

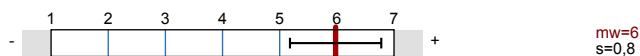


Dana Atzpodien

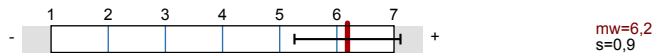
Empirische Parlamentarismusforschung: Parlamente, Parteien und Debatten (068070) (358820)
Erfasste Fragebögen = 14

Globalwerte

3. Dozent und Didaktik



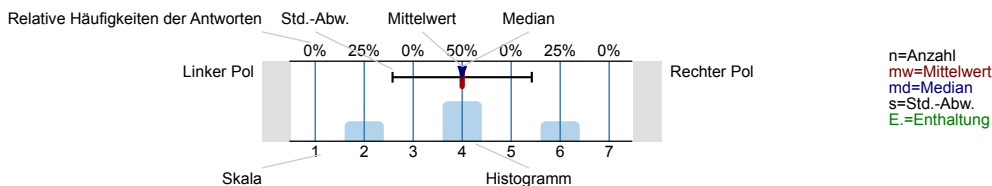
6. Zusatzmodul Diskussion



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



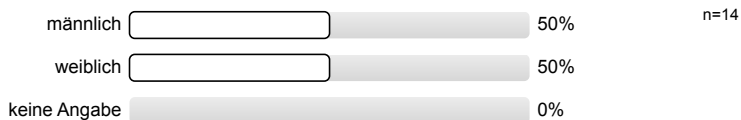
1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

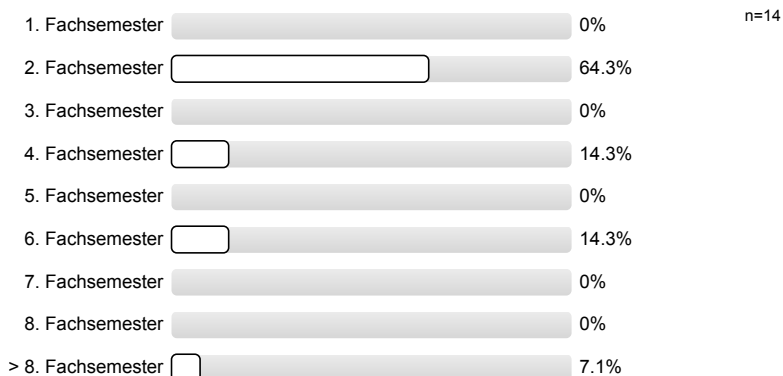
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

2. Geschlecht und Studiengang

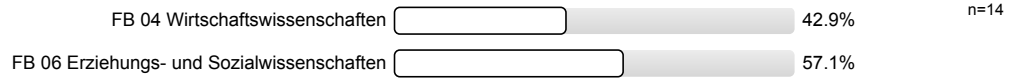
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



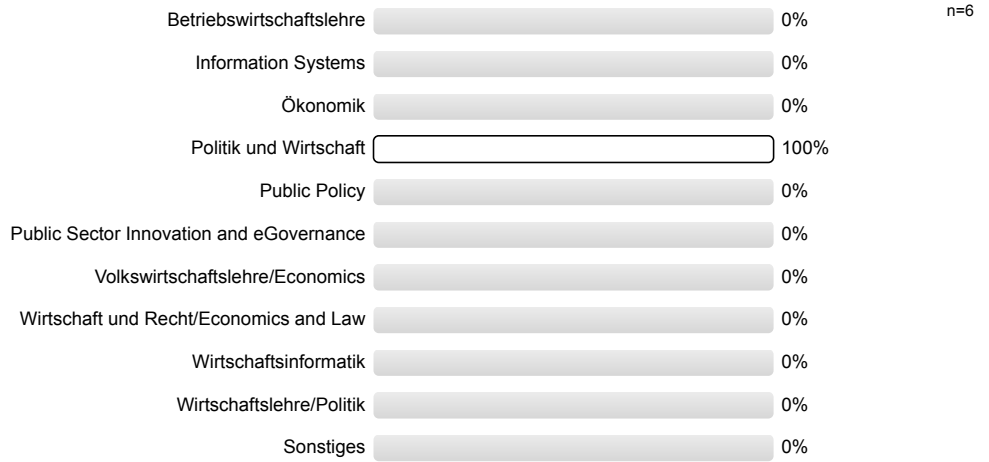
2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



