



1. Unterrichtseinheit zum Thema Magnetismus

Die folgenden Unterrichtsvideos zeigen eine Unterrichtseinheit zum Thema „Magnetische Kräfte an den Polen eines Magneten“ in einer zweiten Klasse.

Ziele und Aufbau der Unterrichtseinheit

In dieser Unterrichtseinheit erkunden die Schülerinnen und Schüler (SuS), dass ein Magnet an seinen Polen die größten Anziehungs- bzw. Abstoßungskräfte besitzt. Dabei lernen die SuS zunächst den Pol als Ort der stärksten Anziehung am Beispiel des Stabmagneten kennen. Anhand von kleinen Experimenten erkennen die SuS, dass der Stabmagnet an den Enden die stärksten Kräfte aufweist. Für diese Orte führt die Lehrerin den Begriff Pol ein. In der darauffolgenden Doppelstunde erkunden die SuS, wo sich die Pole bei unterschiedlichen Magneten befinden. Zum Abschluss dieser Unterrichtseinheit lernen die SuS die Polregel kennen. Sie erforschen anhand von verschiedenen Versuchen, wie Magneten aufeinander wirken und erkunden auf diese Weise, dass jeder Magnet zwei unterschiedliche Pole besitzt.

Klassenperspektive: Magnetismus

- 1. Unterrichtseinheit
- 1. Doppelstunde - 2. Klasse

Zieht ein Magnet überall gleich stark an? – Die Entdeckung der Pole als Orte der stärksten Anziehung



Klassenperspektive: Magnetismus

- 1. Unterrichtseinheit
- 2. Doppelstunde - 2. Klasse

Wo liegen die Pole bei verschiedenen Magneten? – Stabmagnet, Hufeisenmagnet, Ringmagnet und Scheibenmagnet



Klassenperspektive: Magnetismus

- 1. Unterrichtseinheit
- 3. Doppelstunde - 2. Klasse

Wie reagieren Magneten aufeinander? – Die Einführung der Polregel



Schüler-Lehrer-Perspektive: Magnetismus

1. Unterrichtseinheit
1. Doppelstunde - 2. Klasse

Zieht ein Magnet überall gleich stark an? – Die Entdeckung der Pole als Orte der stärksten Anziehung



Schüler-Lehrer-Perspektive: Magnetismus

1. Unterrichtseinheit
2. Doppelstunde - 2. Klasse

Wo liegen die Pole bei verschiedenen Magneten? – Stabmagnet, Hufeisenmagnet, Ringmagnet und Scheibenmagnet



Schüler-Lehrer-Perspektive: Magnetismus

1. Unterrichtseinheit
3. Doppelstunde - 2. Klasse

Wie reagieren Magneten aufeinander? – Die Einführung der Polregel



Tischgruppen-Perspektive: Magnetismus

1. Unterrichtseinheit
2. Doppelstunde - 2. Klasse

Partnerarbeit zur Lage der Pole bei Magneten



Tischgruppen-Perspektive: Magnetismus

1. Unterrichtseinheit
3. Doppelstunde - 1. Tischgruppenvideo - 2. Klasse

Partnerarbeit zur Wirkung von Magneten aufeinander



Tischgruppen-Perspektive: Magnetismus

1. Unterrichtseinheit
3. Doppelstunde – 2. Tischgruppenvideo - 2. Klasse

Stationsarbeit zur Sicherung der erarbeiteten Polregel

