Transkript

1. Unterrichtseinheit zum Thema Luft und Luftdruck:
Eigenschaften von warmer Luft untersuchen

2. Doppelstunde:
Was passiert mit nicht eingesperrter, warmer Luft?

Tischvideo 2:
Einzelarbeit zum Basteln und Testen einer eigenen Wärmeschlange

Dritte Klasse
anwesend: 19 Schüler · 12 Jungen / 7 Mädchen

Inhaltsverzeichnis

[00:00] Erarbeitungsphase II 1
[00:00] Unterrichtsaktivität „Einzelarbeit“ 1
[09:46] Unterrichtsaktivtät „Übergang“ 3
[11:44] Ende 4

[00:00] Erarbeitungsphase II

[00:00] Unterrichtsaktivität „Einzelarbeit“

Patricia Ich male das hier- diese Strich-

Franziska Ich male nur diese Striche an, das hier lasse ich weiß. Und du? Oder vielleicht dazwischen.

Sasko Franzi, kann ich deine Schere kurz?

Franziska Wieso? Jetzt doch noch nicht. Du musst doch erst anmalen, oder nicht?

Sasko Flo, darf ich deine?

Franziska Hier.

Florian Jetzt nicht. Du sollst doch eine mitnehmen.

Patricia Wie viel- wie lange Zeit haben wir eigentlich dafür?

S Frag doch.

S Frau L. kommt gleich.

Lars Hast du einen Anspitzer?

Franziska Ja.

S Franzi, hast du einen Anspitzer?

© 2016 Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung und Seminar für Didaktik des Sachunterrichts

Franziska Hier. Ja, jetzt hat Lars ihn gerade.

S Na toll.

Franziska (), frag Lars dann gleich, dann kannst du ihn haben.

S Das ist eine Schnur-

S Das sieht so aus wie eine Schlange.

Patricia Voll gut, gleich haben wir Pause, ne. Wenn wir was kriegen, haben wir gleich Pause und können das dann essen.

Franziska Bitte.

Patricia Danke.

Florian Wa- was- ka- kann das ei- kann das dann einfach auf- kann man das dann einfach auf dem PC spielen (wenn man)?

Sasko Ja, aber man muss ().

S ().

Sasko Ja, auf dem- auf dem IPad oder so, aber auf dem PC nicht.

Patricia Nein. Das kostet nicht unbedingt Geld. Mein Bruder hat das-

S ().

Patricia Das kostet nicht unbedingt Geld. Mein Bruder ha- mein Bruder hat das auf dem Computer kostenlos.

S Marco hat das, eh- mein Freund hat sich das gekauft und Marc- und der hat das dem- dann dem seinen Freund gegeben. Also- also, die- ein Freund von Marco hat das einem anderen Freund von Marco gegeben und der Freund hat das Marco gegeben.

Patricia Aha.

S Deswegen hat Marco das.

Patricia Und wer- wie heißt dieser Freund?

S Eh, kennst du (Jordy)?

Patricia Ja.

S Ja, der.

Patricia Aha, okay.

S Und dann- also ich weiß es jetzt nicht genau- auf jeden Fall von dem hat Marco das. Oder dieser andere Freund von Marco, der hat das von dem gekriegt.

Patricia Ich bin fast-

Florian Wie machst du deins?

S Guck mal hier, Flori, FC Bayern- FC Bayern München (Stern des Südens).

Florian FC Bayern.

S (Stern des Südens).

S Frau L..

Patricia Ist nicht schlimm, wenn man übermalt. Weißt du warum?

Franziska Ja.

Florian Weil man es eh abschneidet.

Patricia Ja.

Florian Aber nicht wenn du hier so- so () machst. Dann ist es schlimm.

© 2016 Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung und Seminar für Didaktik des Sachunterrichts

Patricia Ich (). … Ich habe ein bisschen Kopfschmerzen.

T So, allmählich müsst ihr an das Ausschneiden kommen, bitte.

S Eh, ich bin noch nicht fertig.

T Ja, dann machst du es hinterher. Dann musst du nur ganz vorsichtig sein.

S () über den Strich malen, wir schneiden das doch sowieso aus.

T Genau.

Florian Aber ich bin erst hier.

T Oh, nee, das- ein bisschen ze- schneller. Schneide schon mal aus und dann testen wir sie. Okay? Ja, Florian, es geht nicht anders.

S Darf ich?

T Oder du machst es zu Hause, dann kannst du sie jetzt nicht testen. Das geht auch. (Husten).

Forian Dann mache ich jetzt ganz schnell.

S Okay, fertig. Hehe. Schneide ich jetzt ab, wo ist meine Schere.

Sasko Ich teste.

S Sasko, darf ich deine Schere?

Sasko Nein, das ist nicht meine, das ist Franzis.

Franziska Das ist meine.

Patricia Aber du brauchst sie doch gleich selber. Wir sollen schnell machen, ne.

Franzsika Ja, jetzt aber noch nicht.

S Hier, Franzi, ().

S Flo, hast du mal einen Bleistift? Hey, unter deinem St-

Franziska Meine Schlange sieht hässlich aus.

S Zeig mal.

Patricia Guck mal bei mir.

Franziska Deine ist schöner.

S Zeig mal. Hehe, sieht ja cool aus.

Patricia Aber Florian seine sieht cool aus. (Özman). Ich nenne meine (Özman).

S Was?

Patricia (Özman). Wird meine Schlange heißen.

S (Özman).

Paricia (Özman).

S (Özman).

Patricia Na klar.

S Hä, ich kapier das nicht.

[09:46] Unterrichtsaktivtät „Übergang“

T Okay, kommt ihr dann bitte alle noch einmal hier zusammen.

Patricia Ich bin schon fertig, mit Schneiden. Aber ich find- ich brauche eine Schnur.

© 2016 Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung und Seminar für Didaktik des Sachunterrichts

S Auf dem Boden liegt eine.

S Das ist bestimmt-

Franziska Da- nee- ist deine.

Patricia Upsa, gut. So gut. So lang?

Florian He? Wo ist meine? Ach da.

Patricia So lang? Ich finde die ein bisschen lang.

S Meine ist der bunte Schlangenmeister.

Franziska Zeig mal deine. Zeig mal deine. Die sieht cool aus deine.

Patricia Zeig mal.

Franziska Wa- bist du noch nicht beim Schneiden, Flo?

Florian Nein.

Patricia Ich bin schon fertig.

S Ich male jetzt einfach nur noch orange hier.

Patricia Eh.

S Ich bin fast soweit.

T Okay, kommt ihr dann bitte alle in den Kreis, egal ob die Schlange fertig ist oder nicht.

[11:44] Ende

© 2016 Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung und Seminar für Didaktik des Sachunterrichts