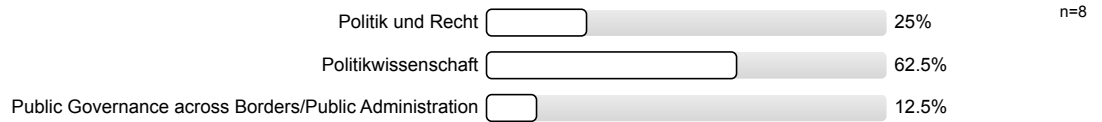
2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



2.7) Studienfach im Fachbereich 04:



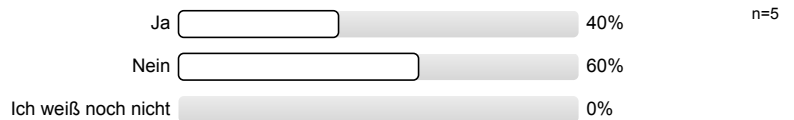
2.9) Studienfach im Fachbereich 06:



2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?

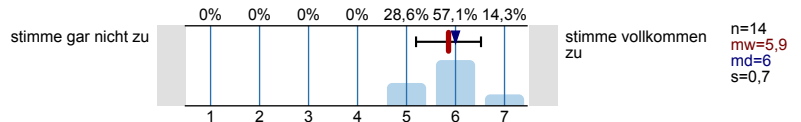


2.23) Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

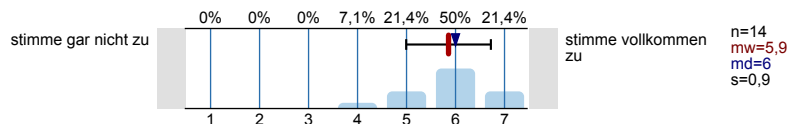


3. Dozent und Didaktik

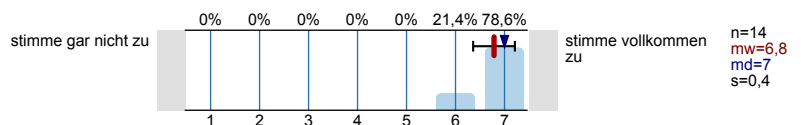
3.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



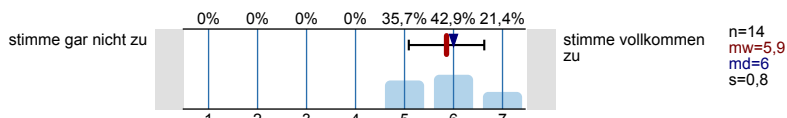
3.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



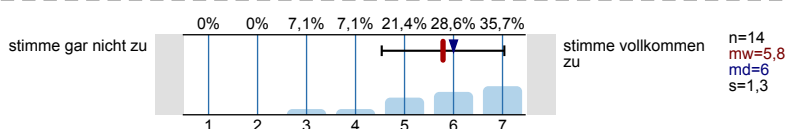
3.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



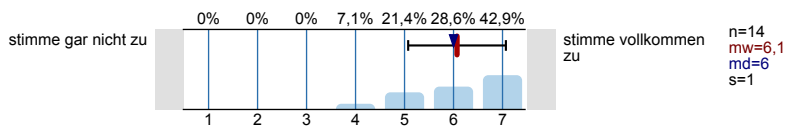
3.4) Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



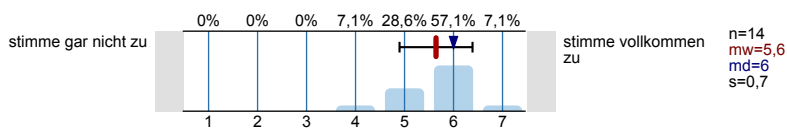
3.5) Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



