



Dana Siobhan Atzpodien

Quantitative Studien lesen, verstehen und diskutieren (066101) (347539)
Erfasste Fragebögen = 10

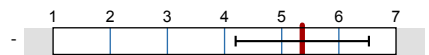
Globalwerte

3. Dozent und Didaktik



mw=5,8
s=1

6. Zusatzmodul Diskussion

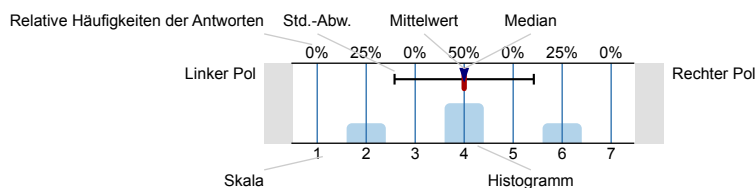


mw=5,4
s=1,2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

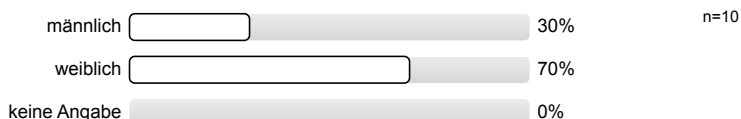
1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

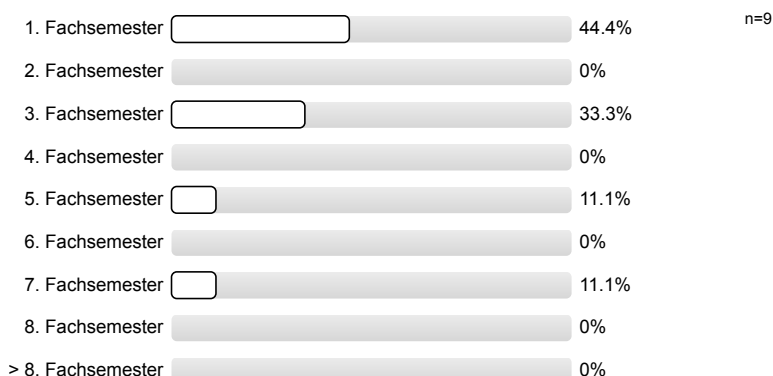
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

2. Geschlecht und Studiengang

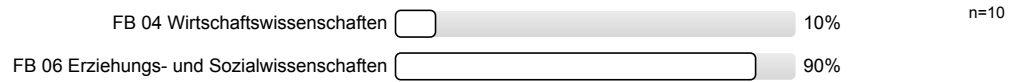
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



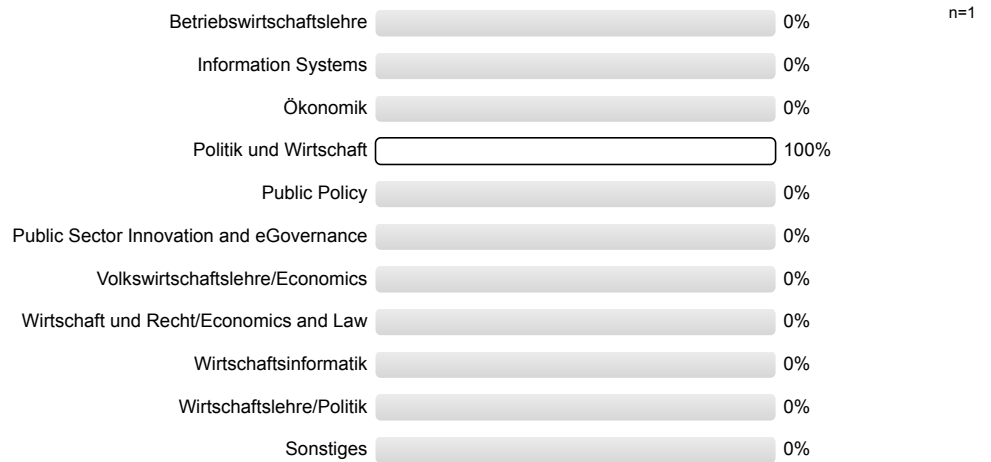
2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



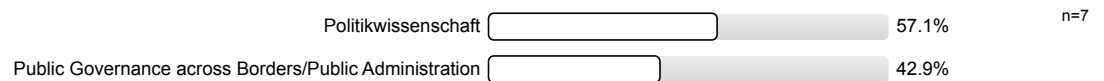
2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



