



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Unterrichtsentwurf

1. Unterrichtseinheit zum Thema **Aggregatzustände:**
Aggregatzustände und ihre Übergänge – Übertragung auf den
Wasserkreislauf

1. Doppelstunde: Aggregatzustände des Wassers – Erste Untersuchungen zu
Aggregatzuständen und ihren Übergängen

Dritte Klasse

Mitglieder: 27 SuS · 12 Jungen/15 Mädchen



1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände

1. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Ablaufplan der Unterrichtsreihe	<ol style="list-style-type: none">1. Aggregatzustände des Wassers (fest – flüssig – gasförmig)2. Verdunstung (Einflussfaktoren und Bedingungen)3. Kondensation (Einflussfaktoren und Bedingungen)4. Wasserkreislauf
Kurzbeschreibung der 1. Doppelstunde	Aggregatzustände des Wassers: <ol style="list-style-type: none">1. Einstieg im Bankkreis über ein Rätsel.2. Versuchsarbeit (fünf Versuchsstationen) in Gruppenarbeit zu den Aggregatzuständen.3. Auswertung der Versuchsarbeit (Bankkreis), Festhalten der Ergebnisse
Inhaltliche Lernziele	<ul style="list-style-type: none">- die drei verschiedenen Zustandsformen von Wasser bewusst machen- Fachbegriffe (verdunsten, kondensieren, sieden, schmelzen) einführen
Methodische Lernziele	naturwissenschaftliches Arbeiten (vermuten, beobachten, Ergebnisse festhalten) üben in einer Gruppe zusammenarbeiten genaues Beobachten üben, Festhalten von Ergebnissen
Arbeitsmaterialien	Versuchsmaterial Rätsel evtl. Arbeitsblatt
Sozial- /Arbeitsformen	Bankkreis Gruppenarbeit Bankkreis

1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände

1. Doppelstunde – Unterrichtsentwurf

Zeit	Lehrer-Aktivität	Schüler-Aktivität	Unterrichtsaktivität	Medien/ Material
10.00 – 10.15	Lehrerin liest Rätsel vor.	Schüler hören zu, stellen Vermutungen zur Lösung an, begründen eigene Vermutungen, widerlegen andere Vermutungen.	Unterrichtsgespräch – Bankkreis	Rätsel (in DIN A3) an Tafel, (in DIN A4) in Lehrerhand
10.15 – 11.00	Lehrerin hilft an einzelnen Stationen, berät, gibt Tipps.	Gruppenarbeit – Schüler arbeiten an Versuchen, die auf den Tischen aufgebaut sind (und Fensterbank).	Gruppenarbeit	Versuchsmaterial, Forscherhefte
11.00 – 11.30	Lehrerin wertet mit den Schülern die Versuche aus.	Schüler berichten von Versuchsarbeit, nennen Fachbegriffe. Rückbezug zum Rätsel, evtl. Arbeitsblatt	Unterrichtsgespräch – Bankkreis	Rätsel an Tafel, Versuchsmaterial, evtl. Arbeitsblatt, Forscherhefte



1. Unterrichtseinheit: Aggregatzustände

1. Doppelstunde – Unterrichtsmaterialien

