



1. Unterrichtseinheit zum Thema Aggregatzustände

Die folgenden Unterrichtsvideos zeigen eine Unterrichtseinheit zum Thema „Aggregatzustände“ in einer dritten Klasse.

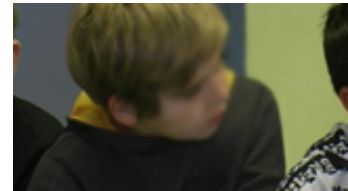
Ziele und Aufbau der Unterrichtseinheit

In dieser Unterrichtseinheit soll die Erkenntnis aufgebaut werden, dass Wasser in verschiedenen Aggregatzuständen vorkommt und unter bestimmten Bedingungen in andere Aggregatzustände übergehen kann. Dazu führen die Schülerinnen und Schüler (SuS) zunächst erste Untersuchungen zu den Aggregatzuständen und ihren Übergängen durch. Aufbauend darauf wird das Verdunsten näher thematisiert. In einem ersten Schritt sollen die SuS herausfinden, was beim Verdunsten passiert. Anschließend überprüfen sie Vermutungen zu Bedingungen und Einflussfaktoren der Verdunstung. Im weiteren Verlauf wird das Phänomen der Kondensation erarbeitet, und die SuS sollen herausfinden, dass Wasserdampf (verdunstetes Wasser) wieder zu Wasser wird, wenn er abkühlt. Im letzten Teil der Unterrichtseinheit werden die erworbenen Erkenntnisse auf den Wasserkreislauf der Erde übertragen.

Klassenperspektive: Aggregatzustände

- 1. Unterrichtseinheit
- 1. Doppelstunde - 3. Klasse

In welchen Aggregatzuständen kommt Wasser vor? – Erste Untersuchungen zu Aggregatzuständen und ihren Übergängen



Klassenperspektive: Aggregatzustände

- 1. Unterrichtseinheit
- 2. Doppelstunde - 3. Klasse

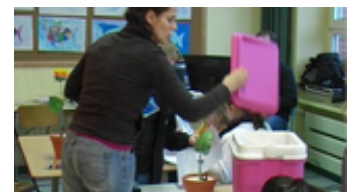
Was passiert mit dem Wasser, wenn es verdunstet, und unter welchen Bedingungen verdunstet es schneller? – Entdecken von Bedingungen der Verdunstung



Klassenperspektive: Aggregatzustände

- 1. Unterrichtseinheit
- 3. Doppelstunde - 3. Klasse

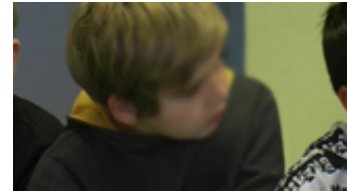
Kann unsichtbarer Wasserdampf wieder zu flüssigem Wasser werden? – Übertragung der Ergebnisse auf den Wasserkreislauf der Erde



Schüler-Lehrer-Perspektive: Aggregatzustände

1. Unterrichtseinheit
1. Doppelstunde - 3. Klasse

In welchen Aggregatzuständen kommt Wasser vor? – Erste Untersuchungen zu Aggregatzuständen und ihren Übergängen



Schüler-Lehrer-Perspektive: Aggregatzustände

1. Unterrichtseinheit
2. Doppelstunde - 3. Klasse

Was passiert mit dem Wasser, wenn es verdunstet, und unter welchen Bedingungen verdunstet es schneller? – Entdecken von Bedingungen der Verdunstung



Schüler-Lehrer-Perspektive: Aggregatzustände

1. Unterrichtseinheit
3. Doppelstunde - 3. Klasse

Kann unsichtbarer Wasserdampf wieder zu flüssigem Wasser werden? – Übertragung der Ergebnisse auf den Wasserkreislauf der Erde