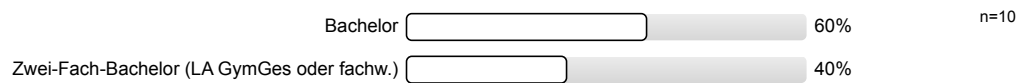
2.7) Studienfach im Fachbereich 04:



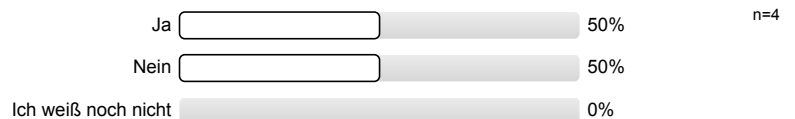
2.9) Studienfach im Fachbereich 06:



2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?

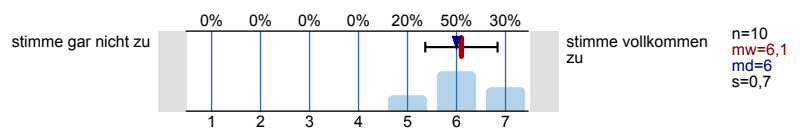


2.23) Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

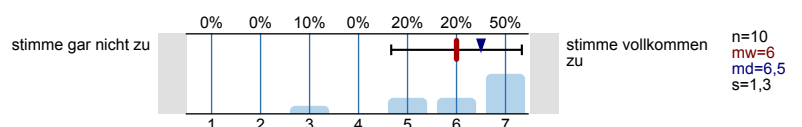


3. Dozent und Didaktik

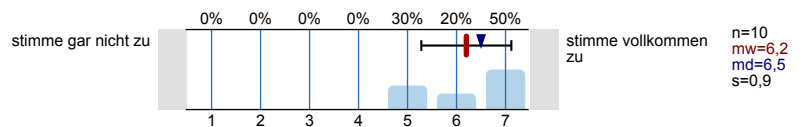
3.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.