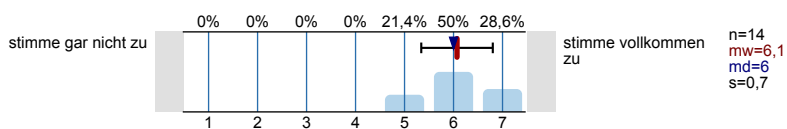
3.6) Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



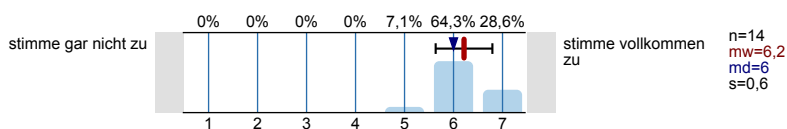
3.7) Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



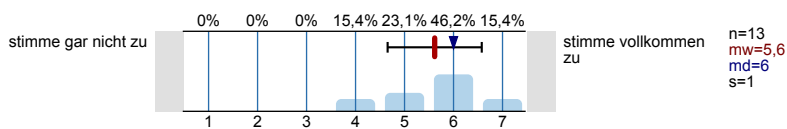
3.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



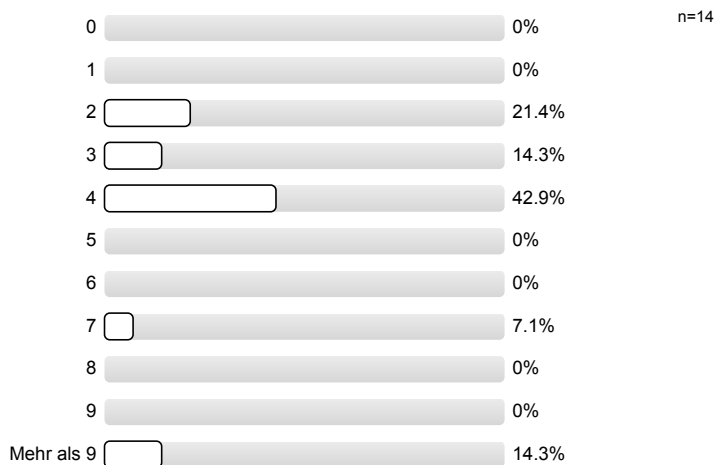
3.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



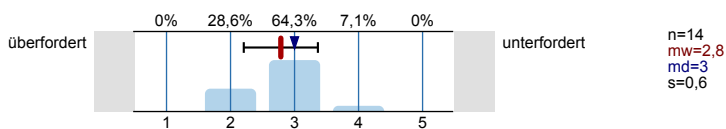
3.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



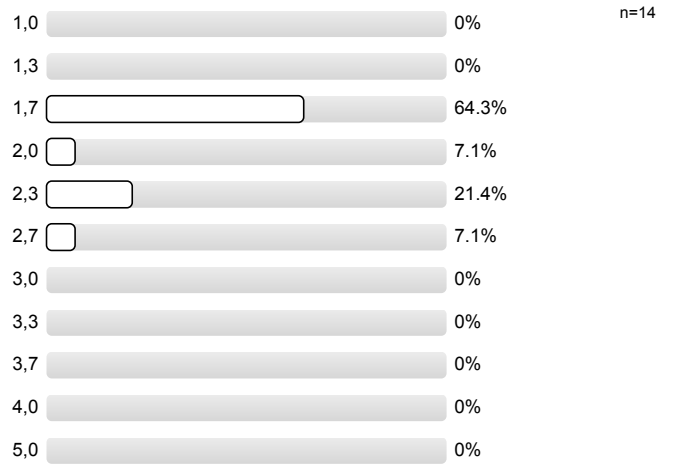
3.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...



