



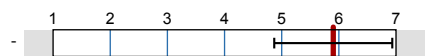
Prof. Dr. Bernd Schlipphak

Statistik I (060002 SS 2020)

Erfasste Fragebögen = 49

Globalwerte

3. Dozent und Didaktik

mw=5,9
s=1

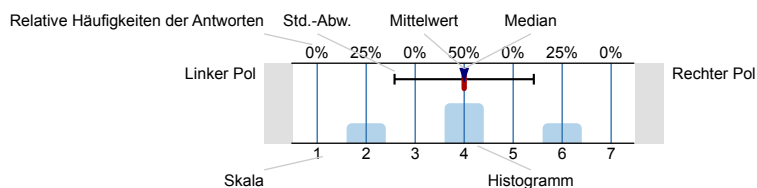
6. Zusatzmodul Diskussion

mw=4,4
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

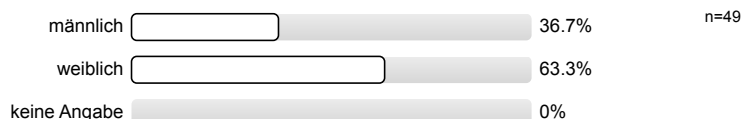
1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

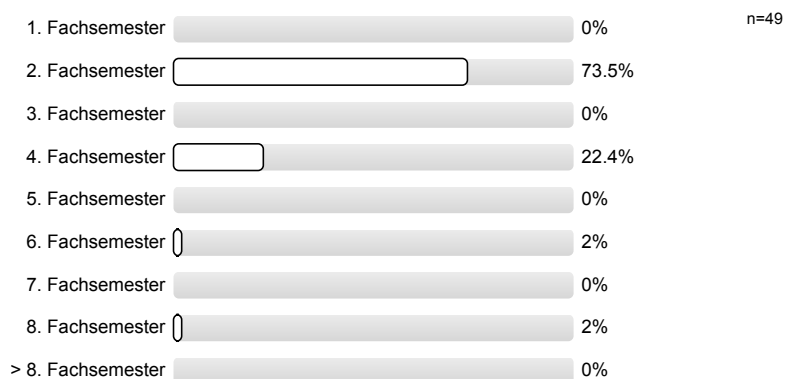
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

2. Geschlecht und Studiengang

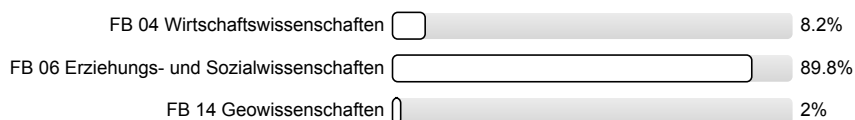
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