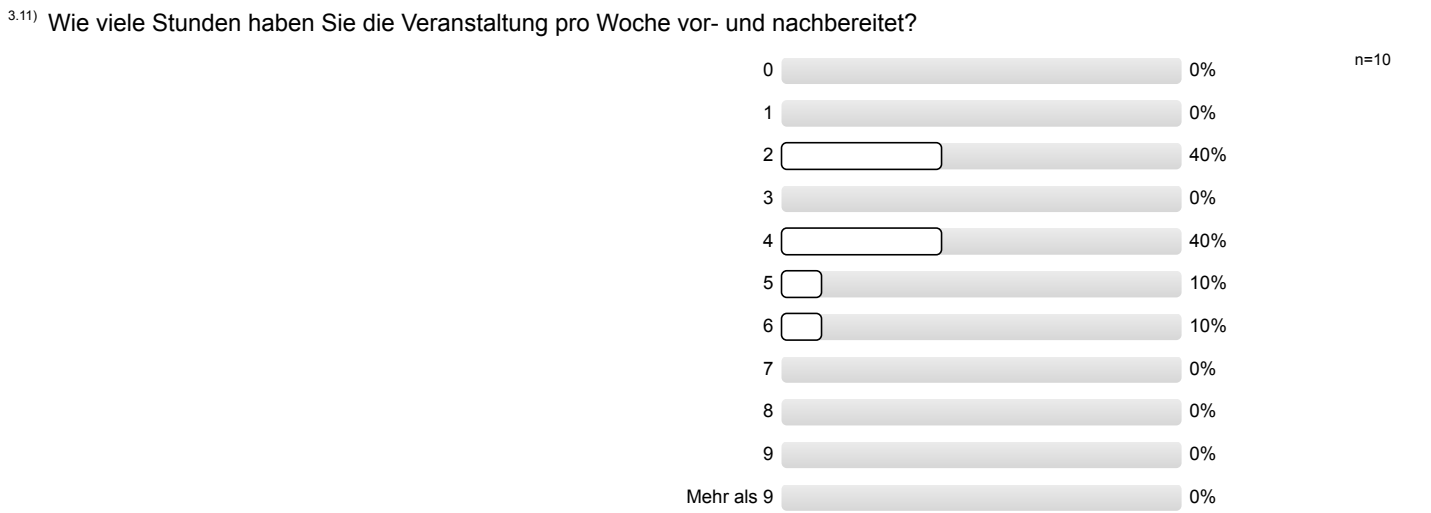
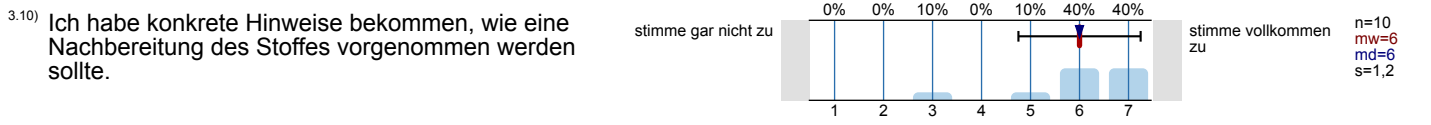
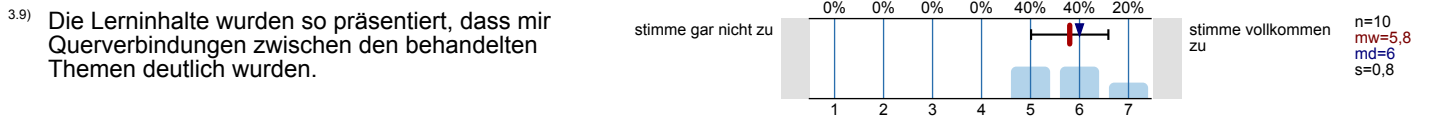
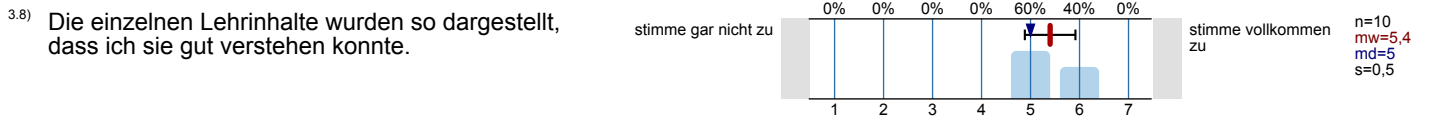
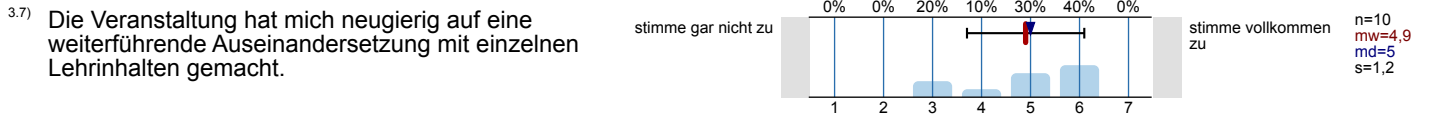
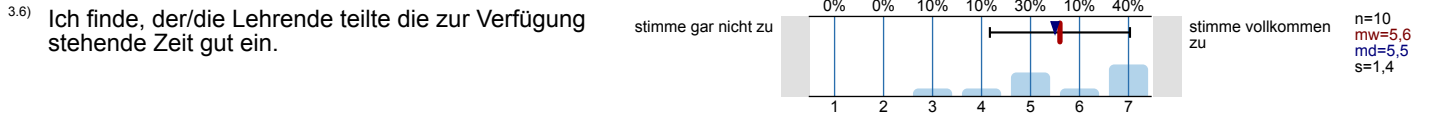
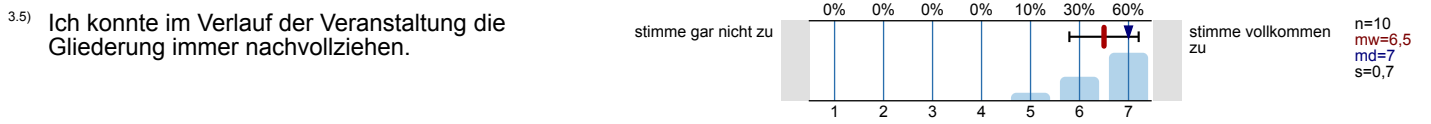
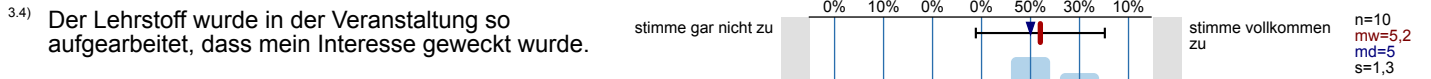


3.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.