3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

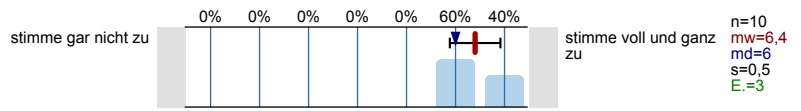


4. Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

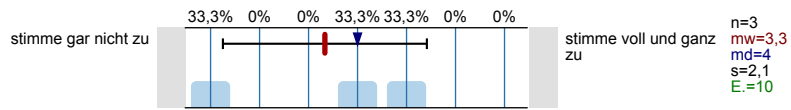
4.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



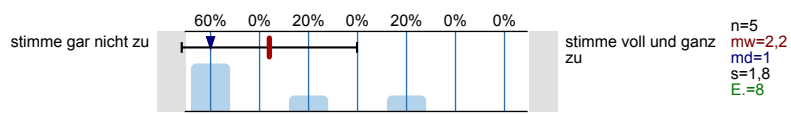
4.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.



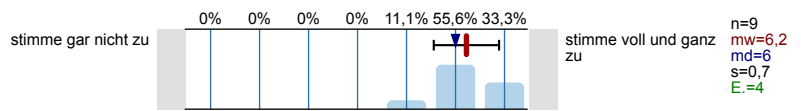
4.4) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.



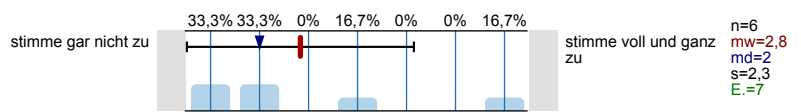
4.5) Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



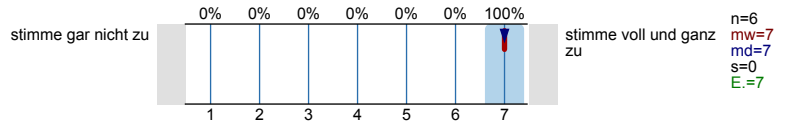
4.6) Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.



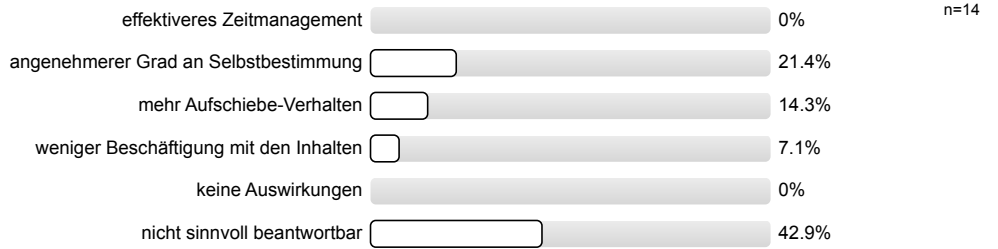
4.7) Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.



4.8) Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.

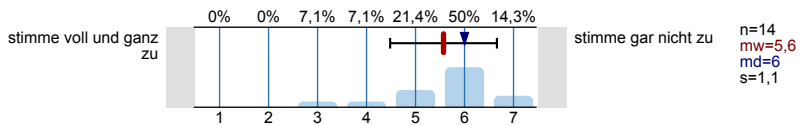


4.9) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?

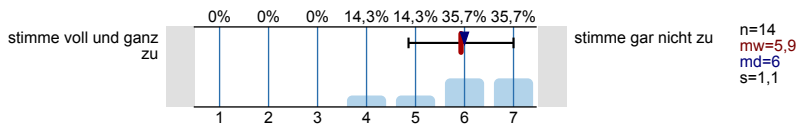


5. Zusatzmodul Überforderung

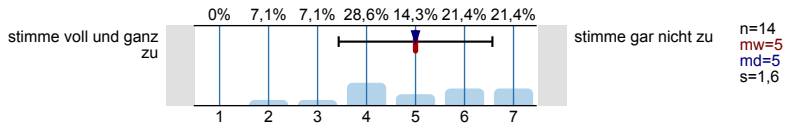
5.1) Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.



5.2) Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.

