

## Transkript

### Lernunterstützung: Stationenarbeit zur Bedeutung des Materials für das Schwimmen

„Schwimmt eine Holzplatte mit Löchern?“ - Die Schülerinnen und Schüler prüfen das Schwimmverhalten verschiedener Gegenstände aus gleichem Material

Aus: Schwimmen, 1. UE, 2. Doppelstunde: 18:59 – 21:57

(Lernunterstützung – Clip 2)

S Und das große Holz schwimmt.

T Sogar?

Ferdi Das ist nur bis nach hier unten gegangen.

T Ferdi, sogar das mit Löchern, wo man denkt, das geht unter.

S Aber war-

S Alles schwimmt.

S Alles schwimmt.

T Überprüft noch mal ganz kritisch, der Alexander der hat gesagt: „Aber doch nicht so ganz große Sachen.“

S Doch!

T Taucht es mal unter. Probiert das noch mal aus, ihr dürft es noch mal erproben, richtig kritisch.

S Bei uns geht alles unter.

T Aber doch nicht dies ganz kleine leichte. Emir, probier es noch mal aus.

Emir Ja, ich hab das gemacht-

S Guck mal.

T Alles aus Metall? Sogar das mit dem Loch drin? Da denkt man doch-

S Ja, weil das ganz schwer ist.

T Aber die Nadel ist doch nicht schwer. Woran liegt das, dass das untergeht?

S Weil, eh, weil, eh, das ist ja leicht und wenn das Wasser (nicht so stark) und das drückt dann dagegen.

T Glaubst du, dass es daran liegt, dass es leicht ist? Oder was haben alle eure Dinge gemeinsam? Emir, woran liegt es, dass die Sachen untergehen? Was sollt ihr erproben?

Emir Weil die zu schwer sind, irgendwie.

T Aber die Nadel ist doch nicht schwer, was sollt ihr jetzt überprüfen?

S Bei uns schwimmt alles.

T Ja, ich komme jetzt sofort zu euch.

S ().

T Ja, ich komme sofort. Versucht mal, die Aufgabe ist- ihr müsst es gleich den Anderen vorstellen. Was habt ihr für ein Ergebnis? Stimmt die Aussage?

S Eh-eh. Die Steine gehen unter.

S weil die- weil die großen-

T Ihr dürft das noch mal ausprobieren und überlegen: Stimmt diese Aussage?

S Ich habe eine Frage! Eh, die Steine, gehen unter, weil die so schwer sind und das Wasser zieht die runter?

T Sind die schwer?

S Nein, die!

- T Ja, aber wir wollen diese Aussage überprüfen: Alles, was aus Stein ist- habt ihr die Aussage überprüft? Alles, was aus Wachs ist-
- S Ja.
- S Egal, ob groß, ob klein, ob Löcher.
- S Ja. Das schwimmt auch.
- T Der große Klotz?
- S Ja, der schwimmt.
- S Frau L.
- S Frau L. Alles- guck mal.
- T Nee, nee, nee, mach das nicht. Scht, ganz- ja, jetzt versuchen wir aber noch mal das Schwimmen und Sinken. Ihr seid- habt ihr die- habt ihr diese Aussage überprüft?
- S Alles, was aus Styropor ist, schwimmt.
- S Ja.
- T Habt ihr das herausgefunden? Egal, ob es ganz klein ist?
- S Ja.
- T Ganz groß, flach? Löcher? Alles, alles schwimmt. Dann- ja, super. Dann tu das wieder ab, wir nehmen es gleich in den Kreis. Ihr stellt das gleich den anderen Kindern vor.