



## Transkript

### Lernunterstützung: Stationenarbeit zum Kondensieren

„Dann kommt die kalte Dose an die warme Luft hier.“ – An einer Station erarbeitet die Lehrerin mit zwei Schülern anhand einer kalten Dose den Prozess des Kondensierens

Aus: Aggregat, 1. UE, 3. Doppelstunde: 47:40 – 50:32

(Lernunterstützung – Clip 18)

- T Bei dir kann man schon sehen, was passiert, wenn du es rausholst.
- S Oh, cool.
- T Da, fühl mal.
- S Bei dir sind auch Wassermoleküle dran, weil da- weil da- weil das Eis sich ein bisschen aufwärm und das Eis ja eigentlich Wasser ist, und das geht dann auch.
- T Ist da Eis dran, wenn ich die raushole?
- S Nein, Wasser.
- T So. Ist da Wasser dran?
- S Ja.
- S Ist sogar noch flüssig, die Wassermoleküle die da dran sind.
- T Nee, noch ist da kein Wasser dran. Guck mal, jetzt halte ich das ein bisschen hier.
- S Scheiße, ich muss kurz-
- T Jetzt müssen wir das ein bisschen halten und dann mal beobachten, was passiert.
- S () wieder rein tun. Man merkt nichts () .
- T Guck mal, bei dir ist es nämlich jetzt schon viel mehr. Es scheint irgendwie noch Wasser dazukommen. Wie kommt das? Renee, überleg mal mit. Wo kommt das Wasser her? Das, was hier dran ist. Das war da am Anfang noch nicht drin.
- S Das war Eis und jetzt wird es wieder zu Wasser.
- T War die denn- war da Eis dran?
- S Nein.
- T Als du die rausgeholt hast?
- S Nein. Wasser. Aber da kann Eis drin sein. Wenn das ganz lange da drin war.
- T Mhm, aber ist da flüssig oder ist da Eis drin?
- S Flüssig.
- T Also, flüssig. So. Kein Eis drin, kein Eis dran.
- S Aber hier (). Die Kälte lässt das so.
- T Ja. Was macht die Kälte?
- S Ich schätze mal, dass da irgendwie-
- T Also, du holst die Dose raus, die ist eigentlich trocken, dann kommt die kalte Dose an die warme Luft hier.
- S Dann verdunstet das Wasser, was da drauf ist.
- T Aber die war trocken, als ich die rausgeholt habe. Was ist denn hier überall in der Luft drin? Was wir nicht sehen können? Renee, du kannst auch mal mit überlegen.
- S (Wasserdampf?)
- T Wasserdampf ist unsichtbar, richtig. Und jetzt kommt dieser Wasserdampf in der Luft an die kalte Dose. Renee! So, wir haben gerade schon gesagt, ich hole diese kalte Dose raus. Und diese kalte Dose kommt hier in die Luft. Und in dieser Videoclip Lernunterstützung – Stationenarbeit zum Kondensieren



Luft hier, haben wir schon gesagt, ist unsichtbarer Wasserdampf. Was passiert da mit diesem unsichtbaren Wasserdampf an der Dose?

- S Der unsichtbare Wasserdampf geht an die Dose und dann-
- T Und dann?
- S Dann sieht man den.
- T Ist da denn immer noch Wasserdampf?
- S Nein.
- T Sondern?
- S Wasser.
- T Wieder kleine Wassertröpfchen. Genau.