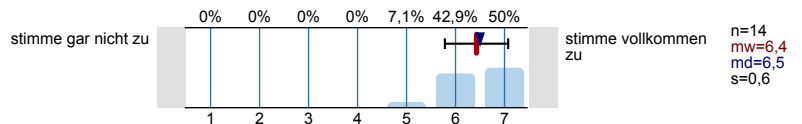


5.3) Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.

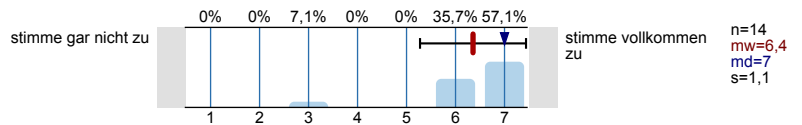


6. Zusatzmodul Diskussion

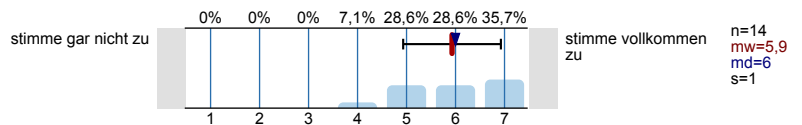
6.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



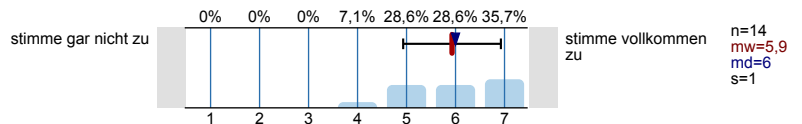
6.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



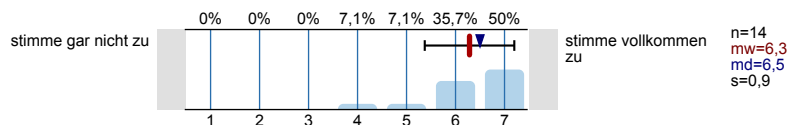
6.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



6.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

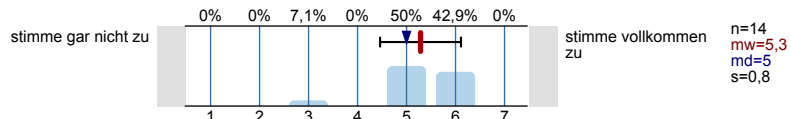


6.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

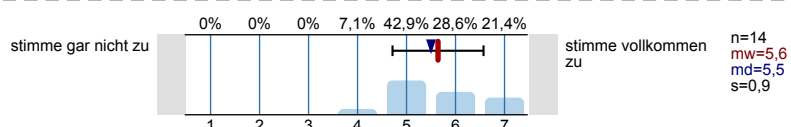


7. Zusatzmodul Basistexte

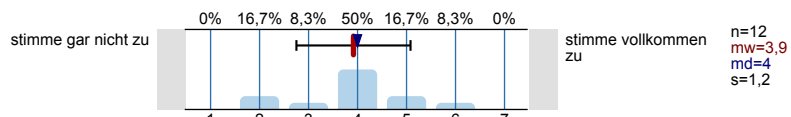
7.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



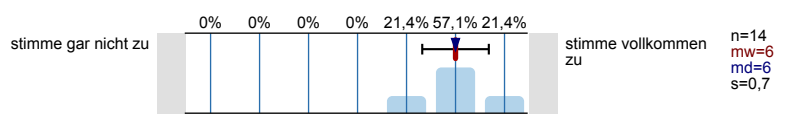
7.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.



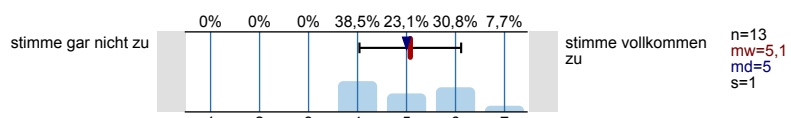
7.3) Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.



