



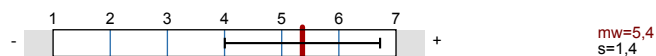
Prof. Dr. Bernd Schlipphak

Statistik II (068007 WS 2019/20)

Erfasste Fragebögen = 111

Globalwerte

3. Dozent und Didaktik



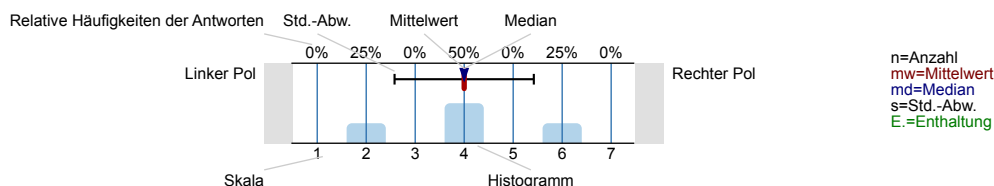
4. Zusatzmodul Diskussion



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

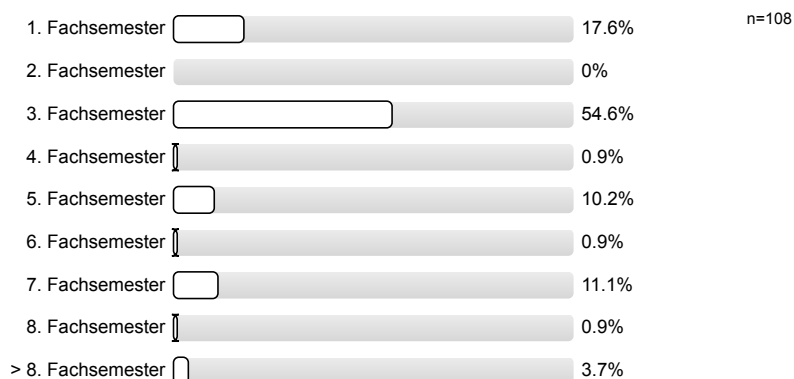
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

2. Geschlecht und Studiengang

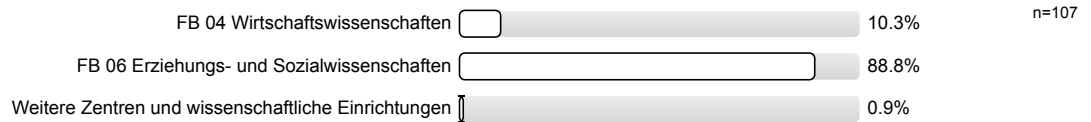
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



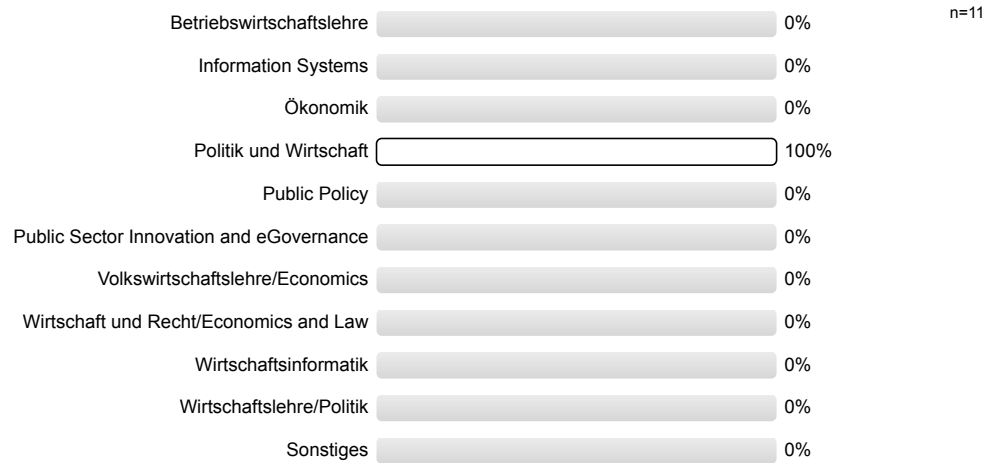
2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



