



## Transkript

### Klassenführung: Instruktion für die Arbeit an Stationen: Deine Vermutung!

Vor der Stationenarbeit instruiert die Lehrerin die SuS, mit welchen Gegenständen sie ihre Vermutungen zur Waserverdrängung überprüfen sollen, und strukturiert das Unterrichtsgespräch

Aus: Schwimmen, 2. UE, 2. Doppelstunde: 49:10 – 51:00 (Merkmal Allgegenwärtigkeit \_Clip5)

Mika Wir wollen ja rausfinden-

T Deine Vermutung! Die Kugel, die Rolle oder die Platte? Schhhh!

Mika Kugel.

T Was meinen die anderen? Octay?

Octay Das hier.

T Die Platte. Noch einer eine andere Idee? Alex?

Alex Das hier.

T Die Rolle. Okay. Da ist -gibt es also auch eine Station zu. Da möchte ich gerne, dass ihr euch, bevor ihr anfangt, darüber sprecht, welche Vermutung ihr habt, ja? Wir haben hier ja nur zwei, drei Vermutungen gehört. Okay? Also: Es könnte an der Form liegen. Und dann haben wir da noch was? Guckt mal! Vielleicht fällt euch dazu noch was ein?

S Na das ist doch auch Knete da. Das rote Ding.

S Ist auch Knete!

T Mhm

S Ist das aus Wachs oder Knete?

S Das ist keine Knete.

T Setzt ihr euch bitte hin?

S Das ist Wachs.

T Hallo! Bleibt ihr bitte sitzen? Ich heb's einmal hoch.

T Hier haben wir verschiedene Materialien. Aber das entscheidende ist nicht das Material, sondern? Was fällt euch an diesen, das sind ja alles Kugeln, was fällt euch daran auf? Xe -Serafina, was fällt dir daran auf? Fällt dir an den Kugeln was auf?

Serafina Dass sie aus-

T Ne, das haben wir schon gehabt. Material haben wir. Knete, Glas ist das glaube ich und Edelstein. Was fällt dir daran auf Serafina? Guck mal genau.

T Katharina.

Katharina Die sind alle so ein Kreis.

T Ja, die sind alle rund, das sind ja Kugeln. Na klar sind die alle rund. Emilia?

Emilia Verschiedene Größen!

T Na danke!

S Oh, das wollte ich sagen!

S Ich auch.

T Das ist doch die unterschiedliche Größe, das haben wir doch auch noch. Es liegt an der Größe.