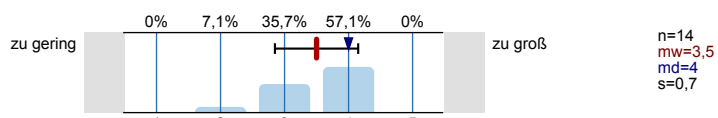
7.4) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.



7.5) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



7.6) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie

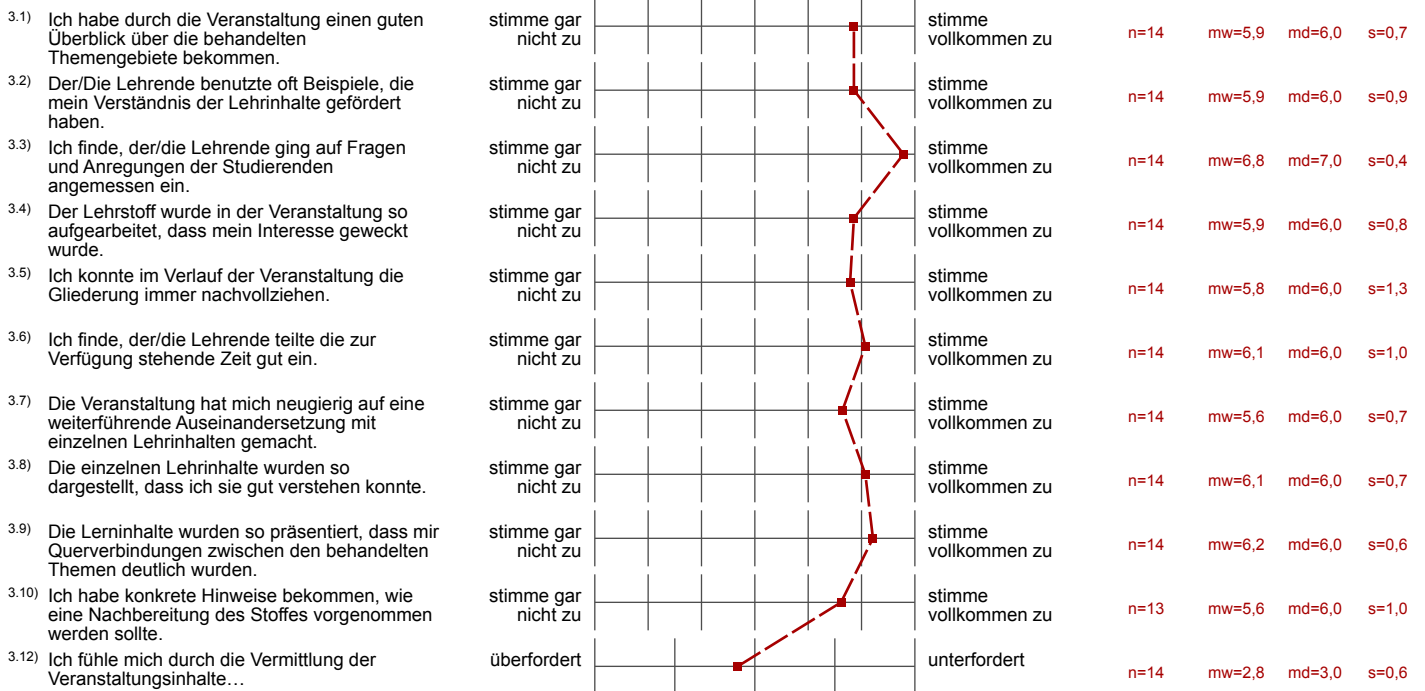
Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Dana Atzpodien