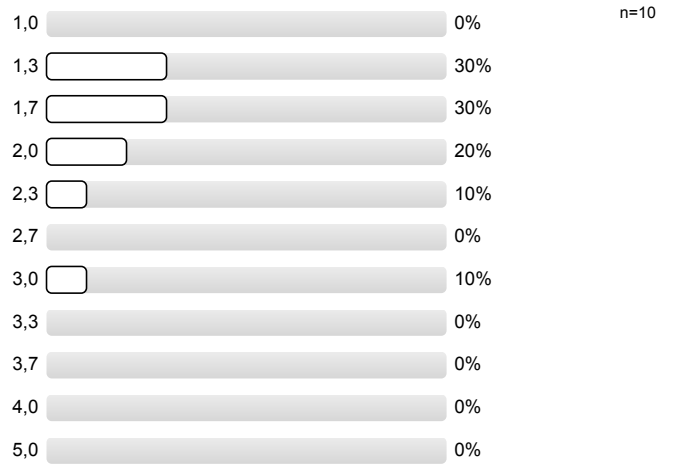


3.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



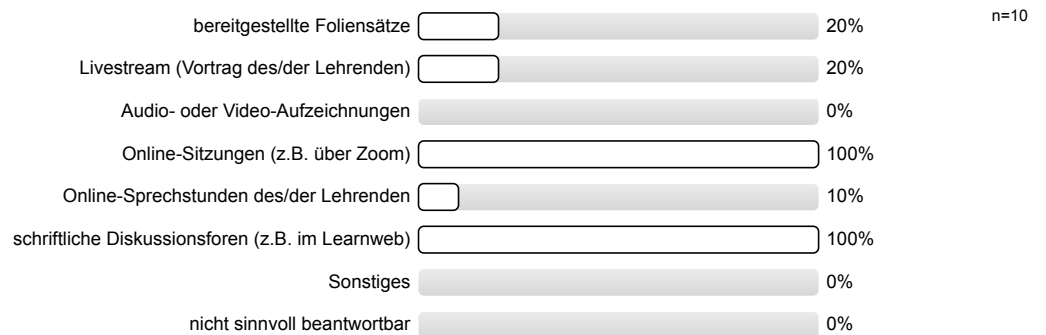


3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

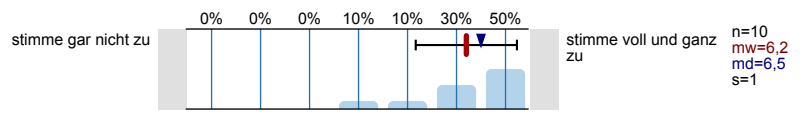


4. Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

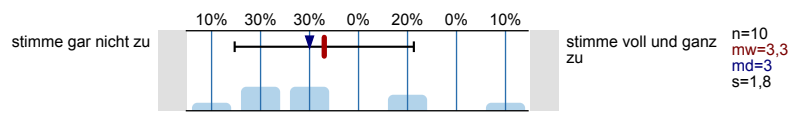
4.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



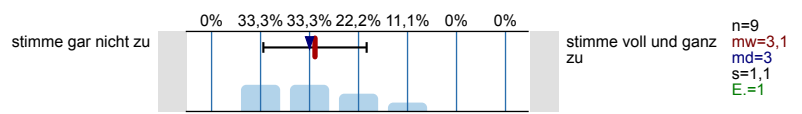
4.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.



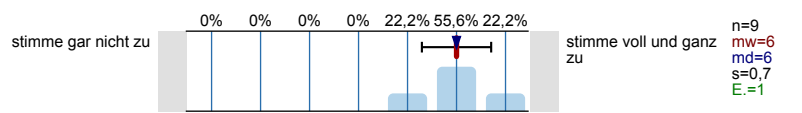
4.4) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.



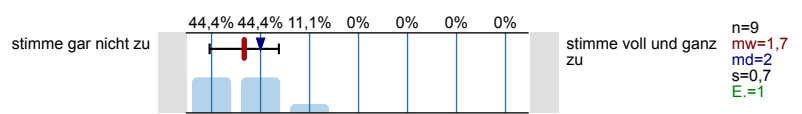
4.5) Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



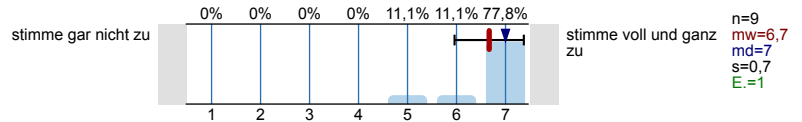
4.6) Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.