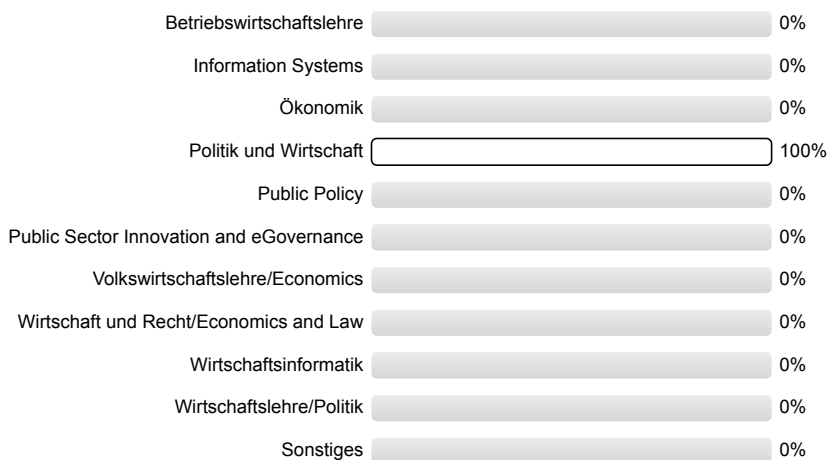


2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



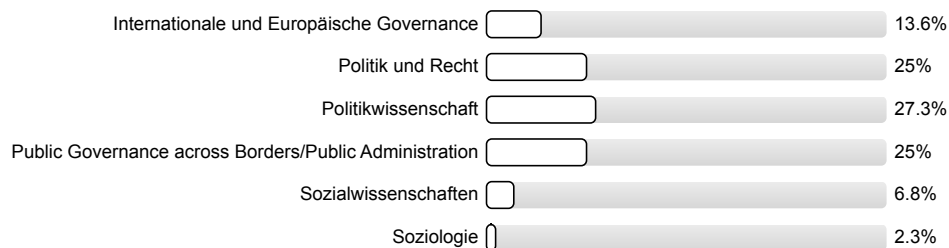
n=49

2.7) Studienfach im Fachbereich 04:



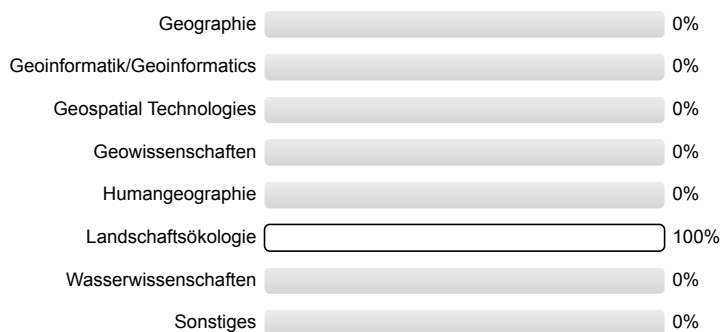
n=4

2.9) Studienfach im Fachbereich 06:



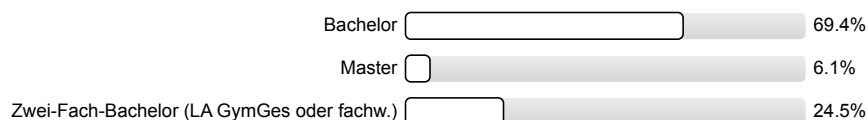
n=44

2.17) Studienfach im Fachbereich 14:



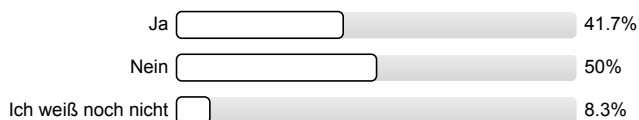
n=1

2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?



