



Transkript

2. Unterrichtseinheit zum Thema Luft:

Luftdruck und Vakuum entdecken

1. Doppelstunde:

Wir entdecken das „Nichts“ – Auf den Spuren Otto von Guericke

Tischvideo 2:

Einzelarbeit zur Dokumentation der Ergebnisse

Vierte Klasse

anwesend: 24 Schüler · 10 Jungen / 14 Mädchen

Inhaltsverzeichnis

[00:00] Beginn der zweiten Arbeitsphase.....	1
[00:00] Unterrichtsaktivität „Einzelarbeit“	1
[03:31] Ende.....	2

[00:00] Beginn der zweiten Arbeitsphase

[00:00] Unterrichtsaktivität „Einzelarbeit“

Tordis ().

Wiebke Deine Hände musst du komplett weg. Gib mal her, ich mache das ().

Victoria Das ()-

Wiebke Warte.

Victoria Fünf Gramm. Meiner wiegt fünf Gramm.

Wiebke Ja, meiner dann hundertdreiunddreißig.

S Minus hundert. Meiner war minus fünf () ihres war minus hundertdreiunddreißig.

S Hunderteinunddreißig war das.

T Alles was Müll ist, schmeißt du einfach gleich weg, Mathis, ne?

Mathis Ja.

T Hier, die zerschnittenen, die können wir einfach gleich ().

Malte So. Ich helfe dir (jetzt auch mal) mit.

Wiebke Kannst dir auch noch einen machen.

Victoria Ja.

Alina Dann können wir die in der, eh, Pause wieder aufpumpen.

S Was?

2. Unterrichtseinheit zum Thema Luft – 1. Doppelstunde

1



Mathis Hey, meine Füße sind nass, wie geht das denn?

T Wir müssen die Erfindungen leider wieder auseinander nehmen.

Christoph Malte, da kannst du- kann ich da mal rein sprechen?

Malte Was? Nein.

Christoph Kann ich da rein sprechen? Darfst du da rein sprechen?

Malte Na k- natürlich.

T Einen Luftballon darf sich jeder nehmen. Aber ihr räumt eure Sachen bitte wieder auf. Lars, du kannst- nee-

S Einen Luftballon darf man sich nehmen?

[03:31] Ende