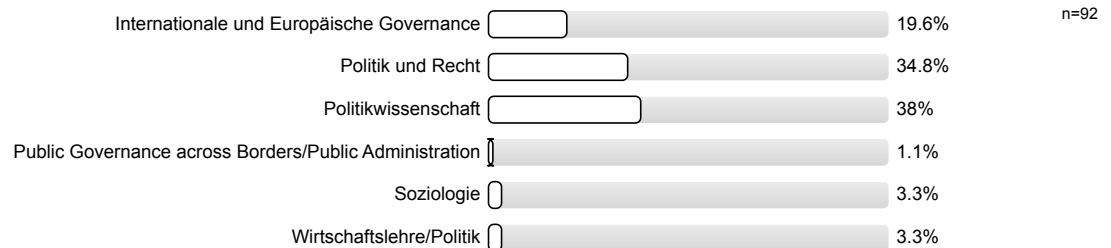
2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



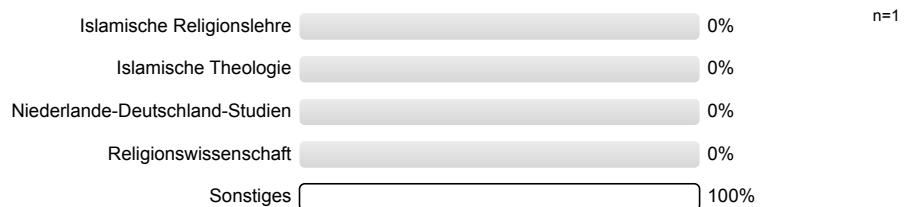
2.7) Studienfach im Fachbereich 04:



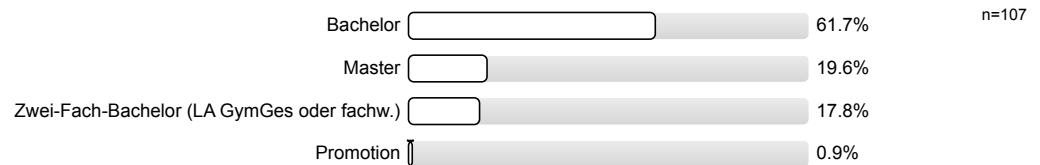
2.9) Studienfach im Fachbereich 06:



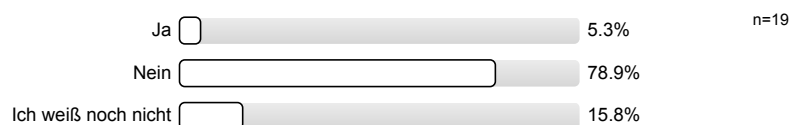
2.19) Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen



2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?



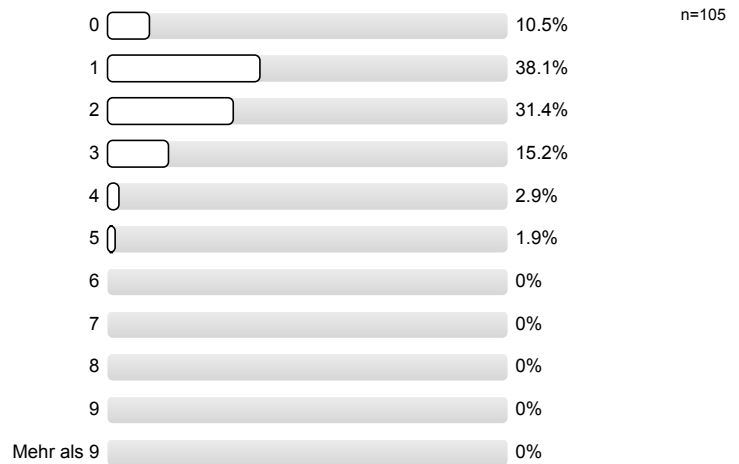
2.23) Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?