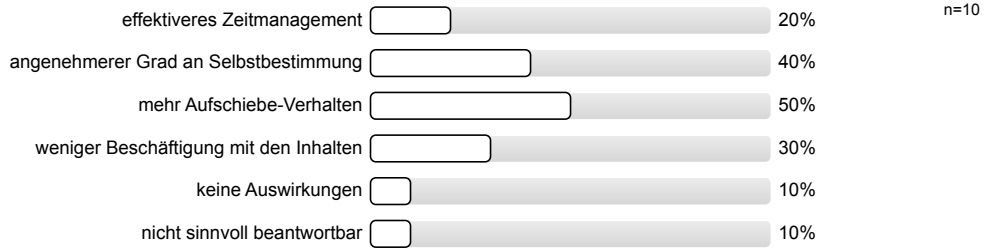
4.7) Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.



4.8) Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.

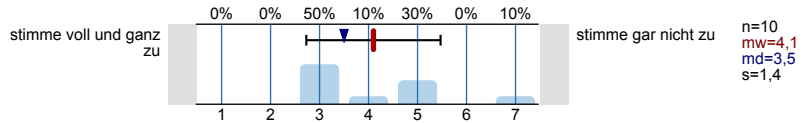


4.9) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?

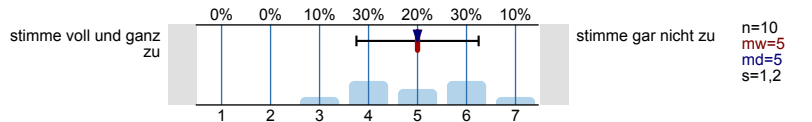


5. Zusatzmodul Überforderung

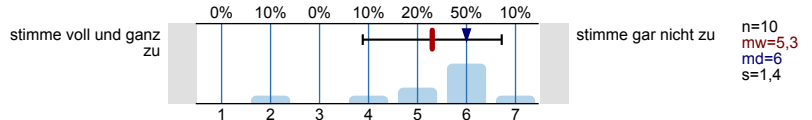
5.1) Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.



5.2) Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.

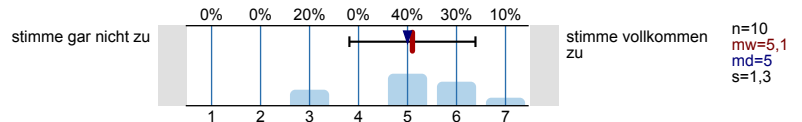


5.3) Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.

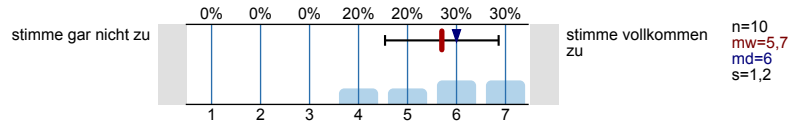


6. Zusatzmodul Diskussion

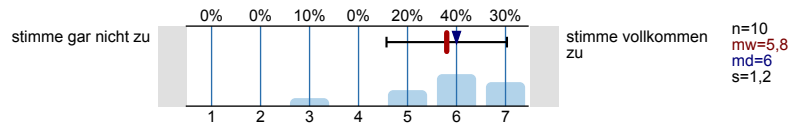
6.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



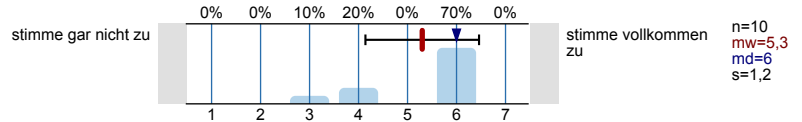
6.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



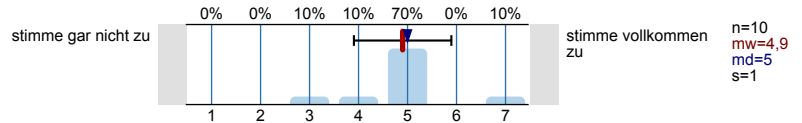
6.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