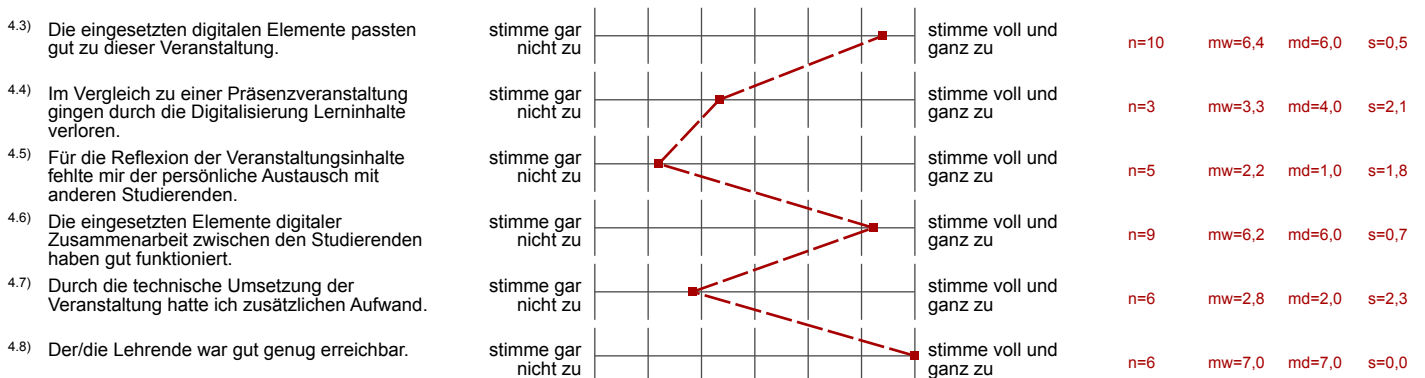
Titel der Lehrveranstaltung: Empirische Parlamentarismusforschung: Parlamente, Parteien und Debatten (068070)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

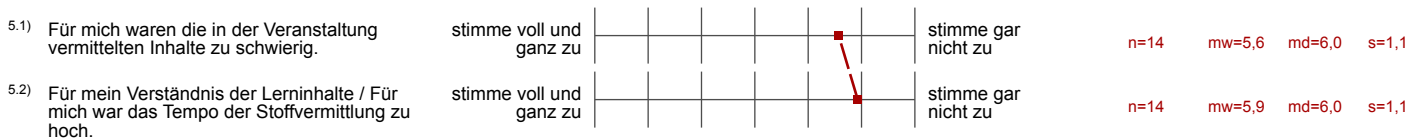
3. Dozent und Didaktik



4. Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)



5. Zusatzmodul Überforderung



5.3) Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.	stimme voll und ganz zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=5,0	md=5,0	s=1,6
--	-------------------------	--	---------------------	------	--------	--------	-------

6. Zusatzmodul Diskussion

6.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=6,4	md=6,5	s=0,6
6.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=6,4	md=7,0	s=1,1
6.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
6.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
6.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=6,3	md=6,5	s=0,9

7. Zusatzmodul Basistexte

7.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
7.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=5,6	md=5,5	s=0,9
7.3) Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=12	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
7.4) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=14	mw=6,0	md=6,0	s=0,7
7.5) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=13	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
7.6) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...	zu gering		zu groß	n=14	mw=3,5	md=4,0	s=0,7

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Dana Atzpodien

Titel der Lehrveranstaltung: Empirische Parlamentarismusforschung: Parlamente, Parteien und Debatten (068070)
(Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=6,0

