



Unterrichtsentwurf

1. Unterrichtseinheit zum Thema Aggregatzustände:
Aggregatzustände und ihre Übergänge – Übertragung auf den
Wasserkreislauf



3. Doppelstunde: Kondensation – Einflussfaktoren und Bedingungen sowie die
Bedeutung von Verdunstung und Kondensation für den Wasserkreislauf der Erde



Dritte Klasse

Mitglieder: 27 SuS · 12 Jungen/15 Mädchen





1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände 3. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Ablaufplan der Unterrichtsreihe

1. Aggregatzustände des Wassers (fest – flüssig – gasförmig)
2. Verdunstung (Einflussfaktoren und Bedingungen)
3. Kondensation (Einflussfaktoren und Bedingungen)
4. Wasserkreislauf

Kurzbeschreibung der 3. Doppelstunde

Kondensation:
Das Phänomen der Kondensation wird betrachtet und an Versuchsstationen genauer untersucht. Die Erkenntnis des Übergangs von flüssig zu gasförmig und von gasförmig zu flüssig wird genauer thematisiert.

Inhaltliche Lernziele

bewusst machen, dass Wasser nicht verschwindet, sondern sich verwandelt (Übergänge)
Kälte als Einflussfaktor für Kondensation erkennen

Methodische Lernziele

naturwissenschaftliche Arbeitsweisen einüben
in der Gruppe zusammenarbeiten
genau beobachten, protokollieren

Arbeitsmaterialien

Versuchsmaterial
Arbeitsblatt

Sozial- /Arbeitsformen

Bankkreis
Gruppenarbeit

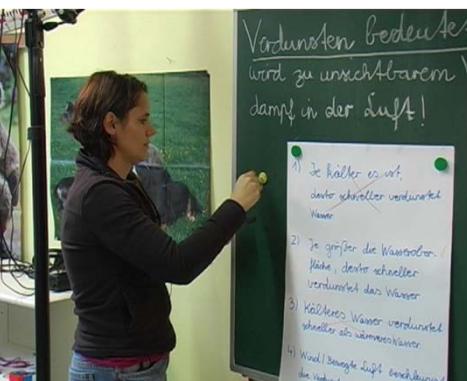


1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände 3. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Zeit	Lehrer-Aktivität	Schüler-Aktivität	Unterrichtsaktivität	Medien/ Material
10.00 – 10.15	Lehrerin regt Schülerinnen und Schüler (SuS) zur Wiederholung der Erkenntnisse der letzten Stunde an. Lehrerin zeigt eine Getränkedose, die aus der Kühlertasche kommt. Lehrerin schreibt Vermutungen auf.	SuS berichten über die Erkenntnisse zur Verdunstung von der letzten Stunde. SuS vermuten, woher das „Beschlagen“ kommt.	Unterrichtsgespräch - Bankkreis	Kühltasche, Getränkedose
10.15 – 11.05	Lehrerin gibt Tipps, Hilfestellung	SuS arbeiten in Gruppen an Versuchsstationen zur Kondensation.	Gruppenarbeit	Versuchsmaterial, Forscherhefte
11.05 – 11.30	Auswertung der Versuche, Lehrerin führt Unterrichtsgespräch	SuS berichten von Versucharbeit und stellen Bezug zum Vermutungsplakat her.	Bankhalbkreis	Versuchsmaterial, Forscherhefte, Plakat mit Vermutungen



1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände 3. Doppelstunde – Unterrichtsmaterialien





1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände 4. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Ablaufplan der Unterrichtsreihe

1. Aggregatzustände des Wassers (fest – flüssig – gasförmig)
2. Verdunstung (Einflussfaktoren und Bedingungen)
3. Kondensation (Einflussfaktoren und Bedingungen)
4. Wasserkreislauf

Kurzbeschreibung der 4. Stunde

Wasserkreislauf:
Anhand eines „Mini-Wasserkreislaufs“ (Einmachglas mit Folie drüber, Erde und Wasser drin, darauf Kühlakkum) wird der Wasserkreislauf erarbeitet. Danach an einer Overheadfolie (+Arbeitsblatt) vertieft. Danach bauen die Kinder einen eigenen Mini-Wasserkreislauf.

Inhaltliche Lernziele

den Kreislauf des Wassers mit den verschiedenen Zustandsformen des Wassers nachvollziehen und versprachlichen

Methodische Lernziele

mit einem Partner zusammen arbeiten
nach Anleitung etwas herstellen

Arbeitsmaterialien

Overheadfolie
Arbeitsblatt
Einmachglas, Erde, Folie, Kühlakkum

Sozial- /Arbeitsformen

Bankhalbkreis
Unterrichtsgespräch
Einzelarbeit, Partnerarbeit



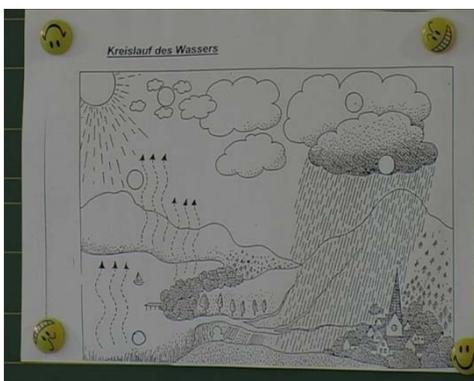
1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände

4. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Zeit	Lehrer-Aktivität	Schüler-Aktivität	Unterrichtsaktivität	Medien/ Material
10.00 – 10.20	Lehrerin stellt „Mini-Wasserkreislaufglas“ vor und legt Kühlakku darauf.	SuS versuchen zu erklären, was passiert, erarbeiten dabei den Wasserkreislauf im Kleinen.	Unterrichtsgespräch - Bankhalbkreis	„Mini-Wasserkreislaufglas“, Kühlakku
10.20 – 10.35	Lehrerin legt Folie auf, Wortfolien daneben	Kinder ordnen Wortfolien an der richtigen Stelle zu, wiederholen dabei den Wasserkreislauf.	Frontalunterricht	Folie, Overhead
10.35 – 10.55	Lehrerin unterstützt, gibt Hilfestellung	SuS bearbeiten ein Arbeitsblatt.	Stillarbeit (einzeln)	Arbeitsblatt
10.55 – 11.30	Lehrerin unterstützt, gibt Hilfestellung	SuS erstellen ein Partnerarbeit ein Wasserkreislaufglas nach Anleitung.	Partnerarbeit	Glas, Folie, Erde, Wasser



1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände 4. Doppelstunde – Unterrichtsmaterialien



wissen•leben
WWU Münster