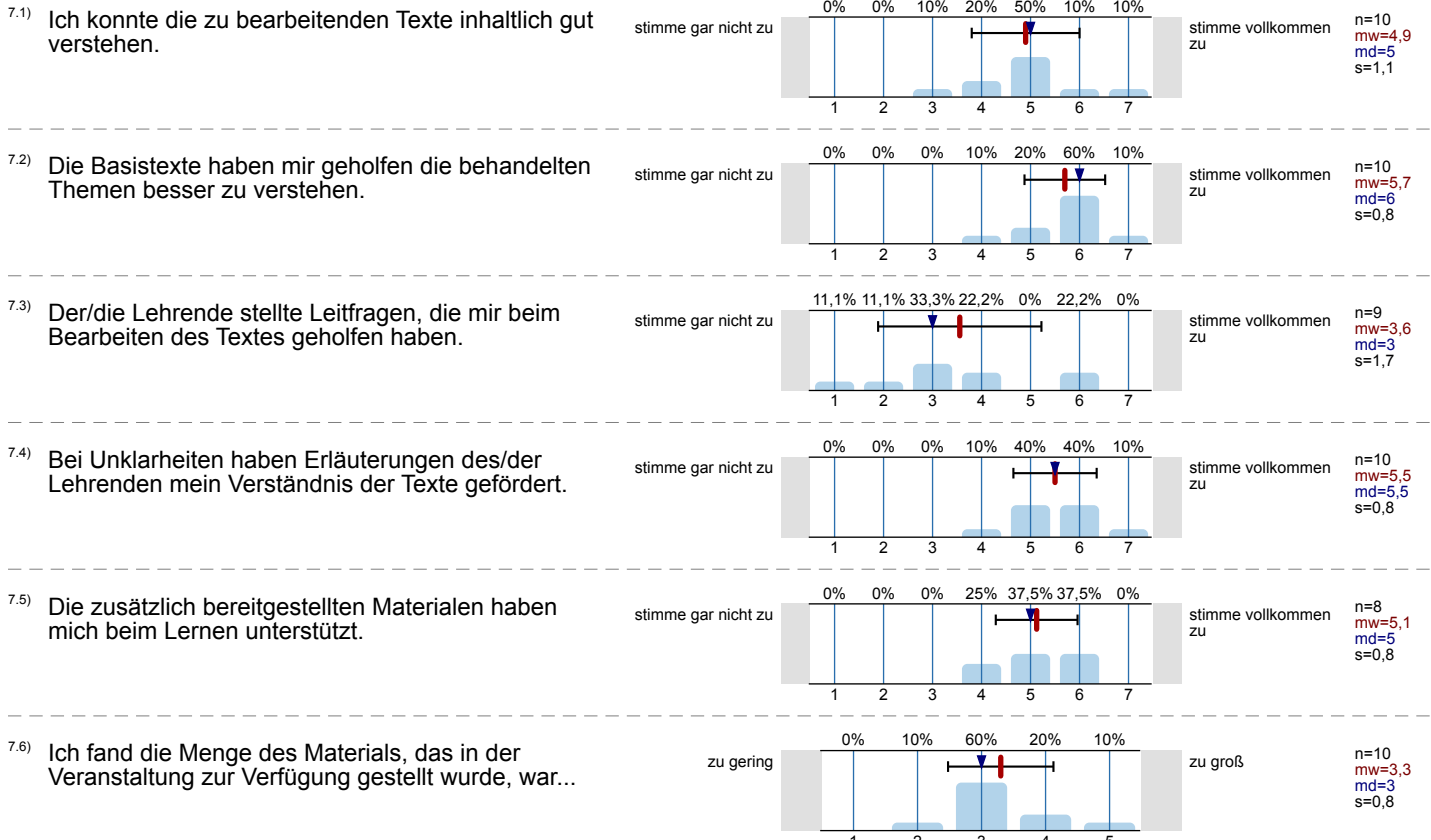
6.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.



6.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.



