

Transkript

Lernunterstützung: Wiederholung von Ergebnissen zum Schmelzen und Verdunsten

„Je höher die Temperatur, desto schneller schmilzt Eis und verdunstet Wasser.“ - Im Gesprächskreis werden Ergebnisse der vorherigen Stunde zum Schmelzen und Verdunsten wiederholt und zusammengefasst

Aus: Aggregat, 2. UE, 2. Doppelstunde: 14:02 – 17:03

(Lernunterstützung – Clip 19)

- T Oder wie nennt man das, wenn es erst flüssig war und dann gasförmig wird? Theresa, weißt du es noch?
- Theresa Eh, ich wollte eigentlich was Anderes sagen.
- T Ja, dann sag erst was anderes.
- Theresa Eh, weil- weil, eh, über dem Feuer da war ja erst so ein Eiskrümel, und dann ist der zu Wasser geworden, und dann war es so warm, dann ist das Wasser immer weniger geworden.
- T Super. Und das ist was ganz Entscheidendes, was du gerade gesagt hast. Das Feuer, das hat das so warm gemacht, und wir haben das ja nicht ausgemacht, ne? Dann ist das erst flüssig geworden und dann hat es- Nils, das hast du gerade gesagt.
- Nils Gekocht.
- T Gekocht. Und dann hast du gesehen, dass Dampf aufgestiegen ist, und irgendwann wurde das Wasser immer weniger, bis schließlich gar nichts mehr in deinem Töpfchen war, und das nennt man, Megan, weißt du es noch?
- Megan Verdunstet.
- T Also, von flüssig nach gasförmig nennt man „verdunstet“, genau. Vielleicht können wir es so ein bisschen in die Mitte dazwischen legen, so. Joel.
- Joel Ist denn überhaupt in der Mitte Wasser drin?
- T Ja. Willst du einmal genauer hingehen und gucken.
- Joel Mhm. Eh?
- T Kannst du einmal- fass einmal mit dem kleinen Finger rein.
- Joel Ja.
- T Genau.
- T Theresa hat gerade das Entscheidende gesagt. Je länger wir oder je mehr oder je wärmer es war, desto weniger wurde das Wasser. Und vorher hast du gesagt, als ich letztes Mal die drei, eh, Becher da hingestellt hab, da hat das ja- dass der eine Becher ganz leer wurde, hat das ja über ein Wochenende gedauert. Wie kommt das denn, dass das hier bei euch in der Schule so schnell ging? Und ich hab den Eiswürfel einfach auf die Fensterbank gestellt, und dann hab- musste ich mehrere Tage warten, bis da nichts mehr drin war. Joel.
- Joel Weil, man hat ja- du hast ja nicht da unten erhitzt. Wenn man das da unten erhitzt, dann wird das schneller, aber wenn man das- vielleicht wenn man das Tage stehen lässt, dann dauert das ein bisschen länger, weil man muss sich- das dauert dann bisschen noch, bis das wärmer draußen dann wird. Das dauert dann länger als in der Schule, wenn man das schmilzt.
- T Mhm. Kannst du noch einmal genau sagen warum? Finja.
- Finja Weil unter dem, eh-
- T Stövchen, ne.
- Finja -ja. Da war ja Feuer an, und deswegen ist das schneller geschmolzen.
- T Genau. Feuer ist viel, viel heißer. Also können wir sagen: Je wärmer die Temperatur, desto schneller schmilzt und verdunstet unser Eiswürfel.