

Transkript

Lernunterstützung: Stationenarbeit zur Verdrängung

„Verdrängt ein Knopf aus Metall mehr Wasser als ein Knopf aus Holz, wenn beide Knöpfe gleich groß sind?“ - Die Schülerinnen und Schüler überprüfen eine Vermutung zur Verdrängung von Wasser

Aus: Schwimmen, 2. UE, 3. Doppelstunde: 25:24 – 27:34

(Lernunterstützung – Clip 5)

- T So, genau. Ja. „Weil, das Wasser fließt gleich hoch.“ Und woran liegt das denn, dass die gleich Wasser verdrängen?
- S Weil beide gleich Wasser-
- T Ja, und warum verdrängen die beide gleich viel Wasser?
- S Weil die beide gleich, eh, groß sind.
- T Das musst du dahin schreiben. Ganz genau, weil die beide gleich groß sind. Das schreibst du- und bitte nicht mit diesem Stift, der ist nur für Folien- mit deinem Bleistift.
- S Wir sind fertig.
- T Ja. Und woran liegt das? Warum verdrängen die gleich viel Wasser, die Knöpfe?
- S Weil die gleich sind.
- T Weil die gleich groß sind. Ganz genau. Das schreibst du da hin.
- S Du sollst das mit einem Bleier schreiben
- T Du sollst das mit Bleistift schreiben, Eileen! Hast du es schon?
- S Nein.
- T Warum nicht?
- S Weiß ich nicht.
- S Eileen!
- S Ich weiß nicht, was ich da hinschreiben soll.
- T Guck mal, der Wasserstand ist überall gleich groß-
- Eileen Frau L.! Katharina nimmt meine Stifte!
- T Oh (). So, weil?
- S Es beide Löffel sind.
- T Weil sie beide Löffel sind? Was ist denn das Besondere an diesen beiden Löffeln? Es gibt ja zum Beispiel- es gibt ja Esslöffel und Teelöffel. Was ist an diesen beiden besonders? Die hab ich-
- Katharina Das ist ein Plastiklöffel.
- T Genau, das ist ja richtig. Genau. Verschiedenes Material- aber den habe ich sogar extra ein bisschen abgeschnitten, habt ihr das gesehen? Damit die? Guck mal.
- S Gleich groß sind.
- T Damit die gleich sind, ne? Guck mal, den hab ich extra ein bisschen abgeschnitten. Siehst du das? Guck mal.
- S Und was soll ich da jetzt hinschreiben?
- T Na das möchte ich dir nicht sagen, das sollst du mir sagen. Warum verdrängen die gleich viel Wasser, Katharina?
- Katharina Weil die beide gleich groß sind.
- T Natürlich.
- S Ja, und das wollte ich auch sagen.

- T Genau, was ist mit euch beiden?
- S () verdrängt gleich viel Wasser.
- T Genau. Weil? Warum verdrängen die beiden Schrauben gleich viel?
- S Weil die gleich- weil die gleich groß sind?
- T Ja, natürlich.
- S Nein, die sind doch nicht gleich groß.
- T Doch, die sind gleich groß, natürlich. Die hab- die haben wir extra abgesägt. Guck mal. Wo haben wir die- guck mal, siehst du?
- S Und ich dachte schon, diese wäre größer.
- T Nee, die haben wir extra passend abgesägt.
- S Mit was?
- T Die hab ich- hat mein Mann extra abgesägt, damit die ganz genau gleich groß sind.
- S Frau L., ich wollte hier durch und die macht das hier einfach kaputt.