s=0,8

6. Zusatzmodul Diskussion



mw=6,2

s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Dozent und Didaktik

3.14) Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- - offenes Verhältnis und entspannte Atmosphäre wurde gefördert
- Ergebnisse besser festzuhalten wäre hilfreich gewesen
- - zur Konzeption des Seminars passt denke ich eine Hausarbeit als Prüfungsleistung besser (ich habe aber auch bereits gehört, dass es in der Vergangenheit so war)
- das offene Diskutieren hat einen großen Mehrwert
- Besonders die Diskussionen haben das ganze aufgelockert und waren interessant, nach dem ersten Seminar war mir nicht ganz genau klar, was ich eigentlich gelernt habe, die letzten beiden Termine waren sowohl inhaltlich als auch durch die Diskussionen spannend
- Besonders gut hat mir gefallen, dass die Texte sehr ausführlich im Plenum besprochen wurden. Gerade die englischen Texte konnte ich nicht immer im vollen Umfang verstehen. Durch die Nachbereitung im Seminar habe ich mich deutlich sicherer gefühlt. Auf Fragen wurde von Ihnen sehr gut eingegangen. Generell ist der Umgang sehr nett gewesen.
Vielen Dank!
- Es war sehr interessant, eine gute Atmosphäre und die Inhalte haben mich neugierig auf weiteres gemacht.
Ich fand es gut, dass wir Impulse vorbereiten mussten, das hat das Seminar interaktiver und lebendig gemacht. Außerdem sind Sie immer gut auf Fragen eingegangen und haben diese detailliert beantwortet, danke!
Ich hätte mir manchmal noch gewünscht, etwas mehr Input von Ihnen zu kriegen, zum Beispiel in Form einer kurzen PowerPoint über den jeweiligen Text.
Aber alles in allem hat es mir Spaß gemacht,
Ihnen alles Gute
- Es wäre hilfreich ein Stückweit bereits während des Seminars klar zu machen, welche Inhalte in welcher Form relevant für die Klausur sind.
Die Idee mit den Impulsen finde ich gut und ermöglicht auch einen guten Einstieg ins Thema. Generell habe ich die offene Diskussionskultur im Seminar sehr gut gefunden, konnte manchmal aber nicht so die Verbindung zur Textgrundlage festmachen. Sonst wäre es auch gut bezüglich der Essays mögliche Beispielt Themen zu nennen, da die Themenwahl manchmal ein bisschen schwerfiel
- Ich finde Diskussionen als interaktive Lerneinheit sehr gut geeignet, jedoch wäre das gemeinsam Notieren von Stichpunkten während dieser Diskussion hilfreich, um im Anschluss die Vorlesung nachbearbeiten und die Klausur vorbereiten zu können. Diese Notizen können auch für eine kritische Auseinandersetzung mit dem Gehörten helfen, für Menschen die eher schriftlich als auditiv lernen.
- Insgesamt ein sehr interessantes und übersichtliches Seminar.

Ich hätte mir noch ein bisschen mehr Übersicht über die Themenbereiche der Parlamentarismusforschung gewonnen. Also an welchen Bereichen unter welchen "Überschriften" geforscht würde.

Außerdem fand ich den Vergleich von verschiedenen parlamentarischen Systemen sehr interessant und hätte mir auch mehr dieser Inhalte gewünscht. (Noch ein bisschen mehr Tiefgang auf die Frage, welche unterschiedlichen Typen von Parlamenten es gibt.)
- Sehr gut fand ich die Diskussionen im Plenum zu den einzelnen Texten. Auch die einzelnen Impulse zu den Texten haben geholfen, Zugang zum Text zu finden, auch wenn es schon ein wenig her ist, dass man sie selbst gelesen hat.
Der Umfang der Studienleistung mit zwei wissenschaftlichen Essays ist ziemlich groß, aber durchaus machbar, wenn man bedenkt, dass der zeitliche Umfang des Seminars etwas geringer ist als bei anderen Standardkursen.
- um die Texte besser verstehen zu können wäre es evtl sinnvoll gewesen ab und zu Seitenhinweise zu erhalten

4. Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

4.2) Welche weiteren digitalen Medien wurden eingesetzt?

- Kahoot-Quiz, Online-Pads
- Zoom

4.10) Gibt es darüber hinaus Rückmeldungen oder Ideen, die du dem/der Lehrenden in Bezug auf die digitale Lehre geben möchtest? [z.B. zu den eingesetzten bzw. alternativen digitalen Möglichkeiten]

- Das eingesetzte "Pad" bei der ersten Sitzung war sehr chaotisch und die Aufgabenstellung war etwas unklar. Das 2. "Pad", das wir in der 2. Freitagssitzung erstellt haben war deutlich besser und hilfreicher.
- Foliensätze wäre eine Möglichkeit den Ablauf im Nachhinein besser nachzuvollziehen und dementsprechend zu lernen.

- Kein Miro-board