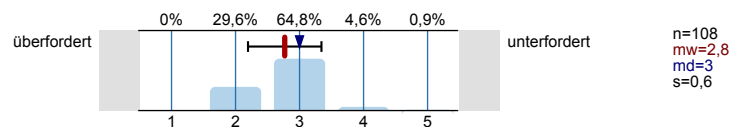
3. Dozent und Didaktik

3.1)	Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=110 mw=5,7 md=6 s=1,2
3.2)	Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=110 mw=5,9 md=6 s=1,3
3.3)	Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=109 mw=6,1 md=7 s=1,2
3.4)	Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=110 mw=4,7 md=5 s=1,5
3.5)	Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=110 mw=5,4 md=6 s=1,5
3.6)	Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=110 mw=6,1 md=6 s=1,3
3.7)	Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=109 mw=4,2 md=4 s=1,5
3.8)	Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=110 mw=5,4 md=6 s=1,4
3.9)	Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=109 mw=5,2 md=5 s=1,4
3.10)	Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.		stimme gar nicht zu stimme vollkommen zu	n=110 mw=4,9 md=5 s=1,4

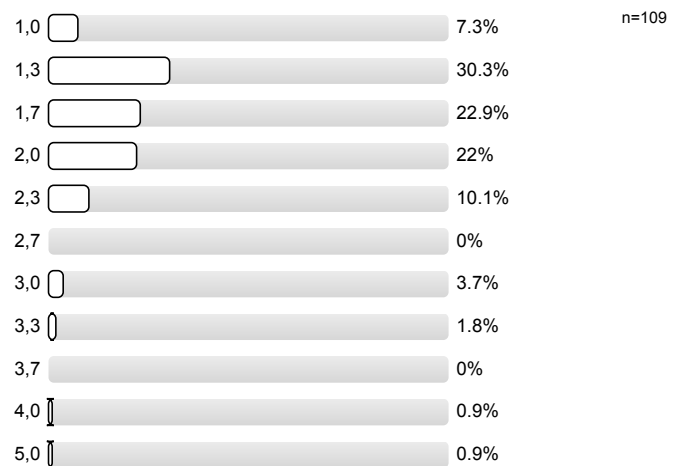
3.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

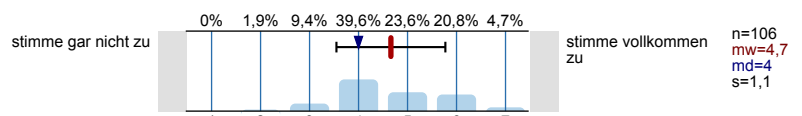


3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

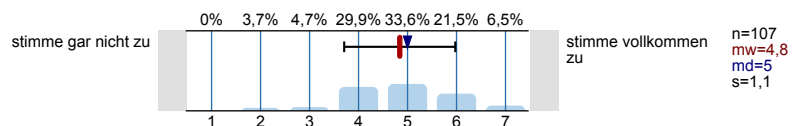


4. Zusatzmodul Diskussion

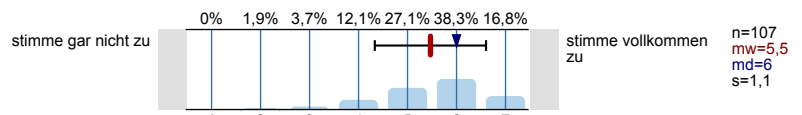
4.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



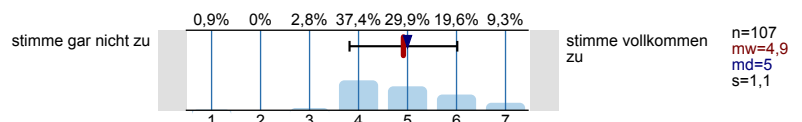
4.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