n=49

2.23) Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

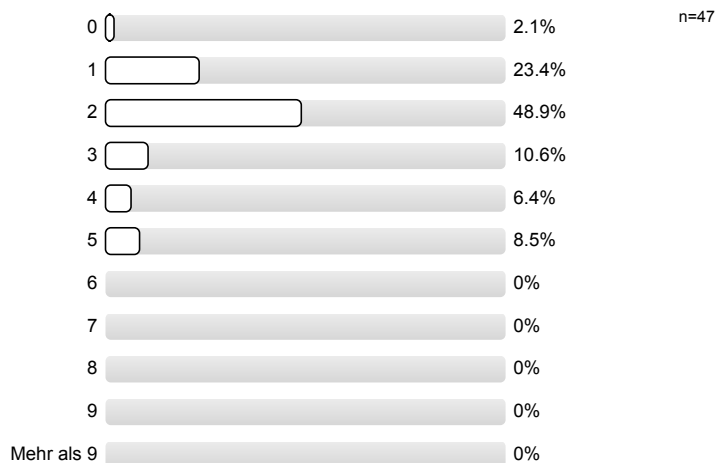


n=12

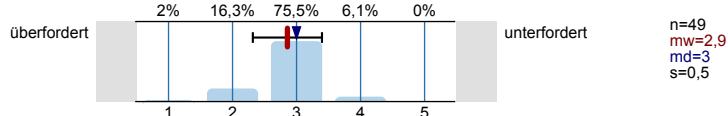
3. Dozent und Didaktik



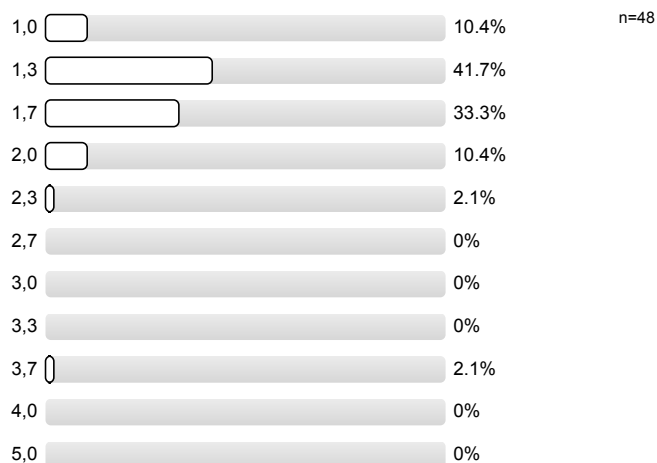
3.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

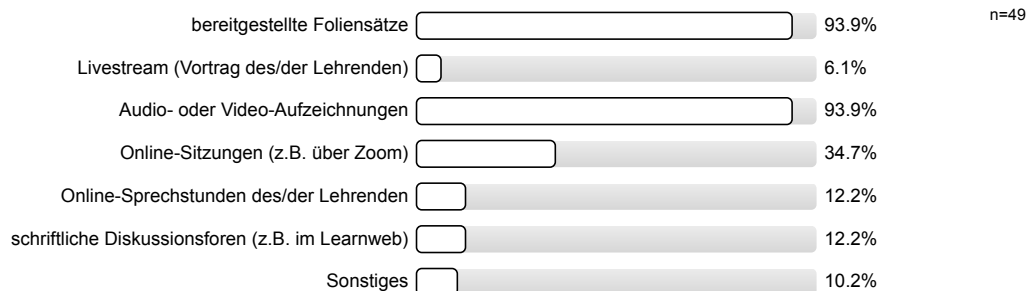


3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

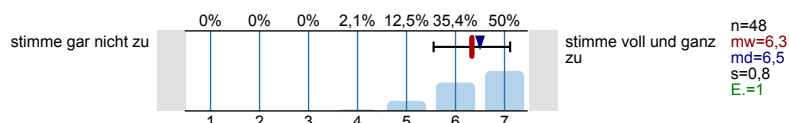


4. Zusatzmodul Digitale Lehre

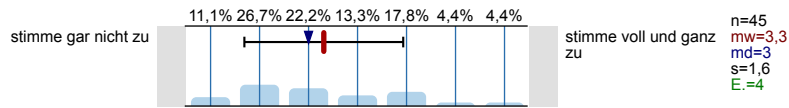
4.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



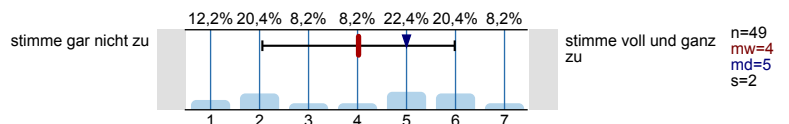
4.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.



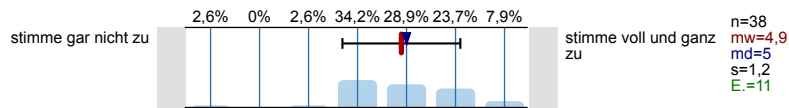
- 4.4) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.



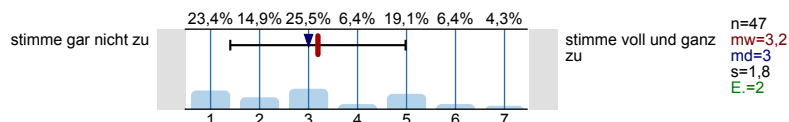
- 4.5) Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



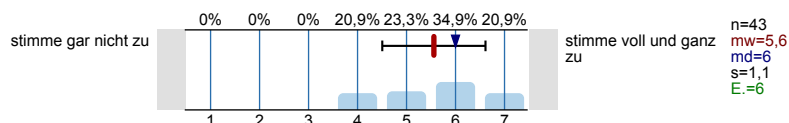
- 4.6) Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.



