

Transkript

Lernunterstützung: Überprüfen von Vermutungen zum Verdunsten

„Liegt es an der Sonne/ an dem Licht, dass das Wasser verdunstet?“ - Im Gesprächskreis werden gemeinsam Vermutungen zur Bedeutung des Verdunstens überprüft

Aus: Aggregat, 1. UE, 2. Doppelstunde: 5:24 – 9:55

(Lernunterstützung – Clip 17)

T Also, wir hatten ja festgestellt, dass bei den Versuchen überall Wasser verdunstet und uns dann wirklich genau gefragt, was bedeutet Verdunsten eigentlich. Wir können ja mal zusammen überlegen. Wir haben ein Glas in den dunklen Schrank gestellt. Da kommt also kein Licht hin. Ein Glas haben wir hier draußen hingestellt, wo Licht hinkommt. Wenn die Vermutung stimmt, dass das Licht oder die Sonne das Wasser rauszieht, was müsste dann bei beiden Gläsern- oder bei dem Glas im Schrank passieren und bei dem Glas, was draußen war? Nelli, was meinst du?

Nelli Das Wasser auf der Fensterbank, das, eh, verschwindet, das geht in die Luft und das, eh, im Schrank, das bleibt.

T Genau. Das - weil da ja keine Sonne drin ist, ne, müsste da genau so viel drin sein.

Hier werden 40 Sekunden des Unterrichtsgesprächs übersprungen:

T Sollen wir mal das Glas rausholen aus dem Schrank und gucken? Das Glas aus dem Schrank.

S Wo ist der Strich?

T Da ist der Strich. Und vielleicht kann mal einer ein bisschen näher gucken gehen, wie es denn so aussieht. Luka, geh du doch mal einmal gucken.

Luka Da ist genau gleich viel.

T Ist gleich viel drin. Tja, und jetzt? Nico.

Nico Ich glaub, in dem Linken da, was im Schrank war, ist ein mini bisschen mehr drin.

S Ja.

T Sollen wir mal messen? Ich hab noch einen Messbecher mit, dann können wir noch mal einmal messen. Dann hole ich mal einen Messbecher. So, dann wollen wir doch mal gucken. Und zwar kommt dann mal die Sophie und kippt erst mal- das mit dem grünen Punkt ist das, was draußen gestanden hat, genau und das- ja. Kannst du das ablesen schon?

Sophie Ja. Ich glaube, da sind hundert Milliliter drin.

T Gut. Ich guck mal einmal eben. So. Dann gucken wir doch mal bei dem anderen Glas. Francesca. Das Glas aus dem Schrank.

Francesca Auch so hundert Milliliter.

T Auch hundert Milliliter. Also, scheinbar eindeutig: in beiden Gläsern ist gleichviel drin. Was bedeutet das für unsere Vermutung? Malte.

Malte Die sind beide gleich, beide stimmen.

T Mhm, warum?

Malte Ja, weil da gleich viel Wasser drin ist. Das Eine stand ja in dem dunklen Schrank und das Andere stand ja auch im Hellen. Und bei dem unteren steht ja auch „Die Sonne zieht das Wasser raus“, stimmt ja auch. Und, eh, „Das Wasser geht in die Luft“ stimmt auch.

T Lasst uns mal die Vermutung unten angucken. „Das Licht/die Sonne zieht das Wasser raus.“ Kann das stimmen? Alina.

Alina Also, das Licht sozusagen nicht, weil, eh, weil, eh, das war ja im dunklen Schrank, da kommt ja kein Licht hin.