

Transkript

Lernunterstützung: Überprüfen einer Schülervorstellung zur Bedeutung der Luft

„Hier ist auch Luft drin und trotzdem geht es unter.“ - Die Schülerinnen und Schüler überprüfen die Vermutung, dass ein Schiff schwimmt, weil es Luft enthält

Aus: Schwimmen, 4. UE, 2. Doppelstunde: 15:22 – 18:24

(Lernunterstützung – Clip 15)

- T Julia.
- Julia Eh, „Luft“. Manche sag- eh, haben ja auch gesagt, dass im Schiffsbauch sehr viel Luft ist und dass das trägt sozusagen.
- T Hast du einen Beweis dafür, ob das stimmt oder nicht?
- Julia Ja, glaube schon. Also-
- T Komm mal hier rum. Ich glaube, dann können die Anderen besser sehen.
- Julia Da ist ja auch Luft drin und ja so hier ist so ein bisschen Luft da und schwimmt.
- T Julia hat es beobachtet. Der erste Schritt. Dankeschön. Dieses Deckelchen, ne, nehmen wir das mal als Boot, das hat Luft und es schwimmt. Also, wir haben es ausprobiert. Das Ergebnis ist: Es schwimmt. Die Schlussfolgerung könnte sein: Es liegt an der Luft, die hier drin ist. Julia. Da wollen einige etwas zu sagen, nimm ein Kind dran.
- Julia Lennart.
- Lennart Letztes Mal hatten wir auch noch „Wachs“.
- T We- we- können wir erst mal hier bleiben? Erst mal mit der Luft.
- Lennart Eh, also letztes Mal hatten wir auch noch, eh, einen Gegenstand, der keine Luft drin hatte. Das war Wachs und-
- T Ach, du meinst die Knete. Ja, hole ich mal eben.
- Lennart Eh, der- das ist trotzdem geschwommen. Ja und deswegen- Frau L., kommst du? ... Frau L., wir haben es. Wir haben schon Wachs.
- T Ach, habt ihr schon. Gut.
- Lennart Wenn man das hier auf das Wasser legt, das schwimmt auch.
- T Ja. So. Eh, Lennart hat uns noch auf etwas hingewiesen. Lennart, da müssen wir gleich noch mal drüber nachdenken. Wa- bleiben wir noch mal bei der Ju- Luft. Also, eine Vermutung war: Wenn ein Schiff Luft hat im Schiffsbauch oder überhaupt in der Form, dann schwimmt es. Stimmt das immer?
- S Nein.
- S Nein.
- T Eh, Erik.
- Erik Eh, ich wollte ().
- T Ach so. Shayan.
- Shayan Nein.
- T Ich brauche dann ein Gegenbeispiel. Lars, komm.
- Lars Also, hier ist auch Luft drin.
- T Zeigst du es vorher einmal allen? Oder komm hier nach hinten.
- Svea Geh mal da hinter.
- T Das ist eine gute Idee, Svea. Hätten wir schon eher drauf kommen können.
- Lars Hier ist auch Luft drin und das geht unter.
- T Okay, danke schön, Lars. Jetzt könnte man ja sagen: „Weil es mit Schwung war.“ Ich setze es noch mal vorsichtig drauf. Ganz vorsichtig.
- S Ah.
- T Lars.