7. Zusatzmodul Basistexte

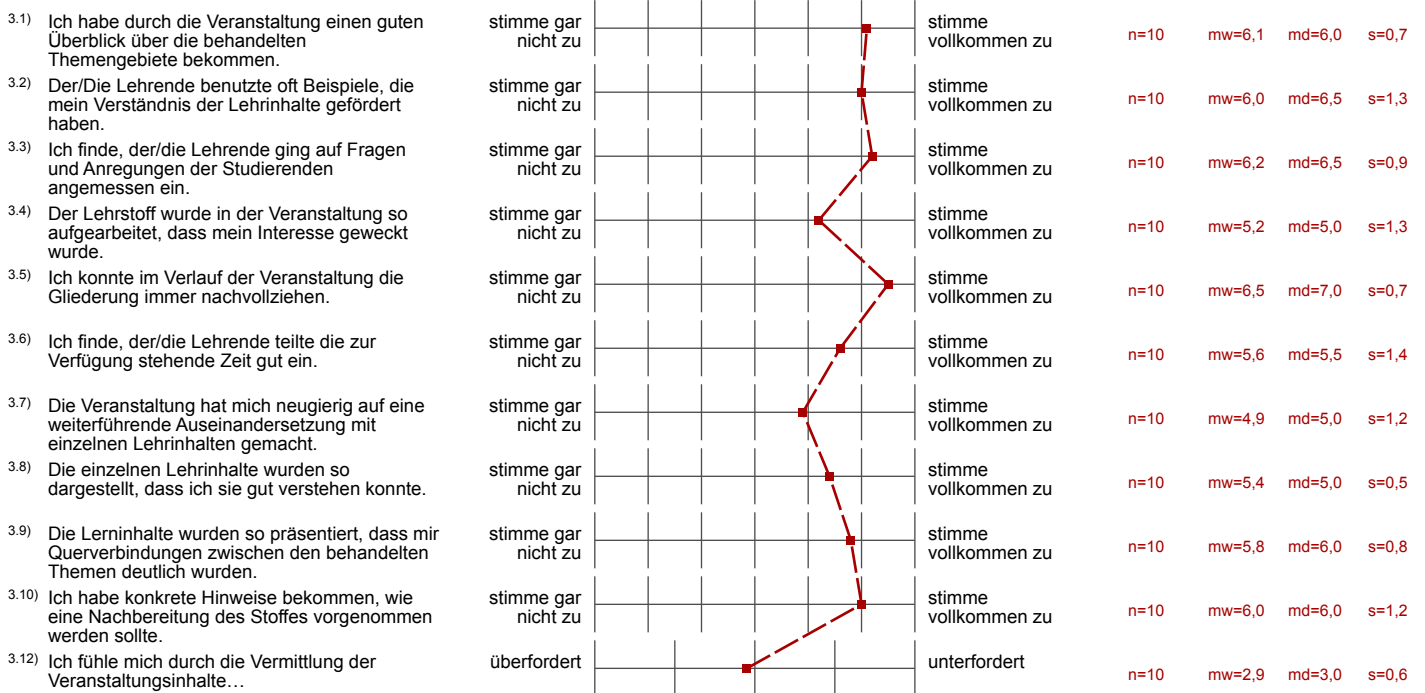


Profilinie

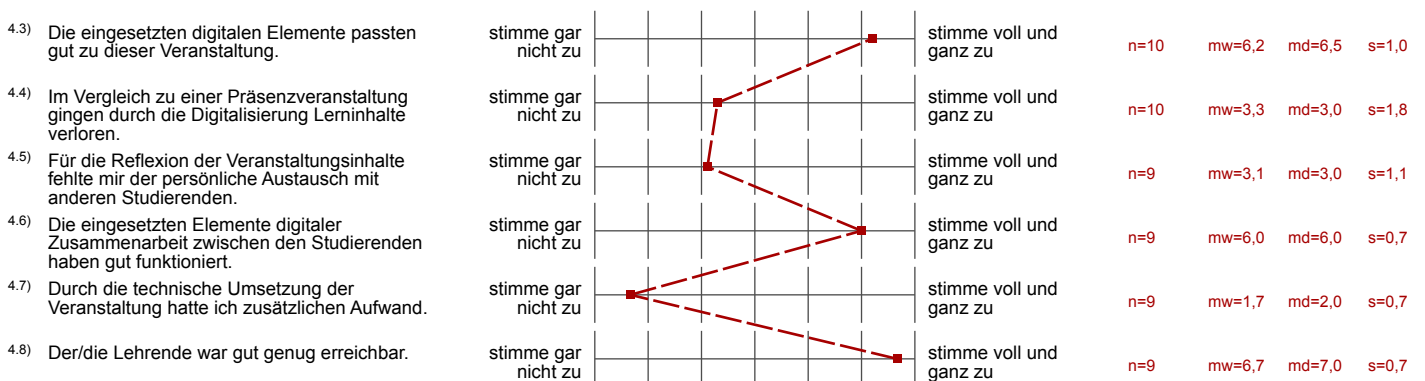
Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Dana Siobhan Atzpodien
 Titel der Lehrveranstaltung: Quantitative Studien lesen, verstehen und diskutieren (066101)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

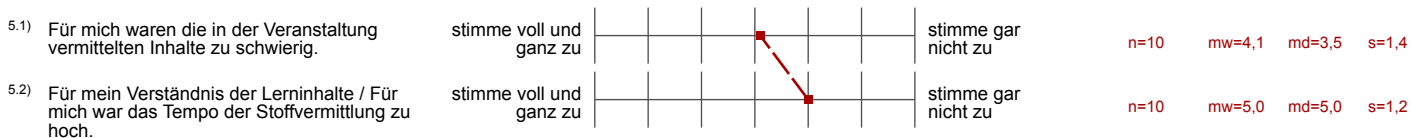
3. Dozent und Didaktik



4. Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)