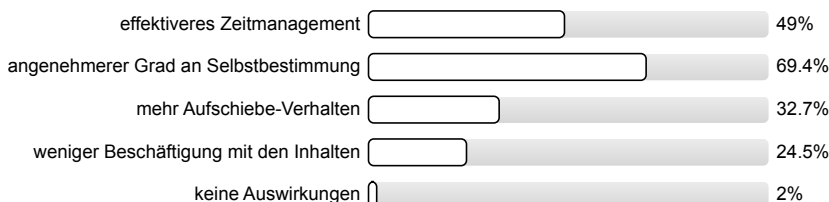
- 4.7) Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.



- 4.8) Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.



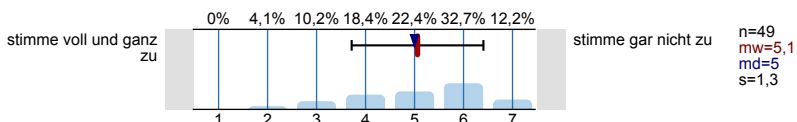
- 4.9) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?



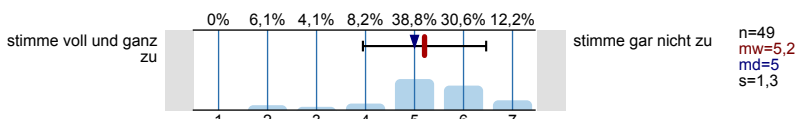
n=49

5. Zusatzmodul Überforderung

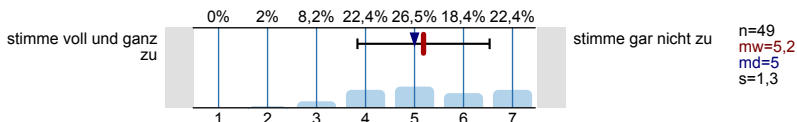
- 5.1) Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.



- 5.2) Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.

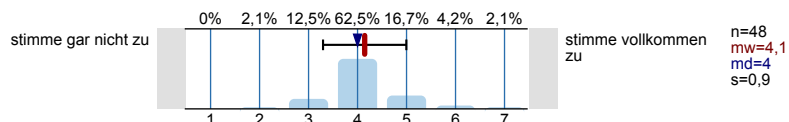


- 5.3) Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.

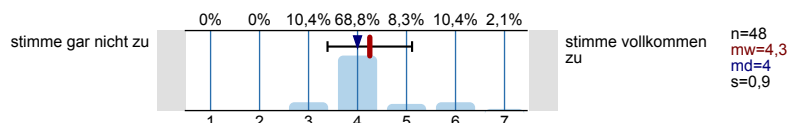


6. Zusatzmodul Diskussion

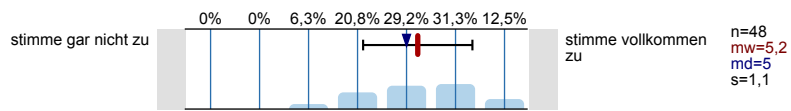
- 6.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



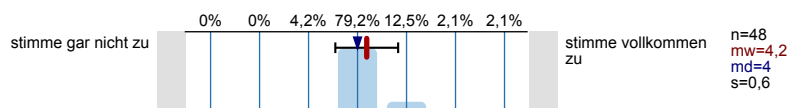
- 6.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



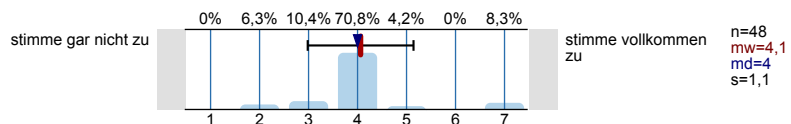
- 6.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