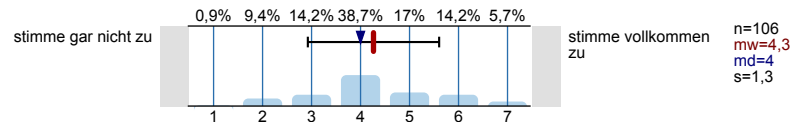
4.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



4.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

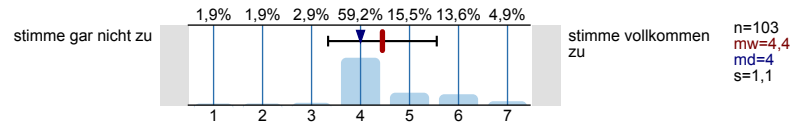


- 4.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

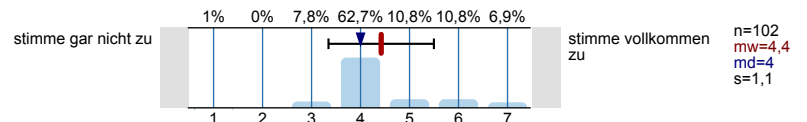


5. Zusatzmodul Basistexte

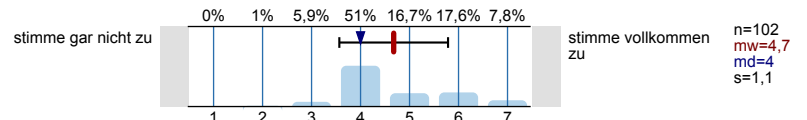
- 5.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



- 5.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

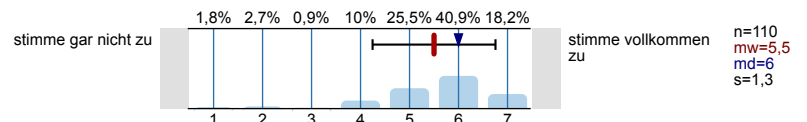


- 5.3) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

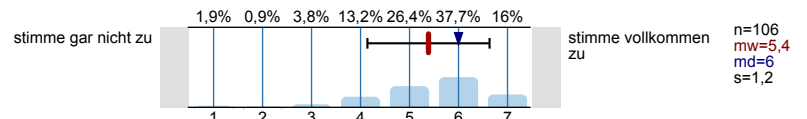


6. Zusatzmodul Materialien

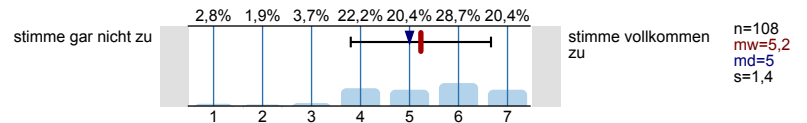
- 6.1) Die von dem/der Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.



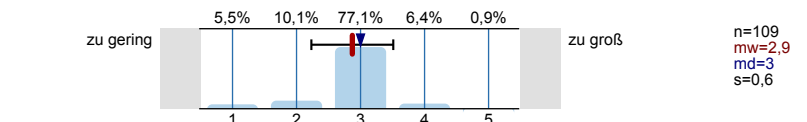
- 6.2) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



- 6.3) Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.



- 6.4) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
 Titel der Lehrveranstaltung: Statistik II
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Dozent und Didaktik

3.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=110	mw=5,7	md=6,0	s=1,2
3.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=110	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
3.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=109	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
3.4) Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=110	mw=4,7	md=5,0	s=1,5
3.5) Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=110	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
3.6) Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=110	mw=6,1	md=6,0	s=1,3
3.7) Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=109	mw=4,2	md=4,0	s=1,5
3.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=110	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
3.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=109	mw=5,2	md=5,0	s=1,4
3.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=110	mw=4,9	md=5,0	s=1,4
3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert						unterfordert	n=108	mw=2,8	md=3,0	s=0,6