5. Zusatzmodul Überforderung



5.3) Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.	stimme voll und ganz zu		stimme gar nicht zu	n=10 mw=5,3 md=6,0 s=1,4
--	-------------------------	--	---------------------	-----------------------------------

6. Zusatzmodul Diskussion

6.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=5,1 md=5,0 s=1,3
6.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=5,7 md=6,0 s=1,2
6.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=5,8 md=6,0 s=1,2
6.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=5,3 md=6,0 s=1,2
6.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=4,9 md=5,0 s=1,0

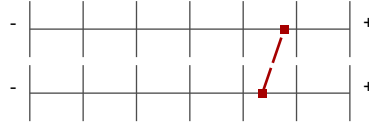
7. Zusatzmodul Basistexte

7.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=4,9 md=5,0 s=1,1
7.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=5,7 md=6,0 s=0,8
7.3) Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=9 mw=3,6 md=3,0 s=1,7
7.4) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=10 mw=5,5 md=5,5 s=0,8
7.5) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=8 mw=5,1 md=5,0 s=0,8
7.6) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...	zu gering		zu groß	n=10 mw=3,3 md=3,0 s=0,8

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Dana Siobhan Atzpodien
Titel der Lehrveranstaltung: Quantitative Studien lesen, verstehen und diskutieren (066101)
(Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=5,8

s=1,0

6. Zusatzmodul Diskussion



mw=5,4

s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Dozent und Didaktik

3.14) Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- Die generelle Vorgehensweise der Grundlagentexte und empirischen Studien hat mir zwar gut gefallen, aber ich hätte mir manchmal mehr Zeit gewünscht um das Verständnis für die Grundlagentexte (insbesondere der auf Englisch) zu vertiefen, aber ich verstehe auch, dass die Zeit dafür begrenzt ist. Darüber hinaus hat mir das Forum auf Learnweb auf jeden Fall weitergeholfen und die Atmosphäre im Kurs fand ich durch die Dozentin sehr angenehm.
- Ich fand es ein bisschen ungünstig, dass erst relativ spät klar wurde, in welcher Form die Prüfungsform genau stattfindet. Ansonsten hat mir das Seminar super gefallen, die Lehrende hat sich viel Mühe bei der Konzipierung der Veranstaltung gegeben und ist auf Anregungen sehr gut eingegangen.
- Obwohl die wöchentlichen Aufgaben im Learnweb manchmal etwas anstrengend waren, fand ich es an sich wirklich gut immer wieder etwas abgeben zu müssen da man so "gezwungen" war sich wirklich mit den Texten zu befassen. Die Gruppenarbeiten haben mir zwar gefallen waren abwechslungsreich aber an manchen Stellen hätte meiner Meinung nach eher eine Art "Vorlesung" in der Sie den Inhalt selbst detailliert erklären, mehr gebracht. In den Gruppenarbeiten war es dann vor allem bei komplexen Themen schwer diese ganz zu verstehen.
- Perfekte Balance zwischen synchroner und asynchroner Einheiten. Die Studienleistung war leider etwas zu viel/zu Zeitaufwendig. Dafür ideale Prüfungsform und inhaltlich sehr interessante Themen.
- Sie haben eine angenehme Lernatmosphäre geschaffen. Ich hätte mir manchmal etwas interessantere Diskussionen in den Sitzungen gewünscht.
- Zunächst war ich etwas skeptisch, da Statistik sich für mich immer unspannend anhörte. Ich habe durch die Dozentin nun ein anderes Verhältnis dazu bekommen und fand die meisten Themen sehr interessant. Ich habe den Kurs auch deshalb gewählt, um ggf. im Zweiten Semester besser auf Statistik 1 bei Herrn Schlipphak vorbereitet zu sein. Diese Voraussetzung wurde im Kurs erfüllt und ich bereue nicht diesen gewählt zu haben. Auch bei der Bewertung der Reflexionen war die Dozentin sehr fair und hat gute Verbesserungsvorschläge gemacht.

Vielen Dank und weiter so!

4. Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

4.2) Welche weiteren digitalen Medien wurden eingesetzt?

- Miroboard
- Miroboard-Aufzeichnungen

4.10) Gibt es darüber hinaus Rückmeldungen oder Ideen, die du dem/der Lehrenden in Bezug auf die digitale Lehre geben möchtest? [z.B. zu den eingesetzten bzw. alternativen digitalen Möglichkeiten]

- Das hybride Format war sehr gut umgesetzt.
- Vgl. vorherige Seite