- 6.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

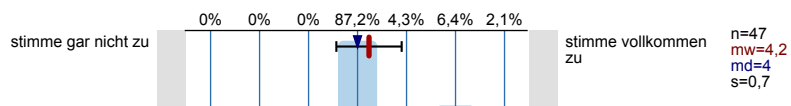


- 6.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

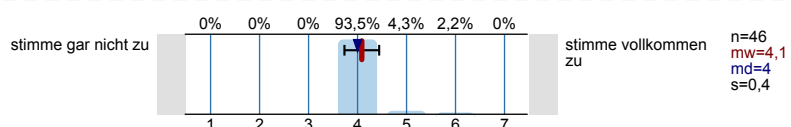


7. Zusatzmodul Basistexte

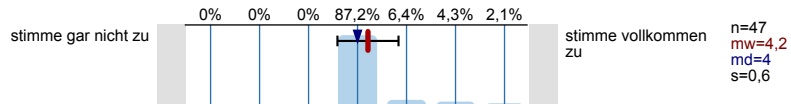
- 7.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



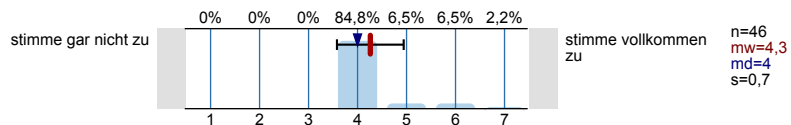
- 7.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.



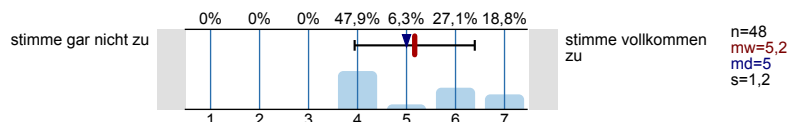
- 7.3) Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.



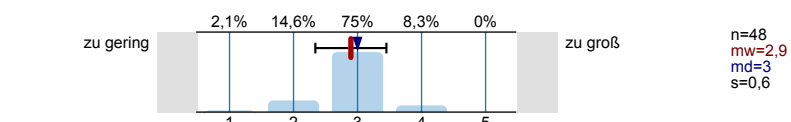
- 7.4) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.



- 7.5) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



- 7.6) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
 Titel der Lehrveranstaltung: Statistik I
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Dozent und Didaktik

3.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
3.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=6,6	md=7,0	s=0,6
3.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=5,6	md=6,0	s=1,1
3.4) Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=5,4	md=6,0	s=1,4
3.5) Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=5,9	md=6,0	s=1,0
3.6) Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=6,3	md=7,0	s=0,8
3.7) Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=4,8	md=5,0	s=1,6
3.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=6,2	md=6,0	s=0,9
3.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
3.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=49	mw=5,6	md=6,0	s=1,0
3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert								unterfordert	n=49	mw=2,9	md=3,0	s=0,5

4. Zusatzmodul Digitale Lehre

4.3) Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=48	mw=6,3	md=6,5	s=0,8
4.4) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=45	mw=3,3	md=3,0	s=1,6
4.5) Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=49	mw=4,0	md=5,0	s=2,0
4.6) Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=4,9	md=5,0	s=1,2
4.7) Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=47	mw=3,2	md=3,0	s=1,8
4.8) Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,6	md=6,0	s=1,1

5. Zusatzmodul Überforderung

5.1) Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.	stimme voll und ganz zu								stimme gar nicht zu	n=49	mw=5,1	md=5,0	s=1,3
5.2) Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.	stimme voll und ganz zu								stimme gar nicht zu	n=49	mw=5,2	md=5,0	s=1,3
5.3) Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.	stimme voll und ganz zu								stimme gar nicht zu	n=49	mw=5,2	md=5,0	s=1,3

6. Zusatzmodul Diskussion

6.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=48	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
6.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=48	mw=4,3	md=4,0	s=0,9
6.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=48	mw=5,2	md=5,0	s=1,1
6.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=48	mw=4,2	md=4,0	s=0,6
6.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=48	mw=4,1	md=4,0	s=1,1

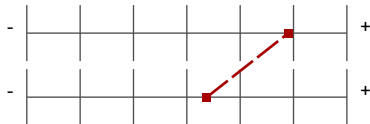
7. Zusatzmodul Basistexte

7.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=47	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
7.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=46	mw=4,1	md=4,0	s=0,4
7.3) Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=47	mw=4,2	md=4,0	s=0,6
7.4) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=46	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
7.5) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.	stimme gar nicht zu						stimme vollkommen zu	n=48	mw=5,2	md=5,0	s=1,2
7.6) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...	zu gering						zu groß	n=48	mw=2,9	md=3,0	s=0,6

