



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Unterrichtsentwurf

1. Unterrichtseinheit zum Thema Aggregatzustände:
Aggregatzustände und ihre Übergänge – Übertragung auf den
Wasserkreislauf

2. Doppelstunde: Verdunstung – Entdecken von Einflussfaktoren und
Bedingungen

Dritte Klasse

Mitglieder: 27 SuS · 12 Jungen/15 Mädchen



1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände

2. Doppelstunde - Unterrichtsentwurf

Ablaufplan der Unterrichtsreihe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aggregatzustände des Wassers (fest – flüssig – gasförmig) 2. Verdunstung (Einflussfaktoren und Bedingungen) 3. Kondensation (Einflussfaktoren und Bedingungen) 4. Wasserkreislauf
Kurzbeschreibung der 2. Doppelstunde	<p>Verdunstung (Bedingungen und Einflussfaktoren)</p> <p>Kinder arbeiten an Versuchsstationen zur Verdunstung und versuchen dabei herauszuarbeiten, was bei der Verdunstung eigentlich passiert.</p>
Inhaltliche Lernziele	<p>erkennen, dass Wasser beim Verdunsten in den gasförmigen Zustand übergeht</p> <p>Bedingungen der Verdunstung und deren Einfluss (Wärme, Oberflächenwind) herausfinden und formulieren</p>
Methodische Lernziele	<p>naturwissenschaftliche Arbeitsweisen einüben</p> <p>in der Gruppe zusammenarbeiten</p> <p>genau beobachten, protokollieren</p>
Arbeitsmaterialien	<p>Versuchsmaterial</p> <p>Overhead-Folie</p>
Sozial- /Arbeitsformen	<p>Bankkreis</p> <p>Gruppenarbeit</p>

1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände

2. Doppelstunde - Unterrichtsentwurf

Zeit	Lehrer-Aktivität	Schüler-Aktivität	Unterrichtsaktivität	Medien/ Material
10.00 – 10.10	Lehrerin legt Folie mit verschiedenen Bildern zu den Aggregatzuständen auf.	Schülerinnen und Schüler (SuS) erklären und begründen die Phänomene.	Halbkreis vor Tafel (Bänke)	Folie, Overheadprojektor
10.10 – 10.20	Lehrerin hängt Plakat mit Vermutungen an die Tafel.	SuS widerlegen oder bewahrheiten einige Vermutungen, begründen ihre Meinung.	Halbkreis vor Tafel	Plakat mit Vermutungen
10.20 – 11.10	Lehrerin gibt Tipps, Hilfestellung etc.	SuS arbeiten in Gruppen an Versuchen zur Verdunstung.	Gruppenarbeit	Versuchsmaterial, Forscherhefte
11.10 – 11.30	Auswertung der Versuche, Lehrerin führt Gespräch	SuS berichten von Versuchsarbeit und stellen Bezug zum Vermutungsplakat her.	Unterrichtsgespräch, Bankhalbkreis	Versuchsmaterial, Forscherhefte, Plakat mit Vermutungen

1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände

2. Doppelstunde - Unterrichtsmaterialien

