

Tutorenschulung Informatik

Einleitung

Jan Vahrenhold

Institut für Informatik
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Wintersemester 2018/2019

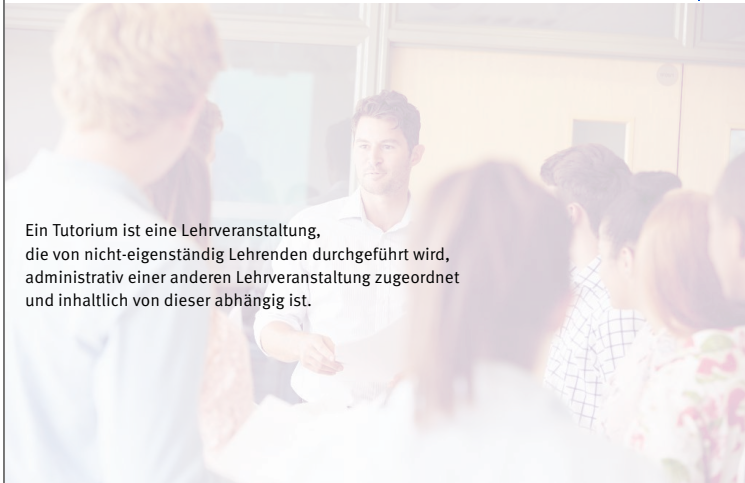
Vorstellungsrunde 0.1



- Warum leite ich eine Übung?
- Was erwarte ich von diesem Kurs?



- Was hat mir an Vorlesungen nicht gefallen?
- Was hat mir an Übungen nicht gefallen?



Ein Tutorium ist eine Lehrveranstaltung, die von nicht-eigenständigen Lehrenden durchgeführt wird, administrativ einer anderen Lehrveranstaltung zugeordnet und inhaltlich von dieser abhängig ist.



Tutoren sind Lehrende.

Sie arbeiten somit gemeinsam mit den Dozenten daran, den Studierenden zu helfen, die gesetzten Lernziele zu erreichen.

**Block I:**

- Einleitung.
- (Selbst-)Einschätzungen & Ziele.

Block II:

- „Merkmale guten Unterrichts“.
- Lernpsychologie.
 - Video und Vorlesung.
- Vermittlung von Informatik.
 - Ebenen der Abstraktion; Perspektivenwechsel.

Block III:

- Leistungsmessung und -bewertung.
 - Was ist Leistung? Wie werden Aufgaben geplant und bewertet?
 - Bewertungsschemata für Übungsaufgaben.

Block IV:

- Best-Practice-Hinweise.
- Gruppenarbeit.
 - Formen von Gruppenarbeit.
 - Ausarbeiten von Beispielen für Übungsgruppen.

Block V:

- Besprechung der Übungsaufgaben.

Block VI:

- *Teach like a Champion*.
 - Best practice-Beispiele zu Unterrichtssituationen.
- *Critical Incidents*.
 - Diskussion von Handlungsalternativen in Entscheidungssituationen.

1. Hospitationsrunde:

- Nach dem ersten Drittel des Semesters.
 - Gegenseitig Beobachtung in (min.) Zweiergruppen.
 - Verwendung eines vorgegebenen Beobachtungsbogens.
 - Gemeinsame spätere Nachbesprechung (einstündig).

2. Hospitationsrunde:

- Im letzten Drittel des Semesters.
 - Gegenseitig Beobachtung in (min.) Zweiergruppen.
 - Verwendung eines vorgegebenen Beobachtungsbogens.
 - Gemeinsame spätere Nachbesprechung (einstündig).

Literaturverzeichnis

[Lemov et al., 2016] Lemov, Doug, Joaquin Hernandez und Jennifer Kim: *Teach Like a Champion: Field Guide 2.0*. Jossey-Bass, 2016.

Bildnachweis

Folie 0: Mirko Westermeier, 2017
Folie 1: © iStockPhoto.com / Viorika
Folie 2: © iStockPhoto.com / kasayizgi
Folie 3: © iStockPhoto.com / lemonpink
Folie 4: © iStockPhoto.com / danwilton
Folie 5: © iStockPhoto.com / blackred
Folie 6: © iStockPhoto.com / monkeybusinessimages
Folie 7: © iStockPhoto.com / arosoft
Folie 8: KETTI Projektverbund, 2017
Folie 9: © iStockPhoto.com / DNY59
Folie 10: © iStockPhoto.com / DNY59
Folie 11: [Lemov et al., 2016]
Folie 12: © iStockPhoto.com / DNY59
Folie 13: © iStockPhoto.com / joshblake

Hausaufgabe:

- Bilden Sie mit 2–3 anderen Personen eine Gruppe.
- Wählen Sie eines des Themen aus dem Praxisbuch „Teach Like A Champion“ [Lemov et al., 2016] (Kurzbeschreibung im Learnweb) aus.
- Entwerfen und proben Sie eine kurze Sequenz, die das beschriebene Thema im Kontext eines Informatik-Tutoriums veranschaulicht.
- Präsentieren Sie diese Sequenz in der letzten Sitzung und erläutern Sie daran die Technik, ihre Einsatzmöglichkeiten und Einschränkungen.