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Schlipphak
 Titel der Lehrveranstaltung: Statistik I
 (Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=5,9

s=1,0

6. Zusatzmodul Diskussion



mw=4,4

s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Dozent und Didaktik

3.14) Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- Das Verständnis der Thematiken stand im Mittelpunkt. Hierfür wurden zu Beginn einer jeden Einheit das zuletzt erlernte wiederholt und offene Fragen geklärt.
- Der Lehrende hat es geschafft ein trockenes Thema lebhaft zu vermitteln
- Der Lehrende hat sehr ausführlich und strukturiert die Inhalte erklärt. Die Beispiele waren sehr anschaulich, verständlich und haben für ein besseres Verständnis der Lerninhalte gesorgt! Besonders im Hinblick auf die Vorbereitung zur Klausur wäre es schön gewesen weitere Übungsaufgaben zu haben. Der Lehrende hat versucht trotz der schwierigen Situation immer größtmögliche Transparenz herzustellen.
- Die Inhalte waren sehr verständlich und wurden gut erklärt, die Videos waren sehr gut nachvollziehbar
- Die Kritik setzt sich auch vor allem durch das Online-Semester zusammen. In einer Präsenzveranstaltung wäre mir die Vorlesung sicher um einiges einfacher gefallen.
- Die Mitteilung, dass für die Klausur die Formeln auswendig gelernt werden müssen erfolgte viel zu spät, vorallem in Anbetracht, dass nicht nur Statistik 1, sondern auch weitere große Klausuren des Ifpols zu gleicher Zeit geschrieben werden.
- Die Wiederholungen am Anfang der Vorlesung waren sehr hilfreich. Der Zeitaufwand zur Nachbereitung einer Vorlesung sehr groß.
- Diese Statistikvorlesung sollte für alle Studierenden verpflichtend sein - jetzt erst, am Ende meines Studiums, habe ich endlich das Gefühl, etwas von Statistik gelernt und verstanden zu haben - vielen Dank dafür!
Das Video-Aufnahme-Prinzip hat mir gut gefallen, da man sich die Zeit selbst einteilen konnte und anhalten/zurückspulen konnte. Und man kann es sich immer wieder anhören.
- Gerne mehr Übungen
- Gibt es nichts zu kritisieren, einfach toll und gut gemeistert während des Online-Semesters
- Ich fand ihre Struktur, ihre ruhige Art die Dinge zu erklären und die vielen Beispiele super! Ich fand es noch gut, wenn es weitere, nicht verpflichtende Aufgaben zur Übung gäbe, um einfach noch ein bisschen zu rechnen und die einzelnen Schritte besser zu verinnerlichen. Vielen Dank, ich freue mich auf Statistik 2!
- Ich hätte mir gewünscht, dass die Formeln genauer erklärt worden wären, ich hatte teilweise Probleme, zu verstehen was eingesetzt werden muss.
- Ich konnte den Inhalten der Vorlesung immer gut folgen, besonders die Wiederholung zu Beginn der Vorlesung war sehr sinnvoll. Die Übungsaufgaben haben ebenfalls gut geholfen, die Inhalte der Vorlesung auch anzuwenden.
Verwirrend war es allerdings, dass es immer wieder wechselnde Angaben zum Runden gab. Mal eine, mal zwei Nachkommastellen. Außerdem hieß es zunächst, dass die Tabelle zur Stärke des Zusammenhangs in der Klausur gestellt wird. Nun gibt es diese doch nicht in der Klausur.
Ansonsten kann ich diese Vorlesung nur positiv hervorheben und es hat mir viel Spaß gemacht.
- Mehr Übungsaufgaben wären schön, ansonsten sind Sie sehr gut mit den etwas anderen Gegebenheiten dieses Semesters umgegangen. Ich konnte die Inhalte gut verstehen und Sie haben es geduldig und ruhig erklärt!
- Prof. Dr. Schlipphak hat es im Gegensatz zu anderen Dozenten geschafft, mir die Themenfelder der Statistik so darzulegen, dass ich sie mit meinen eher dürftigen mathematischen Fähigkeiten einfach verstehen konnte. Sein Vortragsstil war hierbei stets sicher und in einem klaren, aber gleichzeitig angenehm ruhigen Ton gehalten.
Einziges Kritikpunkt: ich hätte mir in der Klausurvorbereitung ein größeres Angebot an Übungsaufgaben für die einzelnen Themenfelder gewünscht.
- Trotz des Onlinesemesters ist die Vorlesung sehr gelungen. Ich konnte alle Inhalte gut nachvollziehen, wo das nicht sofort der Fall war, hat das Tutorium nachgeholfen. Auch der Zeitrahmen war in Ordnung. Weiter so!
- siehe Feedback im Learnweb!
 - + angenehme, ruhige Vortragsweise
 - + Wiederholungen zu Beginn der Vorlesung des in der letzten Woche vermittelten Inhalts
 - + gute und verständliche Beispiele
 - + Aufteilung des Inhalts auf mehrere Videos
- etwas mehr Übungsaufgaben

