



2. Unterrichtseinheit zum Thema Schwimmen und Sinken

Die folgenden Unterrichtsvideos zeigen eine Unterrichtseinheit zum Thema „Schwimmen und Sinken“ in einer zweiten Klasse.

Ziele und Aufbau der Unterrichtseinheit

In dieser Unterrichtseinheit soll die Erkenntnis aufgebaut werden, dass das Schwimmen und Sinken von Vollkörpern (Gegenstände, die nicht hohl sind) von dem Material abhängt, aus dem sie bestehen. Ziel ist es herauszufinden, dass es nicht von der Größe, dem Gewicht oder der Form eines Vollkörpers abhängt, ob dieser schwimmt oder sinkt, sondern dass es auf die Art des Materials ankommt. Im zweiten Teil der Unterrichtseinheit wird das Phänomen der Verdrängung erarbeitet, um die Rolle des Wassers für das Schwimmen und Sinken zu thematisieren. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sollen herausfinden, dass es nicht von dem Material, dem Gewicht oder der Form eines Vollkörpers abhängt, wie viel Wasser er verdrängt, sondern dass es auf die Größe des Gegenstandes ankommt. Im letzten Teil der Unterrichtseinheit steht die Anwendung des erworbenen Wissens beim Bau eines Floßes im Vordergrund.

Klassenperspektive: Schwimmen/Sinken

- 2. Unterrichtseinheit
- 1. Doppelstunde - 2. Klasse

Was schwimmt – was sinkt? – Erste Vermutungen und Entdecken der Bedeutung des Materials für das Schwimmverhalten von Vollkörpern



Klassenperspektive: Schwimmen/Sinken

- 2. Unterrichtseinheit
- 2. Doppelstunde - 2. Klasse

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche? – Untersuchungen zur Verdrängung von Wasser



Klassenperspektive: Schwimmen/Sinken

- 2. Unterrichtseinheit
- 3. Doppelstunde - 2. Klasse

Wir bauen ein Floß – Anwendung des in der Unterrichtseinheit bereits erworbenen Wissens



Schüler-Lehrer-Perspektive: Schwimmen/Sinken

2. Unterrichtseinheit

1. Doppelstunde - 2. Klasse

Was schwimmt – was sinkt? – Erste Vermutungen und Entdecken der Bedeutung des Materials für das Schwimmverhalten von Vollkörpern



Schüler-Lehrer-Perspektive: Schwimmen/Sinken

2. Unterrichtseinheit

2. Doppelstunde - 2. Klasse

Was passiert mit dem Wasser, wenn ich etwas eintauche? – Untersuchungen zur Verdrängung von Wasser



Schüler-Lehrer-Perspektive: Schwimmen/Sinken

2. Unterrichtseinheit

3. Doppelstunde - 2. Klasse

Wir bauen ein Floß – Anwendung des in der Unterrichtseinheit bereits erworbenen Wissens