4. Zusatzmodul Diskussion

4.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=106	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
4.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=107	mw=4,8	md=5,0	s=1,1
4.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=107	mw=5,5	md=6,0	s=1,1
4.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=107	mw=4,9	md=5,0	s=1,1
4.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=106	mw=4,3	md=4,0	s=1,3

5. Zusatzmodul Basistexte

5.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=103	mw=4,4	md=4,0	s=1,1
5.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=102	mw=4,4	md=4,0	s=1,1
5.3) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=102	mw=4,7	md=4,0	s=1,1

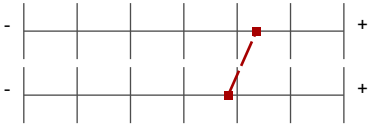
6. Zusatzmodul Materialien

6.1) Die von dem/der Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=110	mw=5,5	md=6,0	s=1,3
6.2) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=106	mw=5,4	md=6,0	s=1,2
6.3) Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=108	mw=5,2	md=5,0	s=1,4
6.4) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...	zu gering							zu groß	n=109	mw=2,9	md=3,0	s=0,6

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
Titel der Lehrveranstaltung: Statistik II
(Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=5,4 s=1,4

4. Zusatzmodul Diskussion



mw=4,8 s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Dozent und Didaktik

3.14) Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- Ausgesprochen sinnvolle und nachvollziehbare Gliederung der Vorlesung. Gute Beispiele. Gute Hinweise auf Literatur, klare Formulierungen. Gute Zeiteinteilung, daher inhaltlich auch nicht überladen, sondern sehr fokussiert.
 - Ausgezeichnete Tutorien runden diese in allen Belangen gelungene Veranstaltung ab!
 - Bei der letzten Vorlesung nochmal wichtige Inhalte kurz wiederholen/anschneiden, dann ergeben sich vielleicht mehr Fragen von Seiten der Studierenden
 - Bitte Sitzungen vor und nach Feiertagen als Präsenzsitzung veranstalten, gerne zusätzliche Materialien oder Übungen als Online Aufgaben für Zuhause bereitstellen, Anwesenheitspflicht durch Studienleistung gerne früher im Semester durchführen
 - Bitte einfachere Sprache verwenden während der Vorlesung.
Bitte mehr schwäbisch!!!
 - Bleib, wie du bist!
 - Die Veranstaltung war für die doch ab und an eher trockenen Themen sehr interessant und die Beispiele haben sehr dabei geholfen die Theorie zu verstehen.
 - Die humoristischen Einlagen haben mir gut gefallen.
 - Ehrenmann. Inhaltlich gesehen ist es für Studierende nicht interessant, sich mit dem Stoff von Statistik auseinanderzusetzen, aber Herr Schlipphak hat durch seine wirklich gute Vorlesung dazu beigetragen, den Studierenden diesen wichtigen Teil der Politikwissenschaft näherzubringen.
 - Eine VL oder Sequenz auf Schwäbisch wäre toll gewesen (ernsthaft)
 - Es gibt immer wieder Probleme mit den Vorlesungsfolien hinsichtlich der Verwendbarkeit als PDF auf einem Tablet Computer. Dies mag an dem verwendeten Computerprogramm für die Folien liegen. Ich würde mich freuen, wenn auch in dieser Vorlesung PowerPoint als Erstellungsprogramm für die Folien verwendet wird, damit es keine Probleme mit der Benutzung auf mobilen Endgeräten gibt.
 - Es ist sehr sinnvoll, dass Sie einige Sitzungen nicht künstlich in die Länge gezogen, sondern auch frühzeitig beendet haben, wenn ein Themenkomplex abgehandelt war. So konnte man immer gut folgen und auch als statistisch nicht sonderlich bewanderte Person gut folgen.
 - Gute Vorlesung. Danke.
 - Guter Vorlesungsaufbau; Wunschkvorschlag: Blockseminar aus der Vorlesung machen und alle Inhalte komprimiert in einer spacy Statistikwoche oder einem power-Wochenende anbieten um in der in sich schlüssigen und sehr stringenten Logik zu bleiben und alle aufeinander aufbauenden Thematiken bleiben zu können.
 - Hat mir gut gefallen
Vorlesungen könnten manchmal noch lebhafter bzw. mit mehr Interaktion stattfinden.
Manchmal war es etwas zu viel Frontalunterricht mit Folien
 - Hervorragender Dozent, trotz der anspruchsvollen Thematik die Lerninhalte sehr gut vermittelt und die Vorlesung sehr angenehm und verständlich gestaltet
 - Ich fand die zwei Online Vorlesungen ehrlich gesagt besser, als die Vorlesung, weil man Pausen machen kann und ich mich besser auf den Inhalt und die Struktur/Gliederung des Stoffes konzentrieren konnte. Wenn möglich, wäre das vielleicht eine Option, weil es einfach schwer ist 90 Minuten am Stück Statistik zu machen, wobei Sie sich ja sehr bemühen und es bei anderen Professoren wahrscheinlich noch viel schwerer wäre.
Trotzdem wäre eine Online VL für mich persönlich besser gewesen.
- Danke!
- Ich habe normalerweise mit so "mathematischen" Themen große Probleme. Herr Schlipphaks Vorlesung macht es mir möglich, die Inhalte gut zu verstehen. Außerdem ist er sehr sympathisch, man nimmt gerne an der Veranstaltung teil und (!) Er ist der Lehrende, der am konsequentesten geschlechtergerechte Sprache anwendet.
 - Ich hatte Schwierigkeiten, um alles zu verstehen, da mein Deutsch nicht so gut ist. Manchmal die wissenschaftliche Formulierung machen es schwieriger zu verstehen. Aber die Beispiele erklären immer gut die Theorie. So danke für so viele hilfreiche Beispiele.
 - Ich hätte es gut gefunden, wenn weiter auf explorative Verfahren/Big Data eingegangen wäre.
 - Ich hätte gerne früher die Gliederung nachvollziehen können als am Ende, als es übersichtlicher wurde und man wusste, dass es vor allem um die Charakteristika der beiden Regressionsverfahren geht. Das hab ich erst im Tutorium verstanden als es nebeneinander stand.

