



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Unterrichtsentwurf

2. Unterrichtseinheit zum Thema Schwimmen und Sinken: Das Schwimmen und Sinken von Vollkörpern untersuchen

2. Doppelstunde: Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche? Warum steigt das Wasser bei verschiedenen Gegenständen unterschiedlich hoch? – Untersuchungen zur Verdrängung von Wasser

Zweite Klasse

Mitglieder: 19 SuS · 12 Jungen/7 Mädchen

2. Unterrichtseinheit: Schwimmen und Sinken

2. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Ablaufplan der Unterrichtsreihe	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Was schwimmt – was sinkt? b) Warum schwimmt das eine Messer und das andere Messer schwimmt nicht? 2. a) Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche? b) Warum steigt das Wasser bei verschiedenen Gegenständen unterschiedlich hoch? 3. a) Wiederholung und Festigung des bisher Gelernten zur Nutzung eines Floßbaus. b) Wir bauen ein Floß.
Kurzbeschreibung der 2. Doppelstunde	Das Phänomen der Verdrängung wird erarbeitet, an einem Experiment verdeutlicht. Danach formulieren die Kinder Vermutungen, die in Experimenten, die die Kinder gemeinsam entwickeln, überprüft werden.
Inhaltliche Lernziele	Phänomen der Verdrängung entdecken: Es kommt darauf an, wie viel Platz ein Gegenstand im Wasser braucht, nicht wie schwer er ist. Je größer ein Gegenstand, desto mehr Wasser wird verdrängt.
Methodische Lernziele	Experimente mit den Kindern planen
Arbeitsmaterialien	Steine, Trinkgläser, Löffel, einen Fichtenholzwürfel, einen Sandsteinwürfel, einen Tropenholzwürfel, Drahtschlaufen, Plastikbecher, Glaskugel, Edelsteinkugel, Knetgummikugel, kleine Kunststoffbecher, Plastiklöffel, non-permanent Stifte, Handtücher
Sozial- /Arbeitsformen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sitzkreis 2. Gruppenarbeit (keine Stationsarbeit) 3. Sitzkreis, 4. Frontal 5. arbeitsteilige Gruppenarbeit 6. Schülervortrag, frontal

2. Unterrichtseinheit: Schwimmen und Sinken

2. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Zeit	Unterrichtsaktivität	Lehrer-Aktivität	Schüler-Aktivität	Medien/ Material
10.15 Uhr	Sitzkreis	kurze Erzählung Aufgabenstellung	Kinder reagieren	
ca.10.25 Uhr	Gruppenarbeit	Material austeilen	Kinder geben einen Stein in ein Wasserglas und beobachten was passiert. Sie notieren ihre Beobachtung und beschreiben was passiert.	Stein, Trinkglas, Löffel AB „Ein Stein im Wasserglas“
ca. 10.35 Uhr	Sitzkreis Tafel	Lehrerin kanalisiert das Gespräch. Lehrerin notiert Ergebnis an der Tafel.	Kinder nennen ihre Ergebnisse, finden die Erklärungen.	Forscherhefte
ca. 10.45 Uhr	Sitzkreis	Lehrerin fragt: „Wie können wir das überprüfen?“ Lehrerin legt Material in die Mitte. Gemeinsam werden Experimente entwickelt.	Kinder nennen Ideen, Vermutungen und versuchen Experimente zu entwickeln. Das Material soll unterstützend wirken.	verschiedene gleich große Würfel, Becher und Drahtschlaufen, drei verschiedene Kugeln, Waage, Knetmasse in verschiedenen Formen
ca. 11.10 Uhr	Stationsarbeit	Lehrerin erklärt Aufgabenstellung und gibt Hilfestellung an den Stationen.	Kinder arbeiten an den Stationen und tragen die Ergebnisse in ihre Forscherhefte ein.	Stationskarten, Material, Forscherhefte

2. Unterrichtseinheit: Schwimmen und Sinken

2. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Zeit	Unterrichtsaktivität	Lehrer-Aktivität	Schüler-Aktivität	Medien/ Material
ca. 11.30 Uhr	Sitzkreis	Lehrerin kanalisiert das Gespräch.	Schüler tragen Ergebnisse vor.	Forscherhefte
ca. 11.40 Uhr	Frontalunterricht	Lehrerin formuliert mit den Kindern das Ergebnis.	Kinder notieren das Ergebnis in ihre Forscherhefte.	Tafel

2. Unterrichtseinheit: Schwimmen und Sinken

2. Doppelstunde – Unterrichtsmaterialien

