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist gleich
weil: sie gleich groß
sind.

3. Station: Bälle im Becher



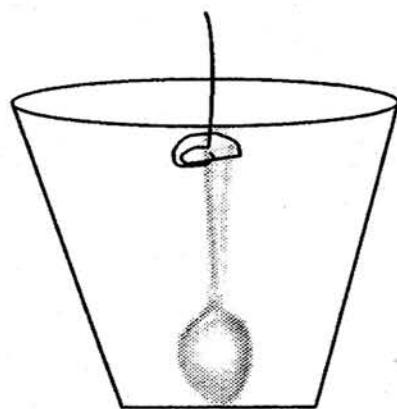
Gummiball

Lederball

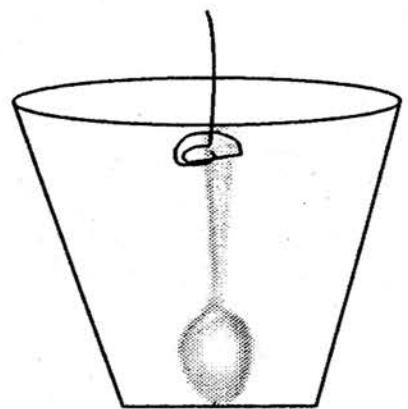
Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist verschieden
weil: _____

4. Station: Löffel im Becher



Plastiklöffel



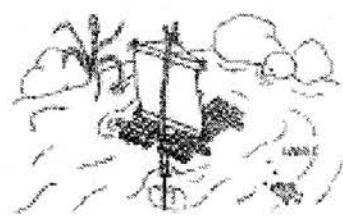
Metalllöffel

Zeichne den Wasserstand ein.

Der Wasserstand ist _____

weil: _____

Mein Floß



Folgende Materialien eignen sich:

Schneeschaufeln, Holzsteine, Seile.

So möchte ich es bauen:

