

Transkript

Klassenführung: Regeln für das Stationenlernen: Was ist nochmal wichtig?

Vor Beginn der Gruppenarbeit wiederholt die Lehrerin mit der Klasse die wichtigsten Regeln für diese Arbeitsphase in einem Unterrichtsgespräch

Aus: Aggregat, 1. UE, 1. Doppelstunde: 19:48 – 20:53 (Merkmal Regeln und Routinen_Clip3)

- T ... und das da aufschreiben, damit die nächste Gruppe schon wieder an die Stationen gehen kann, ja? Feuer haben wir vorhin schon besprochen, eh, dann habe ich, glaube ich, alles Wichtige gesagt. Dann wiederholen wir noch mal einmal kurz, was ist noch mal wichtig, wenn wir in der Gruppe arbeiten, mit den Versuchen. Wer weiß es noch? Vicky.
- Vicky Dass wir leise sind und wenn, dann nur flüstern.
- T Genau, ganz wichtig. Sonst wird es viel zu laut. Milan.
- Milan Dass wir immer auf die Anderen warten.
- T Genau, dass nicht die eine Hälfte der Gruppe schon bei Versuch Nummer vier ist und die andere noch bei Versuch Nummer eins. Lucy.
- Lucy Dass wir alles wieder so hinstellen, wie das auch vorher war.
- T Genau, das ist ganz wichtig, damit die Anderen halt auch arbeiten können, ja? Gut, ich glaub, das waren die wichtigsten Regeln. Ihr habt das ja schon ganz prima gemacht bei den letzten Malen. Dann wär es jetzt ganz schön, wenn ihr eure Gruppe sucht, euch ein Forscherheft von da hinten auf dem Tisch nehmt und losschleicht.