



2. Unterrichtseinheit zum Thema Aggregatzustände

Die folgenden Unterrichtsvideos zeigen eine Unterrichtseinheit zum Thema „Aggregatzustände“ in einer dritten Klasse.

Ziele und Aufbau der Unterrichtseinheit

In dieser Unterrichtseinheit soll die Erkenntnis aufgebaut werden, dass Wasser in verschiedenen Aggregatzuständen vorkommt (fest, flüssig, gasförmig) und in andere Aggregatzustände (fest, flüssig, gasförmig) übergehen kann. Zunächst sollen die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen, dass es von der Temperatur der Umgebung abhängt, ob und wie schnell ein Eiswürfel schmilzt und Wasser verdunstet. Anschließend wird das Phänomen der Kondensation erarbeitet. Dabei sollen die SuS herausfinden, dass Wasserdampf (verdunstetes Wasser) wieder zu Wasser wird, wenn er abkühlt. Im letzten Teil der Unterrichtseinheit werden die erworbenen Erkenntnisse auf den Wasserkreislauf der Erde übertragen.

Klassenperspektive: Aggregatzustände

- 2. Unterrichtseinheit
- 1. Doppelstunde - 3. Klasse

Welche Bedeutung hat das Wasser auf der Erde für das Wetter?
Erste Untersuchungen zu Aggregatzuständen und ihren Übergängen



Klassenperspektive: Aggregatzustände

- 2. Unterrichtseinheit
- 2. Doppelstunde - 3. Klasse

Was passiert mit verdunstetem Wasser?
Untersuchungen zur Kondensation



Klassenperspektive: Aggregatzustände

- 2. Unterrichtseinheit
- 3. Doppelstunde - 3. Klasse

Was passiert mit verdunstetem Wasser, wenn es beim Aufsteigen nicht an einen festen Gegenstand stößt? Die Bedeutung für den Wasserkreislauf



Schüler-Lehrer-Perspektive: Aggregatzustände

2. Unterrichtseinheit

1. Doppelstunde - 3. Klasse

Welche Bedeutung hat das Wasser auf der Erde für das Wetter?
Erste Untersuchungen zu Aggregatzuständen und ihren Übergängen



Schüler-Lehrer-Perspektive: Aggregatzustände

2. Unterrichtseinheit

2. Doppelstunde - 3. Klasse

Was passiert mit verdunstetem Wasser?
Untersuchungen zur Kondensation



Schüler-Lehrer-Perspektive: Aggregatzustände

2. Unterrichtseinheit

3. Doppelstunde - 3. Klasse

Was passiert mit verdunstetem Wasser, wenn es beim Aufsteigen nicht an einen festen Gegenstand stößt? Die Bedeutung für den Wasserkreislauf