4. Zusatzmodul Digitale Lehre

4.2) Welche weiteren digitalen Medien wurden eingesetzt?

- Excel, Word, PowerPoint

- Übungsaufgaben (2 Nennungen)

- Übungsblätter in Excel/Word.

4.10) Gibt es darüber hinaus Rückmeldungen oder Ideen, die du dem/der Lehrenden in Bezug auf die digitale Lehre geben möchtest?
[z.B. zu den eingesetzten bzw. alternativen digitalen Möglichkeiten]

- Danke für die vielfältigen Möglichkeiten den Lernstoff nachzuholen!
- Die bereitgestellten Videos haben mir sehr gut gefallen und waren für mich eine sehr gelungene Möglichkeit, die Präsenzvorlesungen zu ersetzen
- Eine Überprüfung der Aufgaben wäre vielleicht in einem Upload Verfahren sinnvoll gewesen.
- Es war sehr hilfreich, dass Videos hochgeladen wurden. Dadurch war es möglich eigenständig die Zeit der Vorlesung festzulegen. Außerdem bestand die Möglichkeit sich die Videos erneut angucken zu können. Auch die Organisation der Tutorien sowohl mit Inhalten als auch "interaktiv" per Zoom war sehr gut.
- Es wäre sinnvoll weitere Übungsaufgaben zu den einzelnen Sitzungen anzubieten, damit die Inhalte geübt, bzw. weiter vertieft werden können.
- Ich finde, Sie haben die Materialien gut aufbereitet und das richtige Format gewählt. Ich war sogar eigentlich froh, dass ich zwischendurch pausieren oder nochmal zurückspulen konnte, wenn ich etwas nicht verstanden habe. Auch für die Klausurvorbereitung ist es super gut, dass man sich jetzt alles nochmal anschauen kann. Ich fühle mich dadurch sicherer und besser vorbereitet!
- Ich hätte mir in den Lösungen der Übungsaufgaben eine genauere Beschreibung der Lösungswege gewünscht.
- Insbesondere die Struktur im Learnweb war super !
Insgesamt sehr gelungene Online-Vorlesung.
- Meiner Meinung nach war das Videoformat gut für das Lernen, da es in Präsenzveranstaltungen (egal welches Faches) nicht immer einfach ist, das Wichtigste schnell genug mit zu schreiben und gleichzeitig zuzuhören. Darüber hinaus kann man, wenn man einen Sachverhalt nicht auf Anhieb versteht, den entsprechenden Teil der Vorlesung zu jeder Zeit mit dem Originalkommentar des Dozenten zu wiederholen. Vielleicht wäre es daher angenehm für die Studenten, in Zukunft auch Aufzeichnungen der Präsenzveranstaltungen - sofern wieder möglich - anzubieten.
- Weniger Text auf den Folien, aber vielleicht auch digitalem Format geschuldet. Den Umständen entsprechend wurde die Veranstaltung sehr gut gestaltet.