

Transkript

Klassenführung: Arbeit an Stationen im Blick behalten: Hilft dir das weiter?

Während der Gruppenarbeit an Stationen zum Schwimmverhalten unterschiedlicher Gegenstände geht die Lehrerin zu den verschiedenen Gruppen, leistet Hilfestellungen und gibt Anweisungen

Aus: Schwimmen, 4. UE, 1. Doppelstunde: 52:42 – 55:30 (Merkmal Allgegenwärtigkeit _Clip6)

T Svea sagte, sie bräuchte was zum Festhalten. Den darfst du aber nicht verbiegen, ja? Okay.
S Darf man sich auch so eine Nadel holen?
T Ja, natürlich. Wobei, ach warte eben, Jessica? An der ist schon Spüli dran. Wir brauchen eine Nadel, die noch nicht mit Spüli voll ist. Ich glaub -schau mal, Jessica?
T Bitteschön. Hast du? Was überprüft ihr gerade?
S Gewicht, aber die machen gar nichts mit Gewicht.
S Doch, wir machen-
S Ihr ladet nur das Boot voll.
T Ja, immerhin!
S Wir haben nicht Beladung!
S Ich möchte mal gucken, ab wie viel Wasser das untergeht! Jetzt lass Leon
T Eh, Julia?
S Ich möchte auch mal was ausprobieren!
T Natürlich. Du, aber Leon, warte mal eben. Ich habe gerade gehört, Gewicht überprüft ihr gerade.
S Ja, und nicht Löcher!
T Leon, dann warte einen Moment, ja?
S 0
T Jana, was macht ihr gerade? Welche-
S 0
S Aber das hat doch gar nichts mit Luft zu tun!
T 0 hier mit Löcher? Meinst du die Luflöcher? Oder was meinst du?
S Nein, aber wenn die kann -die Luft kann da ja durch.
S Die Nadel schwimmt nicht, aber die Nadel kann man trotzdem halten!
T Ja! Nimm auf, ist auch ein tolles Phänomen! Ihr Lieben. Ihr Lieben, ihr habt noch zwei Minuten Zeit das Experiment zu Ende zu führen. Ich geb dann noch ein Zeichen, dass du aufräumst und wir sammeln unsere Ergebnisse im Bankkreis.
T Reduan, Reduan? Was habt ihr gemacht?
Reduan Ja wir haben das ge-
S Wir haben hier das hohl, weil wir haben die Knete so hohl gebaut.
T Ah, ja!
S Und dann da rein getan.
T Und was habt ihr hier gemerkt?
S Eh, das ist irgendwie untergegangen.
T Mmh! Komisch, ne? Berichte das doch gleich mal
S Okay.
Reduan Ich auch.
T Da kannst du es wieder reinpacken.