

Transkript

Lernunterstützung: Einführung in das Thema Schwimmen und Sinken

„Wie könnte der Pirat seinen Schatz über das Wasser transportieren?“- Die Schülerinnen und Schüler vermuten, welche Materialien sich dazu eignen, einen Schatz auf dem Wasser zu transportieren

Aus: Schwimmen, 1. UE, 1. Doppelstunde: 08:11 – 10:30

(Lernunterstützung – Clip 1)

- T Wir erforschen ein anderes Thema. Okay. Du sagst- sag es noch einmal.
- S Das geht nicht.
- T Kann der nicht gebrauchen, hm.
- S Doch kann er wohl.
- T Und, Noel.
- Noel Eh, daraus ein Boot schnitzen.
- T Und was würde das Boot dann können?
- Noel Transportieren.
- T Meinst du, das würde nicht untergehen, das Boot? Okay. Stell dir vor, er würde so etwas finden. Philipp.
- Philipp Styropor kann schwimmen.
- T Und da meinst, da könnte man etwas transportieren vielleicht? Philipp hat gesagt, wir suchen jetzt Sachen, die schwimmen. Warum, Philipp?
- Philipp Damit der die Kiste rüber transportieren kann.
- T Und warum kann ich den Stein nicht gebrauchen?
- Philipp Weil er untersinkt.
- T Da hat der Philipp etwas ganz Wichtiges unterschieden. Er hat gesagt: „Es gibt Sachen, die ich finde, die gehen unter.“
- S Und manche nicht.
- T Und die untergehen- kann der Pirat die gebrauchen?
- S Nein.
- T Was sucht er also für Sachen?
- S Leichte Sachen.
- S Die nicht untergehen.
- T Super.
- S Aber Muscheln, die können doch- die gehen doch unter.
- T Das ist die Frage. Und das ist genau das, was wir untersuchen wollen. Wer hat eine Idee, was unsere Forschungsfrage ist? Was wollen wir erforschen, um dem Pirat zu helfen, damit der sicher weiß, geht eine Muschel unter oder vielleicht nicht?
- S Eh, was schwimmt auf dem Wasser und was nicht?
- T Super. Sag es noch einmal laut.
- S Was schwimmt auf dem Wasser und was nicht?
- T Warum braucht der Pirat diese Frage? Warum ist die für den total wichtig? Celine.
- Celine Weil, nachher nimmt der was nicht- was untergeht und dann geht der auch unter.
- T Genau. Das habt ihr super rausgefunden. Das ist nämlich unser Thema, Cindy, und die Forschungsfrage- magst du sie noch mal wiederholen. Was Elenis gerade gesagt hat.
- Cindy Was schwimmt auf dem Wasser und was nicht?
- T Genau. Und da gibt es ganz viele Dinge, die der finden könnte. Hier ist zum Beispiel- stellt euch vor, da war schon mal ein Besucher. Was hätte der da vielleicht verloren? Cansu.
- Cansu Eine Kerze.
- T Vielleicht könnte man die auch gebrauchen. Da müsste man dann sicher wissen, ob die schwimmt oder nicht. Und das ist jetzt euer Forscherauftrag.