- Ich konnte, wie in der Vorlesung zu Statistik I, die Inhalte immer gut nachvollziehen. Durch die Beispiele konnte ich die Theorie sehr gut verstehen. Generell finde ich, dass die Veranstaltung mir den "Respekt" vor Statistik genommen hat!
- Mal wieder eine sehr angenehme Veranstaltung von Herrn Schlipphak. Manchmal hätte ich mir noch mehr einen roten Faden und Querverbindungen gewünscht.
- Mehr Beispiele mit einer schriftlichen Korrektur
- Obwohl Mathe in der Schule immer zu meinen schlechteren Fächern gehörte, konnte ich sowohl in Statistik I als auch Statistik II mithilfe der Vorlesung und den Tutorien alles verstehen. Die Veranstaltung war sinnvoll gegliedert und hat - obwohl es Statistik ist - verhältnismäßig viel Spaß gemacht. Auch die entspannte und lockere Atmosphäre in der VL hat mir gefallen.
- Prof Schlipphak ist mit Abstand der sympathischste mir bekannte Dozent
- Prof. Dr. Schlipphak ist sehr kompetent und freundlich, allerdings mag ich Statistik einfach nicht.
- Sehr gut, aber bei einer Eins gäbe es ja keine Luft nach oben. Guter Prof.
- Sehr interessanter Kurs, mit angemessene Beispiele und Pädagogik.
- Statistik bei Herr Schlipphak ist immer gut und unkompliziert dargestellt. Aktuelle Beispiele fördern das allgemeine Verständnis und den Anwendungsbereich. Sehr gut finde ich auch, dass der Stoff immer in kurze Themenbereiche gegliedert wird, die einen nicht überfordern sondern es einfach machen dem Gesamtbild zu folgen.
- Vorlesung könnte elanreicher sein, auch stimmlich

